

DAFTAR ISI

Halaman :

PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
DO'A DAN RENUNGAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UNGKAPAN RASA TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
PETA KABUPATEN BENGKULU SELATAN.....	xix
PETA PENDUKUNG BUDAYA DI DAERAH BENGKULU....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
1. Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Umum.	1
2. Peran Keluarga Dalam Masyarakat Saat Ini.	2
3. Keluarga Agen Pewaris Nilai Budaya.....	3
4. Deskripsi Antropologi Masyarakat Suku Serawai	5
B. FOKUS DAN RUMUSUNAN MASALAH.....	7
C. TUJUAN PENELITIAN.....	9
D. MANFAAT PENELITIAN.....	9
E. PROSEDUR PENELITIAN.....	10
F. DEFINISI OPERASIONAL.....	12
BAB II KAJIAN TEORETIK UPAYA PEWARISAN BUDAYA..	17
<i>BELAGHAM</i> MELALUI PENDIDIKAN DAN PERSONALISASI NILAI DALAM KELUARGA	
A. POSISI PENDIDIKAN UMUM DALAM PENDIDIKAN KELUARGA.....	17
1. Makna Pendidikan Umum.....	17
2. Makna Dalam Pendidikan Keluarga.....	20

B. PENDIDIKAN NILAI DALAM KELUARGA	25
1. Pengertian Nilai.....	25
2. Pengertian Pendidikan Nilai.....	26
3. Landasan Pendidikan Nilai Dalam Keluarga..	28
4. Iklim Emosional Dalam keluarga.....	29
5. Sumber dan Media Penerimaan Nilai.....	31
6. Metode pendidikan Nilai Dalam Keluarga.....	32
7. Evaluasi Pencapaian Personalisasi Nilai.....	36
C. PROSES PERSONALISASI NILAI PADA ANAK.....	40
1. Tahap-Tahap pertumbuhan Nilai.....	40
2. Proses Penerimaan Nilai.....	48
3. Pengaruh Budaya Dalam personalisasi Nilai	49
D. MODEL PENDIDIKAN NILAI	57
1. Makna Model.....	57
2. Karakteristik Model pendidikan Nilai.....	59
3. Model Kepedulian.....	60
4. Model Pertimbangan.....	62
5. Model Tindakan	67
E. BUDAYA MASYARAKAT SERAWAI.....	68
1. Bentuk Keluarga Pada masyarakat Serawai.	68
2. Fungsi Anak Pada Masyarakat Serawai.....	73
3. Pendidikan Keluarga Pada Suku Serawai	74
4. Sistem Kemasyarakatan Suku Serawai	76
BAB III METODE PENELITIAN.....	81
A. PENDEKATAN PENELITIAN.....	81
B. DESAIN PENELITIAN.....	83
1. Penelitian Awal.....	85
2. Memilih Lokasi Penelitian.....	86
3. Strategi Penentuan Sumber Informasi.....	87
4. Eksplorasi Lapangan.....	88
5. Tahap Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	89
C. JENIS DAN SUMBER DATA PENELITIAN.....	90
D. KEHADIRAN PENELITI DI LAPANGAN.....	92
E. STRATEGI PENGUMPULAN DAN ANALISIS DATA	93
1. Strategi Pengumpulan Data.....	93
2. Analisis Data.....	96
F. PENGECEKAN KEABSAHAN DATA.....	97

BAB IV	DESKRIPSI, INTERPRETASI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	99
	A. DESKRIPSI DAN INTERPRETASI.....	
	1. Gambaran Umum Lokasi.....	99
	2. Keluarga Sumber Informasi	99
	3. Pelaksanaan Pendidikan Nilai Dalam Keluarga	104
	4. Proses Personalisasi Nilai	112
	5. Model dan Pendekatan Pendidikan Nilai Dalam Keluarga.....	149
		156
	B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	
	1. Pelaksanaan Pendidikan Nilai.....	158
	2. Proses Personalisasi Nilai.....	158
	3. Model Pendidikan Nilai Budaya <i>Belagham</i> ...	192
		200
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI...	207
	A. KESIMPULAN.....	207
	B. IMPLIKASI.....	216
	C. REKOMENDASI.....	223
	DALIL-DALIL	228
	MANUAL MODEL PERSONALISASI NILAI BUDAYA <i>BELAGHAM</i>	230
		245
	Daftar Pustaka.....	258
	Lampiran-lampiran.....	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Tahap-tahap Dalam Perkembangan Psikososial Erikson	44
Tabel 2.2 Tahap Pertumbuhan Nilai	47
Tabel 3.4 Nilai-nilai Budaya <i>Belagham</i>	162
Tabel 4.4 Sumber Norma Moral/etika	165
Tabel 5.4 Nilai-nilai Budaya Asli dan Pengaruh Budaya Islami	193
Tabel 6.4 Perkembangan Pribadi dan Nilai Pada Anak	197

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Dialog Anak dengan Lingkungan Keluarga	5
Gambar 2.2 Siklus Kepribadian Kebudayaan	51
Gambar 3.2 Keluarga Menyerap Pengaruh Budaya Dari Masyarakat	52
Gambar 4.4 Proses Anak Menerima Nilai Dalam Keluarga	199
Gambar 5.4 Pendidikan Dan Personalisasi Nilai Budaya <i>Belagham</i>	200
Gambar 6.5 Konfigurasi Pribadi <i>Belagham</i>	244

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1.1	Desain Penelitian 11
Bagan 2.2	Proses Pewarisan Nilai Budaya 57
Bagan 3.3	Langkah-langkah kegiatan Penelitian 85
Bagan 4.3	Kegiatan Menemukan Model Hipotetik 98
Bagan 5.5	Konfigurasi Model Personalisasi Nilai Budaya <i>Belagham</i> Pada Perkembangan Anak Dalam Kehidupan Keluarga 243

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Nasihat Berupa Ungkapan-Ungkapan	258
2. Makna Bahasa Serawai yang Terdapat Dalam Disertasi	263
3. Evaluasi Pencapaian Nilai Dalam Keluarga	268
4. Lembaran Protokol Observasi dan Wawancara	271
5. Foto aktivitas Masyarakat Dusun Seginim	273
6. Bagan Kekerabatan Suku Serawai	282
7. Surat Keputusan Direktur Program Pascasarjana UPI	288
8. Riwayat Hidup	284