

**PENERAPAN TEKNIK *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA**
(Penelitian Eksperimen di Kelas X SMA 10 Tahun Ajaran 2007/2008)

Skripsi

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
menempuh ujian sarjana pendidikan

oleh

Siti Nurjanah

045697



JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

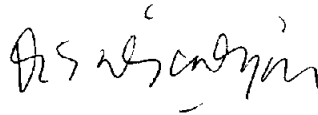
2008



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PENERAPAN TEKNIK JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA
(Penelitian Eksperimen di Kelas X SMA 10 Tahun Ajaran 2007/2008)

Disetujui dan disahkan oleh

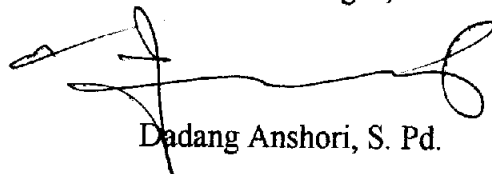
Pembimbing I,



Dra. Isah Cahyani, M. Pd.

NIP 131811191

Pembimbing II,



Dadang Anshori, S. Pd.

NIP 132238495

Diketahui oleh

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M. Pd.

NIP 131625381



PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Penerapan Teknik *Jigsaw* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Penelitian Eksperimen di Kelas X SMA 10 Tahun Ajaran 2007/2008) ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 28 Juli 2008

Yang membuat pernyataan,



(Siti Nurjanah)



Dan agar orang-orang yang telah diberi ilmu, meyakini bahwasanya Al Qur'an itulah yang hak dari Tuhanmu lalu mereka beriman dan tunduk hati mereka kepadanya, dan sesungguhnya Allah adalah Pemberi petunjuk bagi orang-orang yang beriman kepada jalan yang lurus.
(Q.S. Al Hajj : 54)

*Kupersembahkan karya tulis ini untuk suami dan keluargaku yang
senantiasa mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya...*



KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur penulis mengucapkan alhamdulillah karena berkat karunia dan ridha Allah swt, serta doa dari orang tua, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul “Penerapan Teknik *Jigsaw* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Penelitian Eksperimen di Kelas X SMAN 10 Bandung Tahun Ajaran 2007/ 2008)” ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam skripsi ini penulis mencoba menggambarkan pengaruh penerapan teknik *Jigsaw* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan fokus materi berbicara terhadap keterampilan berbicara siswa. Hal ini dilakukan dengan cara perhitungan uji-t.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dari semua pembaca dengan tangan terbuka.

Akhirnya penulis berharap agar sebuah karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan.

Bandung, Juli 2008

Penulis



“Penerapan Teknik Jigsaw untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara
(Penelitian Eksperimen di Kelas X SMA 10 Tahun Ajaran 2007/2008)”

Abstrak

Skripsi ini membahas tentang penerapan teknik *Jigsaw* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas X SMA 10 Bandung dengan rumusan masalah sebagai berikut. 1) Apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan berbicara siswa kelas X SMA Negeri 10 Bandung sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan teknik *Jigsaw*?; 2) apakah teknik *Jigsaw* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas X SMA Negeri 10 Bandung?; dan 3) seberapa besar keefektifan teknik *Jigsaw* dalam upaya meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas X SMA Negeri 10 Bandung?.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode “*pre experimental design*” atau “quasi experiment” (eksperimen semu) karena penelitian ini hanya menggunakan satu kelompok sebagai objek penelitian tanpa menggunakan kelompok lain sebagai pembanding atau pengontrol. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-test and pos-test group* artinya dalam penelitian ini observasi dilakukan sebanyak 2 kali, yaitu sebelum eksperimen dan sesudah eksperimen. Observasi yang dilakukan sebelum eksperimen disebut *prates*, dan observasi sesudah eksperimen disebut *pascates*. Perbedaan antara *prates* dan *pascates* (nilai *pascates* – nilai *prates*) diasumsikan sebagai efek dari *treatment* atau eksperimen yang diberikan, yaitu teknik pembelajaran *Jigsaw*.

Berdasarkan pengolahan data, dapat diketahui bahwa teknik *Jigsaw* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa karena nilai rata-rata *pascates* meningkat dari nilai *prates*, yaitu dari 54 menjadi 71. Berdasarkan penghitungan statistik uji-t, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 34,32 yang berarti perbedaan antara *prates* dan *pascates* signifikan. Setelah nilai tersebut dikonsultasikan, ternyata nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, artinya hipotesis kerja (H_a) yang berbunyi “terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan berbicara siswa kelas X SMA Negeri 10 Bandung sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran berbicara dengan menggunakan teknik *Jigsaw*”, terbukti atau dapat diterima sedangkan H_0 ditolak.



UCAPAN TERIMA KASIH

Rampungnya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

- 1) Dra. Isah Cahyani, M. Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk penulis;
- 2) Dadang Anshori, S. Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan masukannya kepada penulis;
- 3) Dr. Andoyo Sastromiharjo, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
- 4) seluruh dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis;
- 5) staf tata usaha Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak membantu penulis dalam hal administratif;
- 6) seluruh pihak di SMA Negeri 10 Bandung yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian untuk skripsi ini;
- 7) Bapa yang (semoga) sedang tenang di alam sana, yang telah memberikan begitu banyak pelajaran berharga bagi penulis;
- 8) Mamah, yang tidak pernah lelah berjuang untuk keberhasilan seluruh anaknya;
- 9) adik-adikku: Ega, Udi, dan Seny yang telah memberikan keceriaan di rumah;
- 10) suami tercinta, yang telah memotivasi, menyemangati, dan dengan sabar menemani penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini;

- 11) Mamah dan Bapa mertua yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
- 12) teman-teman di kampus: Ari, Piung, Ana, dan Oci, yang senantiasa berbagi dengan penulis dalam suka maupun duka;
- 13) Dikindo@ '04 yang telah membuat kehidupan penulis di kampus lebih berwarna;
- 14) *sweetly*: Ruri, Yuli, dan Wini, yang selalu memberikan dorongan semangat kepada penulis;
- 15) seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Yang Mahakuasa mencatat dan membalas segala kebaikan yang telah mereka lakukan. Amin.

Bandung, Juli 2008

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Anggapan Dasar	8
1.7 Hipotesis	8
1.4 Definisi Operasional	8
BAB II KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN TEKNIK JIGSAW	
2.1 Keterampilan Berbicara	10
2.1.1 Pengertian Berbicara	10
2.1.2 Tujuan Berbicara	12
2.1.3 Jenis-jenis Berbicara	13
2.1.4 Metode Penyampaian	14
2.2 Pembelajaran Keterampilan Berbicara	14
2.2.1 Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Sekolah.....	14
2.2.2 Tujuan Pembelajaran Keterampilan Berbicara	15
2.2.3 Tes Kemampuan Berbicara	16
2.2.4 Penilaian Berbicara	20
2.3 Pembelajaran Cooperative Learning Teknik Jigsaw	23
2.3.1 Model Pembelajaran Cooperative Learning	23
2.3.2 Pengelolaan Kelas Cooperative Learning	27
2.3.3 Teknik Jigsaw	32
2.4 Keterampilan Berbicara dengan Teknik Jigsaw.....	37
2.4.1 Model Pembelajaran Konvensional	15
2.4.2 Model <i>Cooperative Learning</i>	16
2.4.3 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	20
2.4.4 Keterampilan Kooperatif	22
2.4.5 Teknik <i>Jigsaw</i>	24
2.5 Kerangka Pemikiran	30
2.6 Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode dan Desain Penelitian	41
3.2 Instrumen Penelitian	42
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data	44
3.5 Teknik Pengolahan Data	45
3.6 Prosedur penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Objek Penelitian	58
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	58
4.3 Analisis Data	59
4.3.1 Analisis Data Prates dan Pascates	59
4.3.2 Uji Reliabilitas Antarpemimbang Data Nilai Prates.....	64
4.3.3 Uji Reliabilitas Antarpemimbang Data Nilai Pascates...	68
4.3.4 Uji Normalitas Data Prates	71
4.3.5 Uji Normalitas Data Pascates	74
4.3.6 Uji Signifikasi Perbedaan Rata-Rata Nilai Prates dan Nilai Pascates	78
4.4 Pengujian Hipotesis Penelitian	80
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	84
5.2 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Penilaian Tes Berbicara	43
Tabel 3.2 Format Penilaian Tes Berbicara	44
Tabel 3.3 Skala Penilaian Prates	52
Tabel 3.4 Format Penilaian Prates	52
Tabel 3.5 Skala Penilaian Pascates	56
Tabel 3.6 Format Penilaian Pascates	57
Tabel 4.1 Uji Reliabilitas Antarpemimbang Data Prates	65
Tabel 4.2 Format ANAVA Data Prates	67
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Antarpemimbang Data Nilai Pascates	68
Tabel 4.4 Format ANAVA Data Pascates	70
Tabel 4.5 Pengujian Normalitas Data Prates	71
Tabel 4.6 Pengujian Normalitas Data Pascates	75
Tabel 4.7 Uji Signifikasi Prates dan Postes	78



DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Arman. (2007). *Keterampilan Berbicara Rhetorika Dan Berbicara Efektif* [Online] Tersedia: http://www.bppisp-reg5.go.id/download/ket_bicara.doc. [8 Desember 2007]
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsjad, Maidar G. & U.S, Mukti. (1987). *Pembinaan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Azies, Furqanul & A. Chaedar Alwasilah. (1996). *Pengajaran Bahasa Komunikatif Teori dan praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Chaer, Abdul. (2003). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ecie Linasari. (2008). *Efektivitas Teknik bermain Peran dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Halim, Amran dan Jazir Burhan. (1982). *Ujian Bahasa*. Jakarta: PT. Wira Nurbakti.
- Ibrahim, R. & S, Nana Syaodih. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Lie, Anita. (2007). *Cooperrative Learning: Mempraktikkan Cooperrative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Nurgiyantoro, Burhan. (1988). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Mayuni, Ilza. (2007). *Pembelajaran Berbasis Siswa: Tantangan dan Implementasinya*. [Online] Tersedia: <http://209.85.175.104/search?q=cache:j6e8Aaao5xoJ:kharismabangsa.or.id/ppt/ilza.ppt+cooperrative+learning&hl=id&ct=clnk&cd=3&gl=id> [1 Juli 2008]

- Rika Seftiana. (2006). *Penerapan Teknik brainstorming dalam Pembelajaran Mengemukakan Gagasan pada Siswa Kelas XI SMAN 10 Bandung Tahun Ajaran 2005/2006*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Semi, M. Atar. (1990). *Rancangan Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Soenjoto Kamellia S. (2005). *Cooperative Learning*. [Online] Tersedia: <http://www.cericfisip.ui.ac.id/index.php?option=content&task=view&id=46&Itemid=52> [1 Juli 2008]
- Sri Sunungsih. (1997). *Teknik Bermain Peran Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa kelas I SMU Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 1996/1997*. Skripsi. Program Sarjana Pendidikan Indonesia.
- Sumarwoto. (2008). *Metode Pembelajaran Student Centered*. [Online] Tersedia: http://www.jawapos.co.id/index.php?act=detail_c&id=320950 [1 Juli 2008]
- Syafriani, Dewi. (2007). *Pembelajaran "Cooperative Learning" Alternatif Teknik dalam KBK*. [Online] Tersedia: <http://www.pikiran-rakyat.com/cetak/1202/12/0803.htm> [16 Desember 2007]
- Syamsuddin, AR dan Vismaia S Damaianti. (2006). *Teknik Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: UPI dan Rosda.
- Tarigan, Henry Guntur. (1983). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

