

**PENERAPAN MEDIA *POWERPOINT* PADA PEMBELAJARAN
IPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI
KELAS IV SDN SERANG 11**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Vika Safitri

NIM 1808479

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2022**

**PENERAPAN MEDIA *POWERPOINT* PADA PEMBELAJARAN IPS
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV SDN
SERANG 11**

Oleh

Vika Safitri

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Vika Safitri

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

VIKA SAFITRI, 2022

***PENERAPAN MEDIA POWERPOINT PADA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV SDN SERANG 11***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Vika Safitri
NIM : 1808479
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Media *PowerPoint* Pada Pembelajaran IPS
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di kelas IV SDN
Serang 11

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. H. Herli Salim, M.Ed, Ph.D.

tanda tangan



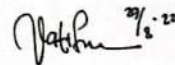
Penguji II : Tatang Sumarno, M.Pd.

tanda tangan



Penguji III : Fatihatusyidah, M.Pd.

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 Agustus 2022

VIKA SAFITRI, 2022

PENERAPAN MEDIA POWERPOINT PADA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV SDN SERANG 11

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERSETUJUAN

VIKA SAFITRI

**PENERAPAN MEDIA *POWERPOINT* PADA PEMBELAJARAN IPS UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV SDN SERANG**

11

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.

NIP 196105231988032001

Pembimbing II,



Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.

NIP 196305151991022001

Mengetahui Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Supriadi, M.Pd.

NIP 197907172006041002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Media *Powerpoint* Pada Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV SDN Serang 11”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Herli Salim, M. Ed., Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd., sebagai Pembimbing I, yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, sharing, dan usul/saran yang cemerlang.
4. Dra. Hj. Susilawati, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang juga dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, sharing, dan usul/saran yang diberikan.
5. RT. Iha Fariha, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Serang 11 beserta jajarannya yang telah memberikan izin dan membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
6. Ayahanda Markiat dan Ibu Sri Hartati selaku kedua orang tua saya tercinta yang paling berharga di dunia ini yang telah merawat, mendidik, mendoakan, dan selalu mendukung segala keputusan penulis hingga bisa mencapai titik ini. Terimakasih.

VIKA SAFITRI, 2022

PENERAPAN MEDIA POWERPOINT PADA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV SDN SERANG 11

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Sahri Mardona, Elis Yuliana, Lina Jayanti, dan Muhammad Nor selaku kakak-kakak yang saya cintai yang selalu mendukung keinginan penulis, memfasilitasi, merawat hingga saya bisa mengejar cita-cita yang diharapkan.
8. Albab, Khalid, Umar, Adn, Aisyah, Ismail, Khair, dan Yazid selaku ponakan-ponakan saya cintai yang selalu memberi semangat hingga saya bisamelalui semua ini.
9. Triana Avianti, Jamah Dinih Tawana, Juniah, Arista Wulandari, dan Septarianti selaku sahabat saya dari awal masuk kuliah sampai saat ini yang selalu ada baik dalam keadaan susah maupun senang, yang selalu memberi nasihat. Terimakasih kalian selalu ada.
10. Mitha Widayanti dan Sherina Fitriandini selaku sahabat satu kontrakan yang saya cintai tempat berkeluh kesah, selalu ada baik saat susah maupun senang, selalu memberi motivasi, senang sedih bersama, selalu menguatkan satu sama lain. Terimakasih untuk persahabatan yang bertahan sampai saat ini.
11. Wang Linkai, EXO, NCT DREAM, WAYV, SEVENTEEN, SKZ, Gulf Kanawut, Mixxiw, dan Billkin yang membuat saya selaku penyemangat dalam mengerjakan skripsi ini dan dan juga yang selalu menemani hari-hari saya.
12. Terimakasih untuk seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu sudah berkontribusi dalam hidup sayasehingga saya bisa mencapai titik ini.
13. Terakhir kepada diri saya sendiri, yang sudah berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segenap tenaga dan materi yang sudahdikeluarkan.

Serang, Agustus 2022

Vika Safitri

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vika Safitri
NIM : 1808479
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**PENERAPAN MEDIA *POWERPOINT* PADA PEMBELAJARAN IPS
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV SDN
SERANG 11**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Nonekskulif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang
Pada tanggal : Agustus 2022

Yang menyatakan

Vika Safitri

VIKA SAFITRI, 2022
***PENERAPAN MEDIA POWERPOINT PADA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV SDN SERANG 11***
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SURAT PERNYATAAN ANTI PLAGIASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Penerapan Media PowerPoint Pada Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV SDN Serang 11*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Agustus 2022

Vika Safitri

ABSTRAK

PENERAPAN MEDIA *POWERPOINT* PADA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJARSISWA DI KELAS IV SDN SERANG 11

Vika Safitri

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Dalam pendidikan pasti ada kegiatan belajar mengajar. Proses belajar mengajar merupakan rangkaian upaya untuk mengembangkan kemampuan, sikap, dan nilai siswa, termasuk keterampilan intelektual dan sosial, efektif, kemampuan psikomotor. Dalam suatu proses pembelajaran pasti terdapat siswa yang memiliki kurangnya kemampuan dalam pemahaman, ketika siswa menghadapi mata pelajaran khususnya IPS. Siswa memiliki kesulitan dalam memahami isi materi yang begitu banyaknya, karena siswa memiliki kekurangan dalam memahami suatu materi tersebut siswa menjadi kebingungan pada saat proses pengerjaan soal yang diberikan oleh guru. Penggunaan media pelajaran dalam teknik kegiatan belajar bisa menyalurkan semangat dan minat yang baru, membentuk stimulus siswa dalam belajar, sehingga membuat pengaruh-pengaruh terhadap psikologis keaktifan siswa. Menggunakan media saat belajar membantu pembelajaran bisa membentuk aspirasi, ketertarikan yang baru, memiliki semangat juang dalam belajar, bahkan memberikan dampak kognitif untuk siswa. Penerapan media pembelajaran mengikuti saat fase tujuan pembelajaran perlu berpartisipasi pada keefektifan saat kegiatan belajar. Informasi kursus dan konten pada saat itu. Melainkan memotivasi serta menarik perhatian siswa, media pembelajaran sebagai wadah untuk mewujudkan siswa agar paham, mengembangkan materi dengan cara yang memikat hingga mengasyikan, mempermudah interpretasi data dan menyimpulkan materi. Penggunaan media atau alat modern dalam pembelajaran bukan bermaksud akan menggeserkan cara belajar yang lalu, melainkan memperbaiki dan meyakinkan penyampaian materi. Yang dirangkum dalam *PowerPoint*. Sebab itu mengakibatkan proses belajar dengan media *PowerPoint*, konsep ini telah dibuat berbentuk verbal bisa dilihat dalam bentuk visual, hingga isi materi yang tersampaikan membuat lebih jelas. Peneliti mengambil kasus ini dalam bentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan terdiri dari 2 siklus. Penelitian siklus I siswa mendapatkan nilai rata-rata sebesar 69,25 serta persentase ketuntasan siswa sebesar 52,5%. Penelitian siklus II meningkat yaitu siswa mendapatkan nilai rata-rata sebesar 86 dan persentase ketuntasan siswa sebesar 80% dan sudah berhasil mencapai hasil yang diharapkan. Hasil

VIKA SAFITRI, 2022

***PENERAPAN MEDIA POWERPOINT PADA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV SDN SERANG 11***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

penelitian ini menunjukkan bahwa media *PowerPoint* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa.

Kata Kunci : *PowerPoint*, Hasil Belajar, IPS

VIKA SAFITRI, 2022

PENERAPAN MEDIA POWERPOINT PADA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV SDN SERANG 11

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Application of *PowerPoint* Media in Social Studies Learning to Improve Student Learning Outcomes in Class IV SDN Serang 11

Vika Safitri

Elementary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus,
Indonesia Education University

In education there must be teaching and learning activities. The teaching and learning process is a series of efforts to develop students' abilities, attitudes, and values, including intellectual and social skills, effective, psychomotor abilities. In a learning process there must be students who have a lack of ability in understanding, when students face subjects, especially social studies. Students have difficulty in understanding the content of so much material, because students have a deficiency in understanding a material, students become confused during the process of working on the questions given by the teacher. The use of instructional media in the technique of learning activities can channel new enthusiasm and interests, form a stimulus for students in learning, thus making psychological effects on student activity. Using media when learning helps learning can form aspirations. Course information and content at the time. The use of modern media or tools in learning does not mean to shift the old way of learning, but to improve and ensure the delivery of material. Which is summarized in *PowerPoint*. Because it resulted in the learning process with *PowerPoint* media, this concept has been made in a verbal form that can be seen in visual form, so that the content of the material conveyed makes it clearer. The researcher took this case in the form of Classroom Action Research (CAR) and consisted of 2 cycles. In the first cycle of research, students got an average score of 69,25 and the percentage of students' completeness was 52,5%. The second cycle of research increased, namely students got an average score of 86 and the percentage of students' completeness was 80% and had succeeded in achieving the expected results. The results of this study indicate that *PowerPoint* media can improve students' social studies learning outcomes.

Keywords : *PowerPoint*, Learning Outcomes, Social Studies

VIKA SAFITRI, 2022

PENERAPAN MEDIA POWERPOINT PADA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV SDN SERANG 11

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGHANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
SURAT PERNYATAAN ANTI PLAGIASI.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4

VIKA SAFITRI, 2022

***PENERAPAN MEDIA POWERPOINT PADA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV SDN SERANG 11***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E.	Definisi Istilah	5
BAB II.....		6
KAJIAN PUSTAKA.....		6
A.	Kajian Teori.....	6
1.	Hakikat Belajar	6
2.	Media Pembelajaran	10
3.	Media <i>PowerPoint</i>	13
4.	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	16
5.	Materi Sumber Daya Alam dan Sumber Daya Tambang di Indonesia.....	20
B.	Penelitian Yang Relevan	23
C.	Hipotesis Tindakan.....	26
D.	Kerangka Berpikir	27
BAB III		29
METODOLOGI PENELITIAN.....		29
A.	Desain Penelitian Tindakan.....	29
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	31
C.	Subyek Penelitian	32
D.	Skenario Tindakan.....	32
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
G.	Keabsahan Data	47
H.	Teknik Analisis Data	48
BAB IV		50
TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN		50

VIKA SAFITRI, 2022

PENERAPAN MEDIA POWERPOINT PADA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV SDN SERANG 11

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Temuan Hasil Penelitian	50
B. Deskripsi Hasil Penelitian	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
BAB V.....	97
PENUTUP.....	97
A. Simpulan.....	97
B. Saran	98
DAFTAR REFERENSI	99
LAMPIRAN.....	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	179

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi Guru Pada Kegiatan Belajar Mengajar dengan Menerapkan Media <i>PowerPoint</i>	39
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Siswa Pada Kegiatan Belajar Mengajar dengan Menerapkan Media <i>PowerPoint</i>	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Evaluasi	43
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru Kelas IV SDN Serang 11	46
Tabel 4.1 Hasil Tes Belajar Siswa Kelas IV (Pra Siklus)	53
Tabel 4.2 Lembar Hasil Observasi Guru Pada Kegiatan Belajar Mengajar Dengan Menerapkan Media <i>PowerPoint</i> Siklus I	61
Tabel 4.3 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Dengan Menerapkan Media <i>PowerPoint</i> Siklus I	64
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	68
Tabel 4.5 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Dengan Menerapkan Media <i>PowerPoint</i> Siklus II	78
Tabel 4.6 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Dengan Menerapkan Media <i>PowerPoint</i> Siklus II	81
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	85

VIKA SAFITRI, 2022

PENERAPAN MEDIA POWERPOINT PADA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV SDN SERANG 11

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Dalam Penelitian Tindakan Kelas	28
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan MC Taggart.....	33

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1Aktivitas Guru Selama Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Media <i>PowerPoint</i>	92
Grafik 4.2Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Media <i>PowerPoint</i>	93
Grafik 4.3Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif Siswa	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- Surat Keputusan Direktur Perihal Pengangkatan Dosen Pembimbing
- Surat Keterangan Perihal Telah Melakukan Penelitian Di SDN Serang 11
- Surat Perihal Validasi Instrumen

Lampiran Pra Siklus

- Hasil Wawancara Dengan Guru
- Catatan Lapangan
- Soal Evaluasi Pra Siklus
- Kunci Jawaban Soal Pra Siklus
- Lembar Soal Evaluasi Siswa

Lampiran Siklus I

- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lembar Kerja Kelompok Siswa
- Soal Evaluasi Siklus I
- Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I
- Lembar Soal Evaluasi Siswa

Lampiran Siklus II

- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lembar Kerja Kelompok Siswa
- Soal Evaluasi Siklus I
- Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I
- Lembar Soal Evaluasi Siswa

Dokumentasi

VIKA SAFITRI, 2022

PENERAPAN MEDIA POWERPOINT PADA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV SDN SERANG 11

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR REFERENSI

- Agustina, Mansiah NST. (2020). *Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Power Point Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tanjung Jabung Timur*. Skripsi. Jambi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi.
- Andita Putri Surya, d. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreativitas Siswa Kelas II SD Negerri Sidorejo Lor 01 Salatiga*. JPD. Vol 6. No 1, 53.
- Anggito, Albi & Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Arief Sadiman, dkk. (2010) *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, & Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Budi Rahmanto. (2013). *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Menggunakan Media PowerPoint Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Timbulharjo Depok Sleman*. Skripsi. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
- Darsono, K. W. (2017). *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Kompetensi Profesional Unit IV: Ilmu Pengetahuan Sosial*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Guru Dan Tenaga Kependidikan.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Gina Rismayanti, d. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS*. Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2019, 312.
- Hadi, Syamsul. (2008). *Microsoft Power Point*. Surabaya: Tiara Aksa.
- Indriyanti, Novi Yulia. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif PPT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Studi kasus : Siswa Kelas VB SDN Karangayu 02 Kota Semarang*. Skripsi. Semarang : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- K Sundari, S Andriana. (2018). *Pedagogik*. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar.

- Khotimah, K. (2019). *Pengaruh Efektivitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 5 Panji Situbondo Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan, 37.
- Kori Sundari, S. A. (2018). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Model Artikulasi Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDIT An-Nadwah Bekasi*. Jurnal.Unismabekasi, 6(2), 109–116. <https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article>.
- Mabruri, Hamzah. (2020). *Pemanfaatan Media Microsoft Power Point dalam Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Arab pada Era Digital*. Jurnal : Bahasa Arab & Pendidikan Bahasa Arab
- Nana Sudjana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhayati, B (2019). *Penerapan Media Power Point Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Sinjai*. Skripsi. Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.
- Paizaluddin dan Ermalinda. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Pangestu, Rizki Prayogi (2019). *Penerapan Media Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMP Negeri 7 Bandar Lampung*. Skripsi. Lampung : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Raden Intan Lampung.
- Presiden Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdikbud.
- Purwanto, Ngalm. (2007). *Psikologi Pendidikan Remaja*. Bandung: Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Prenadamedia Group.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.
- Setyosari, Punaji. (2010). *Metode Penelitian Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.
- Sumantri, Numan. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : Rosda Karya.
- Supardi. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progesif*. Jakarta: Kencana.
- Wahidah, Miftahul (2017). *Penerapan Media Power Point Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas I SDN Genukwatu IV Ngoro Jombang*. Skripsi. Malang : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Wibawa, B., & Mukti, F. (1991). *Media Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud DIKTI.
- Yanto, M. (2013). *Jadi Guru Yang Jago*. Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta : ANDI.
- Yulius, Oscar. (2010). *Akses Cepat Menguasai Microsoft Office 2010*. Jakarta: Jalur Mas Media.