

INTERNALISASI NILAI MELALUI “NGAGOTONG LISUNG NGAMUK”
DI PONDOK PESANTREN MODERN DZIKIR AL FATH KOTA SUKABUMI

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar

Magister Pendidikan

Bidang Psikologi Pendidikan



oleh

Rahma Talitha

NIM 1914288

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

INTERNALISASI NILAI MELALUI “NGAGOTONG LISUNG NGAMUK”
DI PONDOK PESANTREN MODERN DZIKIR AL FATH KOTA SUKABUMI

Oleh
Rahma Talitha

Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Sekolah Pascasarjana
Bidang Psikologi Pendidikan

© Rahma Talitha

Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang – Undang,

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
di fotocopy atau cara lain tanpa izin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN
RAHMA TALITHA**

**INTERNALISASI NILAI MELALUI “NGAGOTONG LISUNG NGAMUK”
DI PONDOK PESANTREN MODERN DZIKIR AL FATH
KOTA SUKABUMI**

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I,



Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.

NIP. 196008291987031002

Pembimbing II,

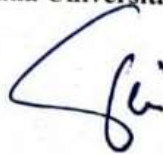


Dr. Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psikolog

NIP. 197204192003122002

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psikolog

NIP. 197204192003122002

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap II

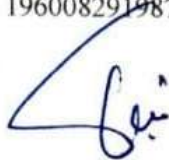
Hari/Tanggal: Senin, 29 Agustus 2022

Tempat: Gedung SPs, Lantai 2 Ruang 036A



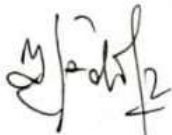
Penguji I: Dr.Mamat Supriatna, M.Pd.

NIP. 196008291987031002



Penguji II: Dr.Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psikolog

NIP.197204192003122002



Penguji III: Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP. 197303082000032001

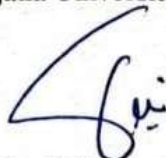


Penguji IV: Prof.Vina Adriany, M.Ed., Ph.D

NIP. 197601262003122001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr.Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psikolog

NIP.197204192003122002

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Internalisasi Nilai Melalui *Ngagotong Lisung Ngamuk* Di Pondok Pesantren Modern Dzikir Al Fath Kota Sukabumi” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 29 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a red rectangular stamp. The stamp contains the text 'UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA' and 'KOTA SUKABUMI' in a stylized font, along with a small emblem. Below the signature, the number '1914288' is visible on the stamp.

Rahma Talitha

NIM 1914288

ABSTRAK

Rahma Talitha (2022). “Internalisasi Nilai Melalui “Ngagotong Lisung Ngamuk” di Pondok Pesantren Modern Dzikir Al Fath Kota Sukabumi”. Tesis. Dibimbing oleh, Dr.Mamat Supriatna, M.Pd. dan Dr.Tina Hayati Dahlan M.Pd., Psikolog. Program Studi Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan deskripsi analitis tentang bagaimana santri dan pendidik di Pesantren Modern Dzikir Al Fath menginternalisasi nilai-nilai melalui kegiatan “ngagotong lisung ngamuk”. Studi kasus digunakan sebagai desain penelitian dalam rangka melakukan investigasi mendalam terhadap suatu kasus, dalam hal ini internalisasi nilai melalui “ngagotong lisung ngamuk” di Pondok Pesantren Modern Dzikir Al Fath. Desain penelitian studi kasus meliputi langkah: wawancara semi terstruktur, observasi non partisipan, teknik analisis tematik, validasi internal dan eksternal, catatan reflektivitas, dan pertimbangan etik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai yang diinternalisasikan santri melalui “ngagotong lisung ngamuk” meliputi nilai rasa ingin tahu dan motivasi untuk berlatih selama proses persiapan dilakukan, nilai kekompakan dan nilai kerjasama tim saat pertunjukan “ngagotong lisung ngamuk” berlangsung dan setelah pertunjukan selesai. Kegunaan penelitian ini dapat menjadi pengetahuan kepada pendidik tentang kegiatan pembelajaran dan berfungsi sebagai sumber materi pembelajaran yang berlandaskan kearifan etnik. Temuan penelitian ini diharapkan dapat membangkitkan minat siswa dan peserta pelatihan dan mengembangkan *soft skill* seperti kekompakan tim, kerjasama tim, dan kepemimpinan.

Kata Kunci: Pendidikan di Pondok Pesantren, Internalisasi Nilai, Nilai – nilai Islami, Studi Kasus

ABSTRACT

Rahma Talitha (2022). "Internalisation of Values through "Ngagotong Lisung Ngamuk" at Dhikr Al Fath Modern Islamic Boarding School Sukabumi City. Thesis. Guided by, Dr.Mamat Supriatna, M.Pd. and Dr.Tina Hayati Dahlan M.Pd., Psikolog. Educational Psychology Study Program School Of Postgraduate Studies Universitas Pendidikan Indonesia.

This study aims to produce an analytical description of how students and educators at the Modern Islamic Boarding School Dzikir Al Fath internalize values through the "ngagotong lisung ngamuk" activity. The case study is used as a research design in order to conduct an in-depth investigation of the internalization of values through "ngagotong lisung ngamuk" at the Modern Dzikir Al Fath Islamic Boarding School. The case study research design includes the following steps: semi-structured interviews, non-participant observation, thematic analysis techniques, internal and external validation, reflexivity notes, and ethical considerations. The results showed that the values internalized by students through "ngagotong lisung ngamuk" included the value of curiosity and motivation to practice during the preparation process, the value of cohesiveness and the value of teamwork during the "ngagotong lisung ngamuk" performance and after the performance was over. The usefulness of this research can be knowledge to educators about learning activities and serves as a source of learning material based on ethnic wisdom. The findings of this study are expected to arouse the interest of students and trainees and develop soft skills such as team cohesiveness, teamwork, and leadership.

Keywords: Islamic Boarding School Education, Internalization of Values, Islamic Values, Case Studies

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim. Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Segala puji bagi Allah SWT. Dengan izinNya dan keridhoanNya, pada akhirnya telah selesai disusun karya tulis Tesis dengan judul “Internalisasi Nilai Melalui *Ngagotong Lisung Ngamuk* Di Pondok Pesantren Modern Dzikir Al Fath Kota Sukabumi”. Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Bidang Psikologi Pendidikan.

Tesis ini terdiri atas 5 Bab, Bab 1 berisi tentang latar belakang penelitian, menjelaskan penelitian-penelitian terdahulu yang berkaitan dengan internalisasi nilai, menjelaskan gap penelitian, menjelaskan tempat penelitian, pertanyaan penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Bab 2 berisi tentang tinjauan pustaka yang berkaitan dengan internalisasi nilai dalam pendidikan pondok pesantren. Bab 3 berisi tentang metode penelitian, yang menjelaskan desain, prosedur penelitian, lokasi penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, validasi internal, reflektivitas dan isu etik. Bab 4 menyajikan hasil penelitian dan pembahasan dan Bab 5 menyajikan simpulan, rekomendasi dan implikasi penelitian.

Akhir kata, dengan hadirnya tesis ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan kebaikan khususnya bagi penyusun tesis dan umumnya bagi seluruh pembaca dan dapat memberikan kontribusi meskipun hanya sedikit untuk bidang ilmu pengetahuan. Layaknya sebuah cahaya, ilmu selalu memberikan penerangan bagi mereka yang berpikir. Namun, kita sebagai hamba Allah SWT harus senantiasa mengingat bahwa Sang Pemilik Cahaya adalah Allah SWT. Semoga kita senantiasa diberkahi dan diberkatiNya. *Aamiin Ya Rabbal Alamin.*

Bandung, 29 Agustus 2022



Rahma Talitha

UCAPAN TERIMAKASIH

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Pertama – tama, rasa syukur yang sebesar – besarnya dan ucapan terimakasih ini ditujukan untuk Sang Maha Pencipta yaitu Allah SWT.

Tak lupa ucapan terimakasih dan do'a yang ditujukan kepada seluruh jajaran dosen dan tenaga pendidik di Program Studi Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Do'a umur yang berkah bagi seluruh dosen khususnya yang senantiasa memotivasi, membimbing dan mengarahkan yaitu Bapak Dr.Mamat Supriatna, M.Pd. dan Ibu Dr.Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psikolog yang dianggap sebagai orang tua sendiri. Do'a ditujukan berikutnya untuk dosen – dosen di Kampus UPI yang telah berpulang pada masa pandemi COVID 19, khususnya di Prodi Psikopend yaitu Alm.Bapak Dr.Nurhuda, M.Pd. Do'a akan selalu senantiasa dipanjatkan untuk seluruh dosen atas ilmu dan kasih sayangnya selama menempuh kuliah magister dari semester 1 hingga menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Berikutnya rasa terimakasih atas Do'a dan dukungan yang tak henti – hentinya dari kedua orang tua yaitu Ibu Dr.Sri Erwini Christine, M.Pd. dan Bapak Ii Zulkifli, S.E. Berikutnya untuk kakak kandung yaitu Iqbal Maulani, S.T. dan Azwar Haekal, S.Pd., M.M. beserta Istri dan anak – anaknya. Anggota keluarga besar lainnya yang tak dapat disebutkan satu persatu. Rasa bangga pencapaian akademik ini senantiasa dipersembahkan untuk keluarga tercinta.

Terakhir, ucapan terimakasih ditujukan kepada *support system* yang senantiasa menemani suka dan duka selama menyelesaikan tesis yaitu Bapak Dr.Nuphan, M.Pd. selaku mentor yang memberikan motivasi dan masukan ide dan Muhammad Anggara, S.T., M.T. yang memberikan dukungan dan perhatian penuh, juga seluruh sahabat mahasiswa angkatan 2019 dan 2020 Prodi Psikopend yang tak dapat disebutkan satu – persatu. Kehadiran seluruh orang terdekat sangat begitu berarti selama penyelesaian penyusunan tesis ini.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Penjelasan Istilah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA TENTANG INTERNALISASI NILAI DALAM PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN	8
2.1 Tinjauan Tentang Internalisasi Nilai.....	8
2.2 Pendidikan dan Tradisi di Pondok Pesantren.....	20
2.3 Pengembangan Nilai Dalam Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren....	23
2.4 Tren Riset Internalisasi Nilai 10 Tahun Terakhir	36
2.5 Kerangka Konseptual Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Desain Penelitian	42
3.2 Prosedur Penelitian	42
3.3 Teknik Analisis Data.....	52
3.4 Lokasi Penelitian.....	53
3.5 Validasi Internal dan Eksternal	55
3.6 Refleksivitas.....	55
3.7 Isu Etik	56
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	58

4.1 Deskripsi “Ngagotong Lisung Ngamuk”	58
4.2 Temuan Penelitian	69
4.3 Pembahasan Penelitian.....	89
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	103
5.1 Simpulan	103
5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....	104
DAFTAR PUSTAKA	105

DAFTAR PUSTAKA

Artikel dan Buku:

- A'la, A. (2003). *Dari Neomodernisme ke Islam Liberal*. Paramadina.
- Al Mahdi, M. J., & Azimullah, A. A. (2020). *Psikologi Islam Positif: Sebuah Model Transeden untuk Mencapai Kedamaian, Kebahagiaan, dan Keberhasilan di Abad ke-21* (1 ed.). Firdaus Press. www.islamic-world.net
- Anwar, S. (2021). Internalisasi Nilai Pendidikan Akhlak dalam Surat Al-Hujurat Ayat 11-13 Menurut Tafsir fi Zilalil Qur'an. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.52615/jie.v6i1.190>
- Astuti, S. D. (2016). Transmisi Budaya dan Kearifan Lokal pada Pendidikan Islam Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian*, 13, 1. <https://doi.org/10.28918/jupe.v13i1.1190>
- Christine, S. E., & Talitha, R. (2021). Nilai – Nilai Yang Terkandung dalam Olahraga Tradisional Bola Leungeun Seuneu di Pondok Pesantren Dzikir Al Fath. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 3(3), 46–50. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v3i3.88>
- Creswell, J. W. (2015). Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. In *Pearson Education* (5th ed.). Pearson Education.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Nomor 9).
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia* (9th Revise). LP3ES.
- Fakhrurrozi, P. (2018). Internalisasi Nilai Tawakal pada Santri di Pondok Pesantren Badrul Ulum Al-Islami Pacet–Kabupaten Bandung. *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, 3(2). <https://doi.org/10.22515/attarbawi.v3i2.1116>
- Fatah, A., & Faozan, I. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Humanis Religius Berbasis Seni Melalui Wayang Santri Ki Enthus Susmono. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 267–272. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3403%0Ahttps://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/download/3403/2214>
- Ghazali, M. Al. (1986). *Akhlak Seorang Muslim di terjemahkan dari Khuluq al Muslim* (M. Rifai (Ed.)). Wicaksana.
- Gloriani, Y. (2015). *Nilai Sosial dan Nilai Budaya Pada Kakawihan Kaulinan Barudak Lembur Di Kabupaten Kuningan Serta Internalisasi Nilainya Di Sekolah Dasar* [Universitas Pendidikan Indonesia]. perpustakaan.upi.edu

- Hakam, K. A., & Nurdin, E. S. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai: Untuk Memodifikasi Perilaku Berkarakter*.
- Halstead, J. M. (2019). Values in Education and Education in Values Edited. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Nomor 9).
- Hamid, A., & Sudira, P. (2013). Penanaman nilai-nilai karakter siswa SMK Salafiyah Prodi TKJ Kajen Margoyoso Pati Jawa Tengah. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 138–152. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i2.1592>
- Hammersley, M., & Atkinson, P. (2007). *Ethnography : Principles in practice* (3rd ed.). Routledge.
- Hargyastutik, N., Rohmah, N. D., Surahman, Y. T., & Minsih. (2021). Penanaman Nilai Gotong Royong Berbasis Kearifan Lokal Upaya Membangun Pendidikan Karakter Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Sekolah Dasar Dimasa Adaptasi Kebiasaan Baru. *Seminar Nasional Kependidikan (SNK)-I*. <https://doi.org/10.1177/1098214020917218>
- Hasan, N. (2021). Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Melalui Unit Kegiatan Seni Religius Dalam Membangun Pribadi Unggul Siswa Madrasah. *Al-Wijdán: Journal of Islamic Education Studies.*, VI(June).
- Hasanah, Aan. (2013). *Pendidikan Karakter Berperspektif Islam* (2nd ed.). Insan Komunika.
- Hasanah, Aan, Gustini, N., & Rohaniawati, D. (2016a). Cultivating Character Education Based on Sundanese Culture Local Wisdom. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 231. <https://doi.org/10.15575/jpi.v2i2.788>
- Hasanah, Aan, Gustini, N., & Rohaniawati, D. (2016b). *Nilai - Nilai Karakter Sunda (Internalisasi Nilai - nilai Karakter Sunda di Sekolah)* (1 ed.). Deepublish.
- Hasanah, Atin. (2022). Sejarah Pendidikan Pesantren. *Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 49–64.
- Iskandar, D., & Hamdani, A. R. (2017). Increasing the Value of Mutual Cooperation and Students ' Conceptual Understanding on Cooperative Learning Model through the Performing Art of Gotong Sisingaan. *SOSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan*, 10(November), 223–244.
- Jaya, F. (2017). Pesantren dan Madrasah Dalam Sistem Pendidikan Indonesia: Analisa Arah Perkembangan. *Tazkiya*, 6(2), 1–26. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tazkiya/article/view/205>
- Kastanya, H. (2015). *Pemertahanan Tarian Bambu Gila: Peran Pawang Dan Mantra* (Vol. 18, Nomor 2).
- Kawuryan, S. P., Hastuti, W. S., & Supartinah. (2018). The Influence Of Traditional Games Based and Scientific Approach Oriented Thematic Learning Model Toward Creative Thinking Ability. *Cakrawala Pendidikan Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1.

- Khaironi, M. (2017). Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi (Pendidikan Karakter) Khaironi. *Golden Age Universitas Hamzanwadi*, 01(2), 82–89.
- Kurnianto, R. (2015). PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM BERBASIS BUDAYA LOKAL (Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam melalui Seni Reyog Ponorogo). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, November*, 862–875. <http://seminar.umpo.ac.id/index.php/>
- Lickona, T. (1999). Character Education: Seven Crucial Issues. *Action in Teacher Education*, 20(4), 77–84. <https://doi.org/10.1080/01626620.1999.10462937>
- Mahasin, A. (1981). *Abangan, Santri, Priyayi Dalam Masyarakat Jawa* (1st ed.). PUSTAKA JAYA.
- Makmun, H. A. R. (2016). Pembentukan Karakter Berbasis Pendidikan Pesantren: Studi di Pondok Pesantren Tradisional dan Modern di Kabupaten Ponorogo. *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 12(2), 211. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v12i2.226>
- Miharja, D. (2019). *Islam dan Budaya Sunda (Integrasi Nilai - Nilai Islami dalam Budaya Sunda Maskarakat Kampung Adat Cikondang)*. Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Muhammad, U., Komisi, I., Pemilihan, K., Utara, A., & Widyanto, A. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Lhokseumawe, Aceh, Indonesia The Internalization of Tolerance in Islamic Education Instruction at Public Senior High School 1 Lhokseumawe, Aceh, Indonesia. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 2(1), 36–52. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/ushuluddin/esensia/article/view/723/665>,
- Musek, J. (2000). *New Psychological Theory of Values* (Institute of Personality Psychology (Ed.); 1 ed.). Institute of Personality Psychology.
- Nashihin. (2015). INTERNALISASI NILAI-NILAI AGAMA ISLAM. *Jurnal Ummul Qura*, 5(1), 1–10.
- Oudeyer, P. Y., Gottlieb, J., & Lopes, M. (2016). Intrinsic motivation, curiosity, and learning: Theory and applications in educational technologies. *Progress in Brain Research*, 229, 257–284. <https://doi.org/10.1016/bs.pbr.2016.05.005>
- Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (2004). Character strengths and virtues: a handbook and classification. *Choice Reviews Online*, 42(01), 42-0624-42–0624. <https://doi.org/10.5860/choice.42-0624>
- RAHMAN, F. (1967). SOME REFLECTIONS ON THE RECONSTRUCTION OF MUSLIM SOCIETY IN PAKISTAN. *Islamic Studies*, 6(2), 103–120. <http://www.jstor.org/stable/20832872>
- Ramdani, F. M., Hufad, A., & Supriadi, U. (2018). Program Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini. *Sosietas*, 7(2), 386–398. <https://doi.org/10.17509/sosietas.v7i2.10355>
- Rohman, A. (2014). *Internalisasi Nilai Disiplin dan Tanggung Jawab dalam*

Kurikulum Boarding School: Studi pada SMP-SMA Semesta Bilingual Boarding School Kota Semarang. Universitas Pendidikan Indonesia.

Romdhiani, R. (2018). *Penerapan seni wayang golek sebagai media pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Pesantren Al-Istiqomah Sukabumi.* Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati.

Rosala, D., Masunah, J., Narawati, T., Karyono, T., & Sunaryo, A. (2021). Internalisasi Nilai Tri-Silas melalui Pembelajaran Tari Anak Berbasis Budaya Lokal. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1973–1986. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1087>

Saepullah, U. (2015). *INTERNALISASI NILAI AKHLAK MULIA DALAM MEMBINA KESALEHAN SOSIAL SISWA (STUDI KASUS DI MADRASAH TSANAWIAH PAJAGALAN BAN UNG).* Universitas Pendidikan Indonesia.

Sidik, M. (2019). *Perkembangan Pesantren Dzikir Al-Fath di Kecamatan Gunung Puyuh Kota Sukabumi Tahun 2008-2015.*

Subiyakto, B., & Mutiani, M. (2019). Internalisasi Nilai Pendidikan Melalui Aktivitas Masyarakat Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 17(1), 137.

Supriatna, M. (2020). *Pendidikan Berbasis Kearifan Etnik* (2 ed.). Akademia Pustaka.

Suyoto. (1988). *Pesantren dan Pembaharuan* (M. D. Rahardjo (Ed.); 4 ed.). LP3ES.

Tafsir, A. (2014). *Ilmu Pendidikan Islami* (Keempat). PT Remaja Rosdakarya.

Talitha, R., Supriatna, M., & Dahlan, T. H. (2022). Jargon: Ngajaga Shalat, Ngajago Silat, Ngajaga Silaturahmi at Dhikr Al Fath Islamic Boarding School . *Proceedings of the International Seminar on Innovative and Creative Guidance and Counseling Service (ICGCS 2021)*, 657(Icgcs 2021), 177–182.

Tanshil, S. wahyuni. (2012). Model pembinaan pendidikan karakter pada lingkungan pondok pesantren dalam membangun kemandirian dan disiplin santri. In *Penelitian Pendidikan* (Vol. 13, Nomor 2, hal. 1–18).

Umar, M. (2017). Internalisasi Nilai Kedamaian Melalui Pendidikan Kedamaian Sebagai Penguatan Pembangunan Karakter Pada Masyarakat Heterogen. *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai dan Pembangunan Karakter*, 1(1), 77–98.

Sumber lain:

APA Dictionary Psychology. (n.d.). *Definition of Internalization*. Diambil 23 Juni 2022, dari <https://dictionary.apa.org/internalization>

FKKMK UGM. (2018, Maret 14). Kekerasan Remaja Mencapai 50 persen. fkkmk.ugm.ac.id

KBBI Daring. (n.d.). *Definisi Internalisasi*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Internalisasi>

Profil Museum. (n.d.). Diambil 15 November 2021, dari museumprabusiliwangi.org

UNICEF INDONESIA. (2021). *Indonesia: Ratusan anak dan remaja menyerukan kebaikan dan diakhirinya perundungan.* UNICEF.ORG.
<https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases>