

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan hasil analisis data penelitian yang berjudul *Strategi Membaca Fleksibel dengan Teknik Penentuan (S-D4) dalam Pembelajaran Membaca Cepat*, dapat diperoleh simpulan sebagai berikut.

- 1) Proses pembelajaran strategi membaca fleksibel dengan teknik penentuan (S-D4) yaitu, siswa diberi wacana dengan tingkat kesulitan berbeda (mudah, sedang, dan sulit) kemudian siswa melakukan survei terhadap wacana tersebut. Setelah siswa mengetahui tingkat kesulitan wacana, siswa menentukan cara membaca yang sesuai dengan tingkat kesulitan wacana.
- 2) Sebelum diterapkan strategi membaca fleksibel dengan teknik penentuan (S-D4) nilai rata-rata KEM siswa 153,9 kpm. Setelah penulis menerapkan strategi membaca fleksibel dengan teknik penentuan (S-D4), nilai rata-rata KEM siswa mengalami peningkatan yang signifikan menjadi 278,5 kpm. Berdasarkan hasil penghitungan, diketahui nilai t-hitung (17,11) lebih besar dari t-tabel (2,02), maka hipotesis yang penulis ajukan dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari *Strategi Membaca Fleksibel dengan Teknik Penentuan (S-D4) dalam Pembelajaran Membaca Cepat*, penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

- 1) guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia diharapkan lebih meningkatkan kemampuannya dalam mencari dan mengimplementasikan teknik-teknik baru untuk mempermudah mentransformasikan ilmu kepada anak didiknya. Strategi membaca fleksibel dengan teknik penentuan (S-D4) dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam mengajarkan keterampilan membaca cepat sebagai variasi dari teknik lain.
- 2) strategi membaca fleksibel dengan teknik penentuan (S-D4) ini, diharapkan dapat membangkitkan minat siswa untuk membaca dan lebih aktif dalam proses belajar, sehingga memberikan jalan bagi siswa dalam meningkatkan wawasan keilmuannya.

