

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Proses belajar yang baik dapat meningkatkan hasil belajar yang baik pula. Untuk melaksanakan proses pembelajaran yang baik tersebut maka sebagai seorang guru harus memahami karakteristik siswa, dengan demikian guru dapat mengambil tindakan yang tepat dan melakukan perbaikan terhadap kekurangan dalam proses pembelajaran.

Penelitian penerapan media pembelajaran berbasis *PowerPoint* dikarenakan dalam proses pembelajaran berbasis *PowerPoint* siswa dilibatkan secara langsung dalam proses pembelajaran dan materi pembelajaran dikaitkan dengan dunia nyata siswa dalam kehidupannya sehari-hari sehingga siswa mampu berpikir kritis dan aktif, tentu hal ini membuat siswa lebih mudah dalam menerima materi pembelajaran. Berdasarkan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah peneliti laksanakan dalam 2 siklus dan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis *powerpoint* pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan maka dapat diambil sebuah kesimpulan bahwa penerapan media pembelajaran berbasis *PowerPoint* dalam pembelajaran IPS di kelas IV A SD Negeri 11 Serang terjadi peningkatan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat pada setiap siklusnya, persentase siswa yang tuntas belajar pada siklus I yaitu rata-rata 52,5% sedangkan persentase pada siklus II yaitu rata-rata 80%, dalam hal ini hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebanyak 27,5%. Maka penerapan media pembelajaran berbasis *powerpoint* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV serta sudah mencapai target

keberhasilan yaitu sebanyak lebih dari 80% siswa telah mencapai KKM yang berlaku.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan dari penelitian dengan judul penerapan media *PowerPoint* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial tentang sumber daya alam dan sumber daya tambang di Indonesia kelas IV SDN Serang 11, sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Sebagai bentuk dukungan agar dapat dijadikan salah satu media mengajar yang dapat digunakan dan diterapkan oleh guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa serta meningkatkan kualitas pembelajaran dan mutu pendidikan di sekolah.

2. Bagi guru

Sebagai alternatif penyelesaian masalah yang terjadi pada saat pembelajaran terutama masalah pada partisipasi siswa atau aktifkan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran dan menjadi bahan referensi untuk penggunaan media yang baru serta tidak membosankan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian dengan menerapkan media *PowerPoint* ini direkomendasikan kepada peneliti selanjutnya agar bisa menjadi referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya walaupun masih ada beberapa kekurangan pada penelitian ini.