

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian analisis NoS pada materi larutan penyangga dalam buku teks kimia SMA kelas XI yang dominan digunakan di Kota Bandung dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penyajian muatan NoS pada materi larutan penyangga dalam buku teks kimia SMA yang paling banyak digunakan di Kota Bandung secara dominan disampaikan secara eksplisit dengan kategori sangat baik pada aspek empiris, baik pada aspek *model based*, aspek inferensial, aspek produk teknologi dan aspek sosial dan dimensi sosial, serta belum cukup baik pada aspek tentatif dan instrumentasi.
2. Persentase kemunculan muatan NoS pada materi larutan penyangga dalam buku teks kimia SMA yang paling banyak digunakan di Kota Bandung yaitu sebesar 42% pada aspek empiris, 13,5% pada aspek *model based* dan aspek produk teknologi, 8,2% aspek inferensial, 22% aspek sosial dan dimensi sosial, serta 0,0% pada aspek tentatif dan instrumentasi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan tinjauan pustaka yang ada, penelitian mengenai analisis buku teks atau buku pembelajaran sangat penting dilakukan guna meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia karena merujuk pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 tahun 2022 tentang standar mutu buku. Temuan penelitian ini tidak sepadan dengan penekanan kuat dalam kurikulum sains sekolah yang mendasari kebutuhan peserta didik untuk memahami usaha ilmiah, dan bagaimana pengetahuan ilmiah berkembang karena masih ada dua aspek NoS yang tidak dimunculkan pada materi larutan

penyangga dalam buku teks kimia. Mengingat hal ini, temuan penelitian ini memperkuat perlunya peninjauan kembali kepada penerbit dan penulis buku teks agar lebih fokus pada pengembangan materi yang lebih mewakili prinsip NoS, para pengembang buku teks ini, termasuk penulis dan penerbit, harus mengembangkan pemahaman tentang NoS dan berkomitmen untuk mempresentasikan NoS secara eksplisit dalam buku teks mereka.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memiliki saran sebagai berikut:

1. Untuk penulis buku, diharapkan menyampaikan aspek-aspek NoS secara eksplisit serta persentase kemunculan kategori yang baik, sehingga peserta didik lebih mudah memahami hakikat sains itu sendiri. Hal ini membantu peserta didik tidak terpaku pada produk sains saja, tetapi juga pada proses sains dan pengaplikasiannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Untuk Guru, diharapkan guru mampu menggunakan kreativitasnya untuk menyampaikan aspek NoS dalam kegiatan belajar mengajar, mengingat pada materi larutan penyangga dalam buku teks kimia yang dijadikan sumber belajar masih belum memuat semua aspek NoS secara eksplisit dan dalam kategori baik.
3. Untuk peneliti lain, penelitian mengenai aspek NoS sangat penting dilakukan karena pemahaman peserta didik terhadap hakikat sains atau NoS akan meningkatkan kemampuan literasi sains peserta didik. Dapat dilakukan penelitian selanjutnya untuk materi kimia dalam buku teks kimia SMA Kelas X, XI dan XII sesuai dengan kurikulum 2013 yang berlaku maupun revisi.