

**STRATEGI MEMBACA FLEKSIBEL DENGAN TEKNIK PENENTUAN
(S-D4) DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA CEPAT**

**(Eksperimen Semu terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Bandung Tahun
Ajaran 2007/2008)**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
dalam menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*

oleh

Suci Ariesta Lotusyawati

045272



**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2008**

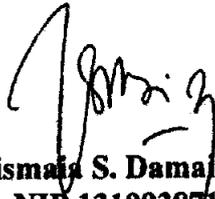
LEMBAR PENGESAHAN

**STRATEGI MEMBACA FLEKSIBEL DENGAN TEKNIK PENENTUAN
(S-D4) DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA CEPAT**

**(Eksperimen Semu terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Bandung
Tahun Ajaran 2007/2008)**

**Suci Ariesta Lotusyawati
045272**

**disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I,**



**Dr. Hj. Vismala S. Damajanti, M.Pd.
NIP 131993871**

Pembimbing II,



**Drs. Encep Kusumah
NIP 131973059**

**diketahui
Ketua Jurusan
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Indonesia,**



**Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 131625381**

*"Allah tidak akan membebani seorang hambanya melainkan
sesuai dengan kemampuannya"
(Al-Baqarah: 286)*

*"Keunggulan itu bukan perbuatan sekali jadi.
Keunggulan adalah perbuatan yang berulang-ulang"
(Aristoteles)*

*Kupersembahkan karya ini
sebagai wujud bakti dan kasih sayangku
kepada Mamah tercinta dan orang-orang yang kusayangi...*



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul *Strategi Membaca Fleksibel dengan Teknik Penentuan (S-D4) dalam Pembelajaran Membaca Cepat (Eksperimen Semu terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2007/2008)* ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2008
Yang membuat pernyataan,

Suci Ariesta Lotusyawati
NIM 045272



**Strategi Membaca Fleksibel dengan Teknik Penentuan (S-D4) dalam
Pembelajaran Membaca Cepat
(Eksperimen Semu terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Bandung Tahun
Ajaran 2007/2008)
Suci Ariesta Lotusyawati
045272**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca cepat siswa. Hal tersebut berdasarkan hasil angket yang menunjukkan siswa masih mengalami kesulitan dalam membaca cepat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) proses pembelajaran membaca cepat menggunakan strategi membaca fleksibel dengan teknik penentuan (S-D4) pada siswa kelas XI IPA-4 SMA Negeri 7 Bandung tahun ajaran 2007/2008; (2) perbedaan antara nilai KEM siswa kelas XI IPA-4 SMA Negeri 7 Bandung tahun ajaran 2007/2008 sebelum dan sesudah menggunakan strategi membaca fleksibel dengan teknik penentuan (S-D4).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu dengan desain *Pre-test and Post-test Group*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes, teknik angket, teknik uji coba, dan teknik wawancara. Teknik pengumpulan data dilakukan pada sampel penelitian yaitu siswa kelas XI IPA-4 SMAN 7 Bandung.

Berdasarkan hasil penghitungan uji hipotesis menunjukkan nilai t_{hitung} (17,11) lebih besar dari t_{tabel} (2,02). Hal tersebut membuktikan hipotesis yang penulis ajukan yaitu, "Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil tes KEM siswa kelas XI IPA-4 SMA Negeri 7 Bandung tahun ajaran 2007/2008 sebelum dan sesudah menggunakan strategi membaca fleksibel dengan teknik penentuan (S-D4)", dapat diterima.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi membaca fleksibel dengan teknik penentuan (S-D4) dapat meningkatkan kecepatan efektif membaca siswa. Strategi membaca fleksibel dengan teknik penentuan (S-D4) dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran membaca cepat.



KATA PENGANTAR

Banyak strategi dan teknik membaca yang dapat kita pilih dalam pembelajaran membaca. Strategi atau teknik pembelajaran yang tepat dapat mempengaruhi hasil pembelajaran. Dalam penelitian ini, strategi membaca fleksibel dengan teknik penentuan (S-D4) dipilih sebagai teknik dalam pembelajaran membaca cepat. Teknik ini merupakan teknik yang fleksibel, tidak kaku dan bersifat luwes tergantung dengan kemampuan pembaca sehingga memudahkan pembaca dalam membaca cepat. Teknik ini lebih menitikberatkan pada penentuan cara membaca yang disesuaikan dengan kesulitan wacana.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari proses dan hasil penelitian ini tidak sempurna yang diharapkan. Oleh karena itu, dengan keterbukaan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu dan kemampuan penulis, atau bagi siapapun yang hendak mengambil manfaat yang terkandung dalam skripsi ini.

Bandung, Juli 2008

Suci Ariesta Lotusyawati

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji hanya milik Allah swt. yang memberikan kemampuan untuk mengungkapkan buah pikiran yang berharga. Dengan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul *Strategi Membaca Fleksibel dengan Teknik Penentuan (S-D4) dalam Pembelajaran Membaca Cepat* dapat selesai tepat pada waktunya.

Penulis ucapkan terima kasih kepada segenap pihak yang telah memberikan bimbingan, bantuan, arahan, dorongan semangat, kritik, dan saran dengan penuh keikhlasan guna penyelesaian skripsi ini. Semoga budi baik mereka mendapatkan pahala dari Allah swt. Secara khusus ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

- 1) Ibu Dr. Hj. Vismaia S. Damaianti, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Encep Kusumah selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini, dengan segenap ketulusan hatinya;
- 2) Ibu Dra. Nina Barliah dan ibu Dra. Nani Sumartini yang telah membimbing dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian ini;
- 3) Kepala Sekolah SMAN 7 Bandung beserta seluruh stafnya, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian ini;
- 4) seluruh siswa SMAN 7 Bandung, khususnya kelas XI IPA-4 yang telah membantu penulis dalam berbagai hal;
- 5) Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;

- 6) seluruh dosen beserta staf Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak memberikan bantuan dan fasilitas dalam memperlancar proses penelitian yang telah dilaksanakan;
- 7) seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan bagi penulis dalam menjalani kehidupan ini;
- 8) seluruh rekan angkatan 2004 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, atas seluruh kerjasamanya selama proses perkuliahan hingga akhir kebersamaan kita;
- 9) serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah swt. membalas semua amal kebaikan dengan berlipat ganda. *Amiin.*

Bandung, Juli 2008

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	4
1.3 Perumusan Masalah Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Anggapan Dasar Penelitian	7
1.7 Hipotesis	7
1.8 Definisi Operasional.....	7
BAB 2 STRATEGI MEMBACA FLEKSIBEL DENGAN MENGUNAKAN TEKNIK PENENTUAN (S-D4) DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA CEPAT.....	9
2.1 Kosep Dasar Membaca.....	9
2.1.1 Pengertian Membaca.....	9
2.1.2 Jenis-jenis Membaca	10
2.1.3 Teknik Membaca.....	13
2.2 Membaca Cepat	14
2.2.1 Pengertian Membaca Cepat.....	14
2.2.2 Kegunaan Membaca Cepat	15
2.2.3 Penghambat Membaca Cepat dan Cara Mengatasinya	17

2.3 Kecepatan Efektif Membaca (KEM).....	19
2.3.1 Pengertian Kecepatan Efektif Membaca.....	19
2.3.2 Mempersiapkan Tes KEM	20
2.3.3 Jenjang Tes KEM.....	22
2.3.4 Cara Mengukur KEM.....	32
2.4 Strategi Membaca Fleksibel	34
2.5 Teknik Penentuan (S-D4) dalam Membaca.....	37
2.6 Pembelajaran Membaca.....	39
2.7 Penerapan Teknik Penentuan (S-D4) dalam Pembelajaran Membaca Cepat.....	41
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	43
3.1 Metode Penelitian.....	43
3.2 Teknik Penelitian.....	44
3.2.1 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.2.2 Teknik Pengolahan Data	46
3.3 Instrumen Penelitian.....	50
3.3.1 Tes KEM (Kecepatan Efektif Membaca).....	51
3.3.2 Angket atau Kuesioner (<i>Questionnaires</i>).....	71
3.3.3 Instrumen Perlakuan.....	72
3.3.4 Instrumen Wawancara.....	84
3.4 Sumber Data Penelitian	85
3.4.1 Populasi	85
3.4.2 Sampel.....	85
BAB 4 PENGOLAHAN DATA DAN PEMBAHASAN DATA	87
4.1 Proses Penelitian.....	87
4.1.1 Pelaksanaan Uji Awal	87
4.1.2 Pembelajaran Membaca Cepat dengan Teknik Penentuan (S-D4)	88
4.1.3 Pelaksanaan Uji Akhir.....	90

4.2 Deskripsi Data	91
4.2.1 Deskripsi Data Angket.....	91
4.2.2 Menguji Validitas.....	94
4.2.3 Uji Reliabilitas Tes.....	97
4.3 Analisis Hasil Tes.....	101
4.3.1 Data Uji Awal	102
4.3.2 Data Uji Akhir.....	105
4.3.3 Analisis Uji Awal dan Uji Akhir.....	107
4.4 Uji Normalitas	124
4.4.1 Uji Normalitas Uji Awal.....	124
4.4.2 Uji Normalitas Uji Akhir	128
4.5 Uji Hipotesis.....	132
4.6 Pembahasan Hasil Uji Coba.....	135
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	137
5.1 Kesimpulan.....	137
5.2 Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Kisi-kisi Soal Pemahaman Wacana	51
4.1 Deskripsi Data Angket Siswa SMA Negeri 7 Bandung	91
4.2 Persentase Respon Siswa SMA Negeri 7 Bandung	93
4.3 Daftar Nilai Siswa.....	94
4.4 Persiapan Perhitungan Reliabilitas	97
4.5 Kategori Kecepatan Membaca.....	101
4.6 Kategori Kecepatan Membaca menurut Jenjang Pendidikan	101
4.7 Data Hasil Uji Awal Kecepatan Efektif Membaca Siswa SMA Negeri 7 Bandung.....	102
4.8 Data Hasil Uji Akhir Kecepatan Efektif Membaca Siswa SMA Negeri 7 Bandung.....	105
4.9 Persiapan Perhitungan Rata-rata dan Standar Deviasi Uji Awal Kecepatan Efektif Membaca.....	125
4.10 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Skor Uji Awal.....	126
4.11 Normalitas Hasil Uji Awal.....	127
4.12 Persiapan Perhitungan Rata-rata dan Standar Deviasi Uji Akhir Kecepatan Efektif Membaca.....	129
4.13 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Skor Uji Akhir	130
4.14 Normalitas Hasil Uji Akhir	131
4.15 Distribusi Perbedaan Uji Awal dan Uji Akhir Siswa SMA Negeri 7 Bandung	132

DAFTAR GAMBAR

No.	Hal
2.1 Taksonomi Kemampuan Kognitif.....	23
2.2 Taksonomi Kemampuan Kognitif pengembangan Sanders.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-surat

Lampiran 2 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 3 Hasil Tes

Lampiran 4 Grafik Fry

Lampiran 5 Tabel Statistik



DAFTAR PUSTAKA

- Ahuja, G.C. dan Pramila, Ahuja. 1999. *How to Read Effectively and Efficiently*. [Online]. New Delhi: Sterling Publishers. Tersedia: <http://mahirkb.tripod.com/olehbaca.htm#Teknik>. [26 Maret 2008]
- Aiken, Lewis R. 1994. *Psychological Testing and Assessment*. MA: Allyn and Bacon. Tersedia: <http://mahirkb.tripod.com/olehbaca.htm#Teknik>. [26 Maret 2008]
- Akdon dan Hadi, S. 2005. *Aplikasi Statistik dan Metode Penelitian untuk Administrasi & Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Anderson, Neil. 2003. "Reading" dalam *Practical English Language*. [Online]. Tersedia: <http://www.evelynwood.com.au/#Why>. [26 Maret 2008]
- Andri, Meta. 1999, 27, Agustus. *Komodo*. Ina [Majalah Anak], 26-27.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atar, Semi M. 1976. *Beberapa Pokok Pikiran Menata Pengajaran Membaca*. Padang: Penataran Guru-Guru SMP Regional II Padang.
- Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2004. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa yang Disempurnakan dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah*. Bandung: Yrama Widya.
- Ginting, Vera. 2005. *Penguatan Membaca, Fasilitas Sekolah dan Keterampilan Dasar Membaca serta Minat Baca Murid*. Jakarta: Jurnal Pendidikan.
- Harjasujana, Ahmad S. (tanpa tahun). *Membaca*. Universitas Terbuka.

- Harras, Kholid A. dan Lilis Sulistianingsih. 1997. *Membaca 1*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hernowo. 2003. *Quantum reading*. Bandung: Penerbit MLC.
- Iqbal, Hasan. 2002. *Pokok-pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferensif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Karmana, Oman. 2002. *Biologi untuk SMU Kelas III*. Edisi 1. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Maryna. 2005, 24, November. *Dewasa Itu Pilihan*. Gadis [Majalah], 66-67. Tersedia: info@gadis-online.com
- Momo. 2007. *Jurus Membaca Cepat untuk Meningkatkan Belajar dan Kinerja Kita*. [Online version]. Tersedia: <http://www.haloindonesia.com>. [17 Juni 2007]
- Nazir, M. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurgiantoro, Burhan. 1987. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhadi. 1989. *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca?*. Bandung: Sinar Baru.
- Oka, IG.N. (tanpa tahun). *Pengantar Membaca dan Pengajarannya*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sudjana. 2005. *Metoda dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.

- Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 1997. *Statistika untuk Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono dan Wibowo, E. 2001. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Semi, M. Atar. 1990. *Rancangan Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Bandung: Angkasa.
- Soedarso. 1985. *Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia.
- Soedarso. 1998. *Speed Reading (Sistem Membaca Cepat dan Efektif)*. Jakarta: Gramedia.
- Soedarsono. 1988. *Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia.
- Tampubolon, DP. 1990. *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tampubolon, DP. 1987. *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca, Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tim Penyusun Kamus Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tarigan, H.G. 1980. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Wainwright, Gordon. 2006. *Speed Reading Better Recalling*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.

