

**TINGKAT PENGUASAAN MAHASISWA CALON GURU PAI DI UPI
DAN IAIN SAS TENTANG MATA PELAJARAN PAI-BP
DI JENJANG SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana
dalam bidang Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



oleh :

ENJELI

1804027

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**TINGKAT PENGUASAAN MAHASISWA CALON GURU PAI DI UPI DAN IAIN TENTANG MATA PELAJARAN PAI-BP DI JENJANG SEKOLAH DASAR**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,

Enjeli
NIM. 1804027

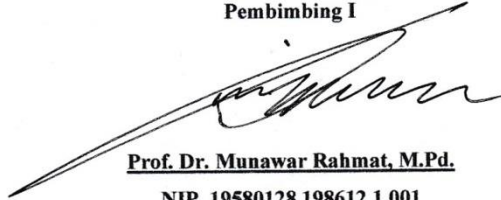
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Enjeli

**TINGKAT PENGUASAAN MAHASISWA CALON GURU PAI DI UPI
DAN IAIN SAS TENTANG MATA PELAJARAN PAI-BP
DI JENJANG SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh,

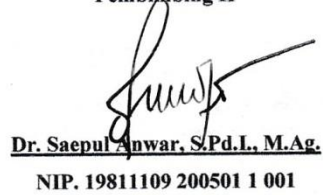
Pembimbing I



Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.

NIP. 19580128 198612 1 001

Pembimbing II

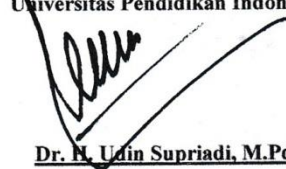


Dr. Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.

NIP. 19811109 200501 1 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam,
Universitas Pendidikan Indonesia**



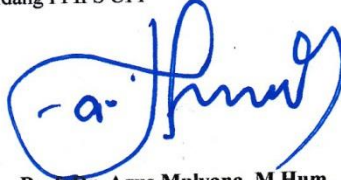
Dr. N. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022
Tempat : Ruang sidang FPIPS UPI
Panitia Ujian :
1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.

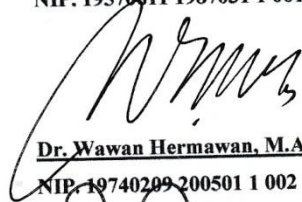
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji :



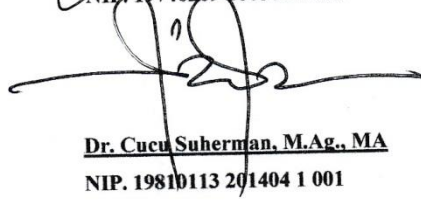
Prof. Dr. H. Syahidin, M.Pd.

NIP. 19570611 1987031 1 001



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.

NIP. 19740209 200501 1 002



Dr. Cucu Suherman, M.Ag., MA

NIP. 19810113 201404 1 001

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penguasaan mahasiswa calon guru PAI terhadap mata pelajaran PAI-BP di jenjang SD. Materi yang diambil dalam penelitian ini ada tiga cakupan materi yaitu, materi tentang ibadah, keimanan dan akhlak. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa IPAI UPI angkatan 2018 ada 93 mahasiswa dan Angkatan 2019 sebanyak 90 mahasiswa serta PAI IAIN SAS angkatan 2018 sebanyak 200 Orang. Dari total populasi sebanyak 383 mahasiswa, diperoleh sebanyak 73 responden. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif yang menggunakan *desain survey-crosssectional*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes objektif dengan bentuk pilihan ganda berjumlah 50 soal, tes objektif dilakukan menggunakan google form dan langsung disebarkan ke responden. Hasil penelitian menggambarkan bahwa hampir tiga perempat responden mahasiswa calon guru PAI di IAIN SAS menunjukkan penguasaan materi yang baik. Sedangkan mahasiswa calon guru di IPAI UPI menunjukkan bahwa lebih dari setengah responden menunjukkan penguasaan materi yang baik. Namun demikian, sangat disayangkan masih terdapat sedikit responden yang menunjukkan penguasaan materi PAI-BP yang cukup rendah. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Sebagian besar mahasiswa calon guru PAI di IAIN SAS dan UPI sudah menunjukkan kompetensi profesionalisme yang baik, salah satu indikasinya adalah memiliki pemahaman materi PAI yang baik.

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik, Profesionalisme Guru, Pendidikan Agama Islam, Guru PAI, Mahasiswa Calon Guru PAI

Abstract

This study aims to determine the mastery of prospective PAI teacher students towards PAI-BP subjects at the elementary school level. The material taken in this study has three scopes of material, namely, material about worship, faith and morals. The population in this study is IPAI UPI students class of 2018 there are 93 students and the Class of 2019 as many as 90 students and PAI IAIN SAS class of 2018 as many as 200 Orang. From the total population of 383 students, 73 respondents were obtained. This research is a descriptive research with a quantitative approach that uses a cross-sectional survey design. The data collection technique uses an objective test with a double select form of 50 questions, the objective test is carried out using a google form and directly distributed to respondents. The results illustrated that almost three-quarters of respondents of prospective PAI teacher students at IAIN SAS showed good mastery of the material. Meanwhile, prospective teacher students at IPAI UPI showed that more than half of the respondents showed good mastery of the material. However, it is unfortunate that there are still few respondents who show a fairly low mastery of pai-bp material. Thus, it can be concluded that most of the students of prospective PAI teachers at IAIN SAS and UPI have shown good professional competence, one of the indications is to have a good understanding of PAI material.

Keywords: *Pedagogic Competence, Teacher Professionalism, Islamic Religious Education, PAI Teachers, Pai Teacher Candidate Students*

Daftar Isi

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
Abstrak	v
Daftar Isi.....	vii
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Tingkat Penguasaan Mahasiswa.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Mahasiswa Pendidikan Agama Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Materi PAI-BP.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Konsep PAI-BP di SD.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Fungsi PAI-BP	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Hakikat PAI di SD	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Landasan dan kedudukan PAI dalam Sistem Pendidikan Nasional Indonesia.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.5 Tujuan dan Peran PAI di SD.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.6 Ruang Lingkup PAI di SD	Error! Bookmark not defined.
2.3.7 Hambatan dan Tantangan PAI di SD	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODELOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.

3.3.1	Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrument penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Tahap Persiapan	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Tahap Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Tahap Pelaporan.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Analisis data penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI di Perguruan Tinggi tentang Materi Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI di Perguruan Tinggi terhadap Materi Ajar dilihat dari Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Rata-rata Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI di Perguruan Tinggi tentang Materi Ajar Mata Pelajaran PAI-BP secara umum	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI di Perguruan Tinggi tentang Materi Ajar dilihat dari Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....		Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
Daftar Pustaka		9
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

Daftar Pustaka

- A, M. (2011). *Ilmu Pendidikan Perspektif Konstektual*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Adi, B. W. (2006). *Teropong Pendidikan Kita* (Vol. VI). Jakarta: Pusat Informasi dan Humas Departemen Pendidikan Nasional.
- Agustin, N. (2019). *Analisis Ujian Akhir Semester Gganjil Mata Pelajaran PAI di Tinjau dari Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda pada Kelas VIII di SMP Islam Terpadu Bina Insani Metro*. Lampung: IAIN Metro.
- Aini, P. N., & Taman, A. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, 10(1), 58-59. doi:10.21831/jpai.v10i1.921
- Aisyah, A. T. (2020, Juli). Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan STAD pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 02 Kota Bengkulu. *Indonesian Journal of Social Siceince Education*, 2(2), 122-134. Retrieved from <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/jbl/index>
- Akhdiyati, B. A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Aladdiin, H. M., & PS, A. M. (2019). Peran Materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah dalam Membentuk Karakter Kebangsaan. *Penelitian Medan Agama*, 10(2), 160-162. Diambil kembali dari <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/medag/article/view/6417>
- Alwi, I. (2010). Pengaruh Jumlah Alternatif Jawaban Tes Objektif Bentuk Pilihan Ganda terhadap Reliabilitas Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda. *Jurnal Ilmiah Faktor Exacta*, 3(2), 188-189. Diambil kembali dari http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor_Exacta/article/viewFile/19/18
- Andayani, A. M. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Anni, C. T. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Anwar, R. (2008). *Akidah Akhlak*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Anwar, S. (2016). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 161-162. doi:10.24042/atjpi.v7i2.1500
- Anwar, S., & Fakhruddin, A. (2016). Pelaksanaan Standar Penilaian oleh Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah (Studi Evaluatif terhadap Guru PAI SMP dan SMA di Bandung). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 14(2), 146-147.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitiin Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arini, K. R. (2015). *Administrasi Bisnis tentang Kemampuan Kerja dan Motivasi*. 3.
- Asmuri. (2014). *Metodologi Pembelajaran PAI*. Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatera.
- Asrul, & Ananda, R. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Cita Pustaka Media.
- Asyafah, A. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.

- Azis, R. (2019). Hakikat dan Prinsip Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *UIN Alauddin Makasar*, VIII(2), 295-296. doi:10.24252/ip.v8i2.11302
- Aziz, A. A., Hidayatullah, A. S., Budiyantri, N., & Ruswandi, U. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 18(2), 138-140. Diambil kembali dari [http://jurnal.upi.edu/file/TAKLIM_05_PEMBELAJARAN_PENDIDIKAN_AGAMA_ISLAM_\(PAI\).pdf](http://jurnal.upi.edu/file/TAKLIM_05_PEMBELAJARAN_PENDIDIKAN_AGAMA_ISLAM_(PAI).pdf)
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). Diambil kembali dari Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI): <https://kbbi.web.id/partisipan>
- Baidhawiy, Z. (2005). *Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural*. Jakarta: Erlangga.
- Basir, M. (2015). *Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Lampena.
- Buchori, M. (1991). *"Transformasi Pendidikan" dalam Himpunan Prasarana dalam seminar Polri*. Jakarta: Jakarta Press.
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Daradjat, Z. (1992). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Darmadi, H. (2012). *Kemampuan Dasar Mengajar (Landasan Konsep dan Implementasi)*. Pontianak: Al-Fabeta.
- Darwis, A. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Pekanbaru: Suska Press.
- Dharma Kesuma, C. T. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gordon. (1986). *Guru yang Efektif: Cara untuk Mengatasi Kesulitan dalam Kelas*. Jakarta: Rajawali.
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Islam Kajian Teoritis Dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hakim, R. (2020, Juli). Penguasaan Mahasiswa Jurusan PAI terhadap Materi Ajar PAI SLTP/SLTA di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau. Pekanbaru: UIN SUSKA Riau.
- Hamalik, O. (2003). *Pendidikan Guru berdasarkan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardani, H., Andriyani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqamah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hariyanto, M. S. (2013). *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, N. (2013). *Akhlaq Tasawuf*. Yogyakarta: Ombak Dua.
- Hoetomo. (2005). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: PT. Mitra Pelajar.
- Ismail, & Mukti, A. (2000). *Pendidikan Islam Demokratisasi dan Masyarakat Madani*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jalaluddin. (2016). *Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Latifah, N. (2016, Juni). Pengaruh Penguasaan Materi Pendidikan Agama Islam dan Hasil Kegiatan Mentoring Agama Islam terhadap Perilaku Sosial Keagamaan Mahasiswa

- (Studi Kasus di Akademi Manajemen Administrasi Yogyakarta). 99-102. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Madjid, A., & Andayani, D. (2004). *Pendidikan Agama Islam Bberbasis Kompetensi: Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mahmood, M. M. (2015). Education and Islamic Character: A Study. *Jurnal Academia Edu*, 7. Retrieved from https://www.academia.edu/18895134/Education_and_Islamic_Character_A_Study
- Muchith, M. S. (2016). Guru PAI yang Profesional. *Jurnal IAIN Kudus*, 4, 233. Diambil kembali dari <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Quality/article/viewFile/2121/1808>
- Mujib, A., & Mudzakir, J. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Mulyana, Z. (2013). *Rahasia menjadi Guru Hebat*. Jakarta: Grasindo.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Musfah, J. (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru*. Jakarta: Kencana.
- Muslimin. (2017). Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Upaya Solusi Guru Agama dalam Pembinaannya di Sekolah. *In Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 12-15. doi:10.32332/tarbawiyah.v1i01.1018
- Mustanginah, S. (2018). *Pengaruh Penguasaan Materi PAI terhadap Kompetensi Profesional Mahasiswa Program Studi PAI Angkatan 2014*. Palembang: UIN Raden Fatah Palembang.
- Musya'Adah, U. (2018). Peran Penting Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *AULADA: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 1(2), 12-14. Retrieved from <http://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/aulada>
- Nazarudin. (2007). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-undang Sisdiknas No. 20 tahun 2003 Bab IX Pasal 39 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diambil kembali dari JDIH BPK RI Database Peraturan: <https://jdih.setkab.go.id/PUUdoc/7308/UU0202003.htm>
- Pemerintah Indonesia. (2006). *Undang-Undang RI Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Diambil kembali dari JDIH BPK RI Database Peraturan: <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/40266/uu-no-14-tahun-2005>
- Permatasari, R. (2018, February). Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Guna Dharma Bandar Lampung. 71-75. Bandar Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Ponirin, D. K. (2019, September). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa terhadap Tingkat Pemahaman Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di IAIN Palopo. 75-79. Sulawesi Selatan: IAIN Palopo.
- Putra, E. H. (2021, January). Problematika Mahasiswa Pendidikan Agama Islam dalam Mempersiapkan Diri menjadi Guru Pendidikan Agama Islam. 72-76. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Putra, W. P. (2013, Mei). Persepsi Guru Pembimbing tentang Penguasaan Kompetensi Guru terhadap Mahasiswa PPL Prodi PJKR di SMP se-Kabupaten Bantul. 11-20. Yogyakarta: UNY.

- Raiyan. (2018, July). Pengaruh Tingkat Pendidikan Guru PAI terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMAN 4 Banda Aceh. 3-7. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry.
- Ramayulis. (2001). *Metodologi Pengajaran Agama Islam* (Vol. 3). Jakarta: Kalam Mulia.
- Ruang Pendidikan. (2021, July). *KKM PAI-BP* . Diambil kembali dari Ruang Pendidikan: <https://www.ruangpendidikan.site/2021/07/kkm-pai-dan-bp-kelas-1-2-3-4-5-6-sd-mi-kurikulum-2013-revisi-terbaru.html>
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Saifuddin, A. (2007). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Sholeh, M. (2018, July). Problematika Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar (Studi Kasus di SD Muhammadiyah Ponorogo Tahun Ajaran 2017/2018). 38-40. Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Silver, H. (2004). Problem-based learning: What and How do Students learn? *journal Education*, 20-22. doi:10.1023/B:EDPR.0000034022.16470.F3
- Sirojudin, D. (2015). Analisis Kemampuan Mengajar Mahasiswa Jurusan PAI UIN Jakarta pada Pelaksanaan PPKT di SMP Islamiyah Ciputat Tahun Akademik 2014/2015. 4-8. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Smith, W. W. (1909). *Religious Education: a Comprehensive*. Milwaukee: The Young Churchman co.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, T. (2006). *Filsafat Pendidikan Islam* (Vol. I). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sulistyowati, E. (2012). Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Jurnal Al-Bidayah*, 4(1), 63-76.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Syafaat, A. (2008). *Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Tim Direktorat Pembinaan SMP. (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan* (Vol. 4). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diambil kembali dari <http://repositori.kemdikbud.go.id>
- Umar, B. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Usman, U. (1996). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23. Diambil kembali dari <https://core.ac.uk/download/pdf/187726085.pdf>
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi dalam Ilmu Komunikasi. *Jurnal Diakom*, 1(2), 83-90. Diambil kembali dari <https://media.neliti.com/media/publications/278580-tipe-penelitian-deskripsi-dalam-ilmu-kom-a74b7b08.pdf>
- Zuhairini, & Ghofir, A. (1993). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: UM Press.

