

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penguasaan mahasiswa calon guru PAI terhadap mata pelajaran PAI-BP di jenjang SD berada di kategori baik dengan rata-rata 74% dengan nilai min 0 dan max 97. Hasil data keseluruhan soal didapat 22% mahasiswa mendapat hasil sangat baik, 51% mahasiswa mendapat nilai baik, 14% mahasiswa mendapat nilai cukup dan 14% lainnya berada di kategori kurang.

Selanjutnya tingkat penguasaan mahasiswa calon guru PAI terhadap mata pelajarann PAI-BP materi ibadah berada di kategori sangat baik, didapat rata-rata 78.77%. Hasil yang didapat yaitu 60% mahasiswa berada dikategori sangat baik dan 37% mahasiswa mendapat nilai kurang. Sedangkan penguasaan mahasiswa calon guru terhadap materi keimanan yaitu didapat rata-rata 70.37% dan hasil data yang didapat adalah 26% mahasiswa berada dikategori sangat baik, 42% mahasiswa berada dikategori baik, 16% mahasiswa berada dikategori cukup dan 15% berada di kategori kurang.

Dan penguasaan mahasiswa calon guru PAI terhadap mata pelajaran PAI-BP materi akhlak didapat rata-rata 76.59% berada dikategori baik. Dari penguasaan mahasiswa yang didapat yaitu 36% berada di kategori sangat baik, 38% mahasiswa mendapat nilai baik, 15% berada dikategori cukup dan 11% berada dikategori kurang.

Peneliti juga menghitung data dari kedua universitas dan didapat perbandingannya yaitu dari universitas IAIN SAS didapat bahwa sepertiga (34%) mahasiswa calon guru PAI di IAIN SAS menunjukkan penguasaan yang baik terhadap materi PAI-BP di jenjang SD. Bahkan 6 dari 29 responden mampu menguasai materi dengan sangat baik. Namun demikian, sangat disayangkan masih ada responden yang menunjukkan penguasaan materi PAI-BP yang cukup sebanyak 6 mahasiswa dan kategori kurang yaitu sebanyak 24%.

Sedangkan mahasiswa calon guru PAI di IPAI UPI didapat bahwa lebih dari setengah (61%) mahasiswa calon guru IPAI UPI menunjukkan penguasaan yang baik terhadap materi PAI-BP di jenjang SD. Bahkan 10 dari 44 responden mampu menguasai materi dengan sangat baik. Namun demikian, sangat disayangkan masih ada responden yang menunjukkan penguasaan materi PAI-BP yang cukup dan kurang yaitu sebanyak 16%.

5.2 Implikasi

Dengan dilakukannya penelitian ini, dapat dijadikan tolak ukur, khususnya mahasiswa calon guru dan guru yang terlibat langsung dengan siswa. Agar lebih meningkatkan

kompetensinya, terlebih kompetensi professional. Hasil penelitian ini menjadi acuan bahwa sebelum terjun langsung kelapangan bertemu peserta didik, alangkah baiknya mahasiswa atau pun calon guru diluar sana agar menyiapkan kesiapan mental maupun fisiknya (wawasan) untuk memberikan yang terbaik bagi peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Penelitian ini masih mempunyai banyak kekurangan dan kesalahan, Oleh karena itu peneliti memberi beberapa rekomendasi dan implikasi, sebagai berikut:

1. Bagi Universitas yang bersangkutan, hendaknya lebih memperhatikan apakah mahasiswa sudah memahami dasar-dasar keilmuan yang didalamnya, serta penguasaan terhadap metode yang nantinya akan digunakan.
2. Bagi mahasiswa calon guru, hendaknya semakin meningkatkan wawasan atau pengetahuan tentang materi yang akan diajarkan ke peserta didiknya, agar ketika nanti menjadi guru bisa memberikan yang terbaik untuk peserta didiknya. Serta mencari metode yang sekiranya cocok untuk diterapkan di kelas.
3. Bagi peneliti selanjutnya bisa menggunakan hasil penelitian ini sebagai penelitian pendahuluan dan menggunakan bahan ajar materi yang lain atau lebih memperdalam pembahasan, agar penelitian lebih lengkap dan menyeluruh.