

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini disusun berdasarkan tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang berjudul “Analisis penerapan pembelajaran *inquiry* pada pelajaran budidaya ayam broiler di smk n 2 subang (Penelitian terbatas pada siswa Program Agribisnis Produksi Ternak kelas XI SMK N 2 Subang). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Kemampuan merumuskan masalah

Hasil penelitian mengenai kemampuan penguasaan materi sanitasi kandang dan peralatannya dengan pembelajaran *inquiry* pada tahapan merumuskan masalah menunjukkan kategori tinggi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa sudah mampu secara optimal untuk merumuskan masalah dalam bentuk pertanyaan.

2. Kemampuan memecahkan masalah

Hasil penelitian mengenai hasil kemampuan penguasaan materi sanitasi kandang dan peralatannya dengan pembelajaran *inquiry* pada tahapan memecahkan masalah berada dalam kategori sedang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa masih kurang merespon pertanyaan yang telah dirumuskan dan hanya beberapa siswa saja yang mengungkapkan jawaban dari pertanyaan yang telah dirumuskan.

3. Kemampuan menyimpulkan permasalahan

Hasil penelitian mengenai kemampuan penguasaan materi sanitasi kandang dan peralatannya dengan pembelajaran *inquiry* pada tahapan menyimpulkan permasalahan menunjukkan kategori tinggi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa cukup antusias dalam menyampaikan pendapat, dan menyimpulkan permasalahan dari tahapan merumuskan masalah sampai memecahkan masalah.

4. Hasil prestasi pembelajaran *inquiry*

Prestasi belajar sanitasi kandang dan peralatannya dengan pembelajaran *inquiry* mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan dari selisih hasil Ujian Kenaikan Kelas (UKK) dari kompetensi dasar sanitasi kandang dan peralatannya sebelum pembelajaran *inquiry* skor rata-rata prestasi siswa 80%, dan setelah pembelajaran *inquiry* hasil prestasi siswa mencapai pada skor rata-rata 83%.

B. Saran

Saran penelitian disusun berdasarkan kesimpulan hasil penelitian. Penulis mengajukan saran yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi pihak yang berkepentingan di dalam pembelajaran budidaya ayam broiler. Saran ini penulis tunjukan kepada:

1. Siswa APTR Kelas XI SMKN 2 Subang

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar budidaya ayam broiler pada kemampuan kognitif pada umumnya berada pada kategori tinggi. Hasil penelitian tersebut hendaknya dijadikan bahan masukan karena dengan pembelajaran *inquiry*, dapat membuat siswa lebih aktif dalam mengkonstruksi pengetahuan sanitasi kandang dan peralatannya, yang tertampilkan pada kegiatan merumuskan masalah, memecahkan masalah, dan menyimpulkan permasalahan.

2. Guru Mata Diklat Produktif

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar pembelajaran *inquiry* tentang sanitasi kandang dan peralatannya berada pada criteria sangat baik. Guru mata diklat produktif khususnya standar kompetensi tentang budidaya ayam broiler diharapkan dapat melanjutkan pembelajaran *inquiry*, karena dengan pembelajaran *inquiry* yang telah diterapkan lebih dapat memotivasi siswa dalam meningkatkan pengetahuan yang telah diperoleh, dan siswa memiliki respon positif dalam pembelajaran,serta dapat mempertahankan potensi yang dimiliki siswa untuk mengoptimalkan proses pembelajaran di kelas.