

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Menurut dari hasil penelitian serta analisis yang telah dilakukan mendapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Kendala Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan pada Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021 bagi Mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur UPI di Masa Pandemi terdapat pada pelaksanaan kegiatan orientasi dan pengamatan lapangan seperti kendala dalam menyesuaikan diri dengan kultur sekolah, serta ada beberapa mahasiswa PTA yang tidak mengamati guru saat mengajar, pelaksanaan kegiatan pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran seperti menentukan materi pembelajaran, menentukan alokasi waktu dan menentukan penilaian akhir yang sesuai dalam sebuah RPP, dalam kegiatan pelaksanaan pembelajaran (mengajar) seperti kendala menyampaikan materi pembelajaran, penyelenggaraan proses belajar mengajar dan terkendala untuk menilai tugas-tugas peserta didik, serta kegiatan penyusunan laporan PPLSP seperti format laporan dari Buku Panduan PPLSP yang masih belum dimengerti sebagian mahasiswa PTA, serta ada beberapa mahasiswa PTA yang tidak melakukan bimbingan laporan PPLSP dengan guru pamong dan dosen pembimbing. Kendala PPLSP bagi Mahasiswa PTA termasuk dalam kategori rendah yang artinya hanya terdapat kendala-kendala kecil serta hanya beberapa mahasiswa PTA yang mengalami kendala yang sudah disebutkan diatas.
2. Setelah dilakukan perhitungan menurut hasil penelitian tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kendala PPLSP yang dilakukan Mahasiswa PTA di Kota Bandung dan di luar Kota Bandung Artinya,

tidak ada perbedaan antara pelaksanaan PPLSP di Kota Bandung dan di luar Kota Bandung bagi mahasiswa PTA. Hal ini dikarenakan mahasiswa PTA ditempatkan di lokasi PPLSP yang satu daerah dengan domisilinya sehingga mahasiswa PTA sudah mengenal kultur sekolah dan dapat beradaptasi dengan baik dengan sekolah. Kemudian, kegiatan PPLSP yang dilakukan mahasiswa di Kota Bandung dan di luar Kota Bandung juga hampir sama sehingga tidak menimbulkan perbedaan yang signifikan diantara kendala PPLSP bagi mahasiswa PTA di Kota Bandung dan di luar Kota Bandung.

## 5.2 Implikasi

Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui serta menganalisis kendala PPLSP yang dialami mahasiswa di masa pandemi serta mengetahui apakah ada perbedaan antara kendala pelaksanaan PPLSP yang dilakukan di Kota Bandung dan di luar Kota Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian yang akan berdampak bagi pelaksanaan PPLSP khususnya pelaksanaan PPLSP di masa pandemi. Penelitian ini banyak memberikan gambaran kendala-kendala yang dihadapi mahasiswa PTA di masa pandemi. Kebaharuan dari penelitian ini yaitu menggunakan metode penelitian yang berbeda dari penelitian-penelitian sebelumnya yaitu penelitian deskriptif kuantitatif dengan menganalisis statistik dari suatu grafik, menguji kecenderungan kendala PPLSP serta meneliti lebih dalam mengenai perbedaan antara kendala pelaksanaan PPLSP yang dilakukan di Kota Bandung dan di luar Kota Bandung yang nantinya akan berpengaruh dan memperkaya untuk penelitian-penelitian berikutnya.

Hasil penelitian ini juga memberikan masukan agar mahasiswa PTA yang akan mengajar nanti tidak mengulangi kendala-kendala yang sudah terjadi dan mahasiswa lebih mempersiapkan diri untuk mengikuti rangkaian kegiatan PPLSP. Selain itu, hasil penelitian ini memberi implikasi pada Divisi P2GJK UPI selaku penyelenggara kegiatan PPLSP UPI agar melaksanakan kegiatan PPLSP yang lebih lancar dan lebih terorganisir dengan baik mengingat kegiatan ini wajib dilakukan oleh seluruh jurusan

Kependidikan. Adapun dari hasil penelitian ini bahwa kegiatan PPLSP mahasiswa tidak hanya muncul kendala dari internal mahasiswa tetapi dari pihak sekolah, dosen pembimbing, maupun pihak universitas yang dapat mendukung keberhasilan PPLSP mahasiswa sehingga komunikasi dan koordinasi harus tetap dijaga antara pihak-pihak terkait.

### **5.3 Rekomendasi**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, praktikan dapat menyampaikan beberapa rekomendasi atau saran sebagai berikut.

1. Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan PPLSP  
Kendala PPLSP yang terjadi selama masa pandemi dapat dijadikan bahan dan gambaran awal untuk pelaksanaan PPLSP mendatang sehingga persiapan lebih matang dan mahasiswa dapat beradaptasi dengan sistem pembelajaran yang dapat berubah sewaktu-waktu
2. Bagi dosen pembimbing  
Kendala-kendala PPLSP yang telah dialami mahasiswa dapat dijadikan bahan untuk lebih memperhatikan mahasiswa dalam pelaksanaan PPLSP mendatang demi tercapainya tujuan dan sasaran kegiatan PPLSP serta setidaknya melaksanakan kegiatan bimbingan satu sampai 2 kali pertemuan baik secara daring maupun luring jika memungkinkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya  
Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian dengan jumlah sampel yang lebih banyak sehingga memudahkan penelitian, lalu dari kendala yang paling sering dialami mahasiswa PPLSP dapat diperdalam topik pembahasannya serta dapat dilakukan metode lanjutan yaitu metode kualitatif agar dapat lebih memperdalam kembali dari kendala tersebut.