

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PENGANTAR.....	iii
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	ix
ABBSTRACT.....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	18
C. Rumusan Masalah .....	20
D. Tujuan Penelitian .....	22
E. Manfaat Penelitian .....	23
F. Definisi Operasional .....	25
BAB II. KAJIAN TEORETIK TENTANG INVESTIGASI KELOMPOK SEBAGAI MODEL PEMBELAJARAN DAN PENINGKATAN KEMAMPUAN PROFESIONAL GURU PPKn.....	31
A. Investigasi Kelompok Sebagai Model Pembelajaran .....	31
1. Pengertian Investigasi Kelompok dalam Pembelajaran.....	31
2. Investigasi Kelompok dalam Kerangka Pembelajaran Kooperatif.....	40
3. Investigasi Kelompok dalam Pendidikan Umum dan Kemampuan Profesional Guru.....	49
4. Prosedur Penerapan Investigasi Kelompok.....	56
B. Pengembangan Kemampuan Profesional Guru PPKn.....	62
1. Hakekat dan Pengertian Profesionalisme.....	62
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru PPKn dalam Proses Pembelajaran.....	71
a. Sekilas Pendidikan Pancasila dan Kewarga- negara di Indonesia.....	71
b. Tanggung Jawab Guru PPKn dalam Proses Pembelajaran.....	77
C. Studi-studi Terdahulu yang Relevan.....	97

BAB III. METODE PENELITIAN .....	103
A. Pendekatan Penelitian.....	103
B. Disain Penelitian .....	109
C. Kehadiran Peneliti di Lapangan .....	133
D. Data dan Sumber Data.....	130
E. Strategi Pengumpulan dan Analisis Data .....	137
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	144
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	 146
A. Gambaran Umum STKIP PGRI Pontianak .....	146
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	155
1. Deskripsi Hasil Uji Coba Terbatas.....	155
2. Implementasi Model Investigasi Kelompok.....	173
3. Esensi Pembelajaran Nilai-nilai Moral PPKn yang Berkembang Dari Proses Pengamatan dan Diskusi....	187
4. Deskripsi Hasil Analisis Kuantitatif.....	252
5. Deskripsi Hasil Wawancara .....	262
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	283
1. Pembahasan Khusus Berdasarkan Temuan Penelitian .....	283
2. Pembahasan Umum.....	339
a. Profesionalisme Guru dalam Perspektif Pendidikan Umum.....	339
b. Tanggung Jawab STKIP Sebagai LPTK dalam Menyiapkan Guru Profesional.....	357
D. Implikasi Hasil Penelitian .....	363
1. Implikasi Terhadap Peran STKIP Sebagai LPTK.....	367
2. Implikasi Terhadap Pendekatan/Prinsip Pembelajaran Pendidikan Umum dan Nilai .....	366
3. Implikasi Terhadap Eksistensi Pendidikan Umum dan Pendidikan Nilai .....	367
 BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	 371
A. Kesimpulan .....	371
B. Rekomendasi.....	378
1. Rekomendasi Berdasarkan Pengembangan Model.....	378
2. Rekomendasi Bagi Pengembangan Pendidikan Umum .....	381
3. Rekomendasi untuk Penelitian Lanjut.....	383
D. Dalil-dalil .....	384
 DAFTAR PUSTAKA.....	 387

## DAFTAR TABEL

1.2. Mean Respons to the Instructional Evaluation (ISE) (the ISE Uses a 1-5 Likert Scale) .....	44
2.2. Sintaks Group Investigation Model of Learning and Teaching .....	59
3.4. Kurikulum/Daftar Sebaran Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan STKIP PGRI Pontianak (Berlaku untuk Angkatan 2002 ke Atas).. .....	152

## DAFTAR GAMBAR

1.2. Instructional and Nurturant Effects of Group Investigation Model.....	38
2.3. Langkah-langkah (alur) Penelitian.....	112
3.3. Model Konseptual dari Model Investigasi Kelompok.....	115
4.3. Mekanisme EDS (Effector, Detector dan Selector) untuk Menganalisis Dampak Penelitian.....	116
5.3. Model Implementasi dari Model Investigasi Kelompok.....	123
6.3. Proses Analisis Data Induktif .....	139
7.3. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif .....	140
8.3. Proses Berpikir Induktif untuk Mencapai Kesimpulan Penelitian.....	141

## DAFTAR LAMPIRAN

(Daftar lampiran dibuat secara terpisah dari disertasi ini).

