

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kontribusi Penelitian .....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	8
BAB II. MULTIMEDIA INTERAKTIF ADAPTIF, PENGUASAAN KONSEP PENDAHULUAN FISIKA ZAT PADAT, KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS.....	10
A. Multimedia Interaktif Adaptif.....	10
B. Gaya Belajar.....	13
C. Konsep Pendahuluan Fisika Zat Padat.....	19
D. Keterampilan Berpikir Kritis .....	31
BAB III. METODE PENELITIAN.....	34
A. Paradigma Penelitian .....	34
B. Desain Penelitian.....	37
C. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	41
D. Instrumen Penelitian .....	41
E. Ujicoba Instrumen Penelitian .....	45
F. Teknik Analisis Data .....	45
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Studi Pendahuluan .....	48
B. Hasil Pengembangan Desain .....	51
C. Hasil Pengujian Model .....	60
D. Pembahasan .....	77

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	99
A. Kesimpulan .....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA .....	102
LAMPIRAN.....	108



## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1.	Hasil penelitian yang relevan dengan pengembangan model pembelajaran berbasis multimedia interaktif adaptif .....	3
Tabel 2.1.	Analisis konsep pendahuluan fisika zat padat .....	23
Tabel 2.2.	Indikator keterampilan berpikir kritis .....	32
Tabel 3.1	Klasifikasi daya pembeda soal .....	42
Tabel 3.2.	Klasifikasi tingkat kesukaran soal .....	43
Tabel 3.3.	Klasifikasi korelasi.....	45
Tabel 3.4.	Klasifikasi N-gain .....	46
Tabel 3.5.	Matrik hubungan antara variabel, instrumen, sumber data dan teknik analisis data penelitian.....	47
Tabel 4.1	Rancangan awal model multimedia interaktif pendahuluan fisika zat padat.....	51
Tabel 4.2	Penilaian ahli terhadap draf <i>software</i> multimedia interaktif adaptif pendahuluan fisika zat padat.....	55
Tabel 4.3	Persentase skor tanggapan mahasiswa terhadap <i>software</i> multimedia interaktif adaptif pendahuluan fisika zat padat untuk tiap-tiap aspek .....	57
Tabel 4.4	Deskripsi MIA-PIZA Final.....	58
Tabel 4.5	Analisis statistik hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	64
Tabel 4.6.	Perolehan skor tes awal, tes akhir dan N-gain kelas eksperimen dan kelas kontrol tiap pokok bahasan .....	65
Tabel 4.7.	Hasil Perhitungan Statistik Penguasaan Konsep pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	67
Tabel 4.8.	Perolehan skor tes awal, tes akhir dan N-gain kelas eksperimen dan kelas kontrol tiap indikator KBK .....	69
Tabel 4.9.	Hasil Perhitungan Statistik Keterampilan Berpikir Kritis pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	71
Tabel 4.10.	Hasil rekapitulasi hubungan pokok bahasan dan keterampilan berpikir kritis mahasiswa .....	72
Tabel 4.11.	Hasil persentase keterlaksanaan pembelajaran .....	74
Tabel 4.12.	Rekapitulasi tanggapan mahasiswa terhadap model pembelajaran multimedia interaktif adaptif pendahuluan fisika zat padat .....	75
Tabel 4.13.	Rekapitulasi tanggapan dosen terhadap model pembelajaran multimedia interaktif adaptif pendahuluan fisika zat padat .....	76

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Model sistem adaptif menurut De Bra <i>et. al.</i> , (1999).....	11
Gambar 2.2. Model sistem adaptif menurut Brusilovsky dan Maybury (2002) .....	12
Gambar 3.1. Paradigma model multimedia interaktif adaptif pendahuluan fisika zat padat .....	38
Gambar 3.2. Desain Penelitian.....	42
Gambar 4.1. Hasil belajar pendahuluan fisika zat padat enam tahun terakhir.....	49
Gambar 4.2. Contoh tampilan storyboard .....	53
Gambar 4.3. Contoh tampilan MMI Adaptif Pendahuluan Fisika Zat Padat .....	54
Gambar 4.4. Profil gaya belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	61
Gambar 4.5. Grafik perbandingan persentase tes awal, tes akhir dan N-gain tiap gaya belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	62
Gambar 4.6. Perbandingan persentase skor rata-rata tes awal, tes akhir dan N-gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	63
Gambar 4.7. Perbandingan N-gain penguasaan konsep untuk setiap pokok bahasan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	66
Gambar 4.8. Grafik perbandingan N-gain Per-Indikator KBK.....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A : Instrumen Penelitian .....	110
Lampiran B : Hasil Uji Coba Instrumen .....	133
Lampiran C : Data Hasil Penelitian .....	148
Lampiran D : Penolahan Data Hasil Penelitian.....	166
Lampiran E : Administrasi Penelitian.....	177

