

Nomor Daftar FPIPS: 3366/UN40.F2.1/PT/2022

**PEMANFAATAN E-ENSIKLOPEDIA SISTEM HUKUM ADAT
INDONESIA (ENSHI) TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN
WAWASAN KEBANGSAAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PPKN
(Studi Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Cimahi)**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi kewajiban dan syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*



Oleh:

Agung Nugraha Putra

NIM 1800393

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**PEMANFAATAN E-ENSIKLOPEDIA SISTEM HUKUM ADAT
INDONESIA (ENSHI) TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN
WAWASAN KEBANGSAAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PPKN
(Studi Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Cimahi)**

Oleh:

Agung Nugraha Putra

1800393

diajukan untuk memenuhi kewajiban dan syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

©Agung Nugraha Putra

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, *fotocopy*, atau cara lainnya yang tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
“PEMANFAATAN E-ENSIKLOPEDIA SISTEM HUKUM ADAT
INDONESIA (ENSHI) TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN
WAWASAN KEBANGSAAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PPKN
(Studi Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Cimahi)”

Oleh: Agung Nugraha Putra
NIM: 1800393

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. Susan Fitriyasari, M. Pd
NIP. 19820730 200912 2 004

Pembimbing II,



Dede Iswandi, M. Pd
NIP. 19840130 201404 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Program Sarjana (S1),



Dr. Susan Fitriyasari, M. Pd
NIP. 19820730 200912 2 004

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/Tanggal : 29 Agustus 2022

Tempat : Ruang Sidang Lt. 2 FPIPS UPI

Panitia Ujian Terdiri dari

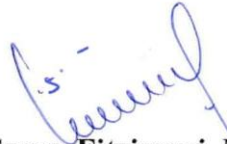
1. Ketua:



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris:



Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 2 004

3. Penguji:

Penguji I,



Dr. Iim Siti Masvitoh, M.Si.

NIP. 19620102 198608 2 001

Penguji II,



Sri Wahyuni Tanszil, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19870317 201404 2 002

Penguji III,



Pitria Sopianingsih, M.Pd.

NIP. 920200419910331201

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Pemanfaatan e-Ensiklopedia Sistem Hukum Adat Indonesia (ENSHI) Terhadap Peningkatan Wawasan Kebangsaan Siswa Dalam Pembelajaran PPKn (Studi Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Cimahi)*" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Agung Nugraha Putra

NIM. 1800393

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat dan karunianya, sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pemanfaatan e-Ensiklopedia Sistem Hukum Adat Indonesia (ENSHI) Terhadap Peningkatan Wawasan Kebangsaan Siswa Dalam Pembelajaran PPKn (Studi Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Cimahi)*” dengan baik.

Penulis mengajukan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun tujuan disusunnya skripsi ini adalah untuk meningkatkan wawasan kebangsaan siswa dalam pembelajaran PPKn di SMPN 1 Cimahi.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini, sehingga kendala dan kesulitan dapat teratasi. Penulis berharap semoga segala kebaikan tersebut dapat dibalas oleh Allah SWT dan semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam dunia pendidikan. *Aamiin Yaa Rabbal’alamin.*

Bandung, Agustus 2022

Penulis,



Agung Nugraha Putra

NIM. 1800393

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dalam bentuk skripsi yang berjudul ***“Pemanfaatan e-Ensiklopedia Sistem Hukum Adat Indonesia (ENSHI) Terhadap Peningkatan Wawasan Kebangsaan Siswa Dalam Pembelajaran PPKn (Studi Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Cimahi)”***. Penelitian skripsi ini tidak bisa terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Surandi dan Ibu Hartini, yang selalu memberikan doa, bantuan, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan semangat di setiap langkah perjalanan penulis dalam menuntut ilmu.
2. Keluarga Besar Alm. Parto Pardi dan Alm Miskadi yang sudah memberikan motivasi serta semangat kepada penulis dalam menuntut ilmu.
3. Dr. Susan Fitriasaki, M. Pd. sebagai dosen pembimbing 1 yang telah memberikan saran, kritik, bimbingan, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dede Iswandi, M. Pd. sebagai dosen pembimbing 2 yang telah memberikan saran, kritik, bimbingan, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed. sebagai Pembimbing Akademik penulis di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
6. Dr. Susan Fitriasaki, M. Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh perkuliahan dan pendidikan S1 di Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Seluruh Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang senantiasa melayani dengan ikhlas dan membantu mahasiswa/i dalam hal administrasi maupun non-administrasi.

9. Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Pd., Sri Wahyuni Tanszil, M.Pd., Dr. Rahmat, M.Si., Tarekh Febriana Putra, S.Pd., Tasya Mutiara Budiyanto, S.Pd., Rizal Maulana Yusuf, Dwi Gita Cahyanurani, dan Sarah Raudlatul Aulia selaku Tim Pengembang e-Ensiklopedia Sistem Hukum Adat Indonesia (ENSHI) yang telah mengizinkan penulis menggunakan media pembelajaran tersebut untuk digunakan dalam riset penelitian skripsi.
10. Ibu Sri Mulyaningsih, M.Pd. sebagai Kepala Sekolah dan Bapak Agus Dedi, M.Pd sebagai Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMPN 1 Cimahi yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian.
11. Bapak Drs. Cecep Jaya Rahmat dan Ibu An An Supriani, M.Pd. sebagai mitra dalam mata pelajaran PPKn di SMPN 1 Cimahi yang telah membantu, mendukung serta memberikan informasi kepada penulis dalam melakukan penelitian.
12. Bapak Drs. Danarius Harefa, M.M. dan Ibu Hj. Lilis Suartini, M.Pd. selaku guru Mata Pelajaran PPKn SMPN 1 Cimahi yang telah membantu, mendukung, serta memberikan informasi kepada penulis dalam melakukan penelitian.
13. Masyarakat sekitar dan seluruh siswa/i SMPN 1 Cimahi yang telah membantu, mendukung, serta memberikan informasi kepada penulis dalam melakukan penelitian.
14. Teman dekat seperjuangan penulis, Dwi Gita Cahyanurani, M. Insan Kamil, Naufal Muhamad Zahir, Muhamad Pebriansah, Andien Gustiningtyas, Abdillah Nazhif, Muhammad Royyan, Aqshal Gustiara M.W., Muhammad Syahrul Romadoni, Muhammad Irvan F.R., M. Azhari Rahmatullah, Naufal Hidayah, dan Hari Nugraha Saputra.
15. Teman-teman jurusan PKn Angkatan 2018, khususnya kelas 2018A yang sudah menemani masa-masa kuliah penulis.
16. Rekan-rekan pengurus DPM HMCH 2019-2020 yang telah mengajarkan penulis dalam kehidupan berorganisasi di Kampus.
17. Rekan-rekan anggota Civics Hukum Motor Community (CHMC) yang telah menjadi tempat berdiskusi, berbagi pengalaman dan bersenda gurau di Kampus.

18. Kaka tingkat, Kang Tarekh Febriana Putra, S.Pd., Kang Aldira Dwi Yunianto, S.Pd., dan Kang Novandi Harahap, S.Pd.
19. Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu baik langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi khususnya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

ABSTRAK

AGUNG NUGRAHA PUTRA (1800393) PEMANFAATAN E-ENSIKLOPEDIA SISTEM HUKUM ADAT INDONESIA (ENSHI) TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN WAWASAN KEBANGSAAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PPKN

(Studi Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Cimahi)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan minimnya wawasan kebangsaan yang dimiliki oleh generasi muda terutama siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). Guna mengatasi permasalahan ini, maka diperlukan sebuah gerakan penanaman nilai-nilai wawasan kebangsaan Indonesia dalam pembelajaran PPKn dengan menerapkan ensiklopedia digital berbasis kearifan lokal yang bernama e-Ensiklopedia Sistem Hukum Adat Indonesia (ENSHI). ENSHI merupakan media pembelajaran digital yang inovatif serta aplikatif, merangkum seluruh kajian, teori serta dalil hukum adat Indonesia yang dituangkan secara komprehensif ke dalam bentuk *website*. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode studi kuasi eksperimen dengan melibatkan siswa kelas VII SMPN 1 Cimahi. Penelitian melibatkan dua sampel penelitian yakni kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII D sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah rangkaian *pre-test* serta *post-test* dengan teknik analisis data menggunakan statistik dengan bantuan software IBM SPSS Versi 25. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (a) perencanaan pemanfaatan e-Ensiklopedia Sistem Hukum Adat Indonesia (ENSHI) terencana dengan baik; (b) Pelaksanaan penerapan e-Ensiklopedia Sistem Hukum Adat Indonesia (ENSHI) terlaksana dengan baik; (c) Pemahaman wawasan kebangsaan siswa di kelas eksperimen meningkat dengan lebih signifikan dengan menerapkan e-Ensiklopedia Sistem Hukum Adat Indonesia (ENSHI) dalam pembelajaran PPKn dibandingkan pemahaman wawasan kebangsaan siswa di kelas kontrol yang hanya menerapkan pembelajaran secara konvensional; (d) Terdapat kendala dalam pemanfaatan e-Ensiklopedia Sistem Hukum Adat Indonesia (ENSHI) namun peneliti berupaya mengatasi berbagai kendala tersebut dengan baik.

Kata Kunci: ENSHI, Pembelajaran PPKn, Wawasan Kebangsaan

ABSTRACT

AGUNG NUGRAHA PUTRA (1800393) UTILIZES OF INDONESIAN TRADITIONAL LAW SYSTEM E-ENCYCLOPEDIA (ENSHI) ON IMPROVING STUDENT'S UNDERSTANDING OF NATIONAL INSIGHT IN CIVICS LEARNING

(Quasi-Experimental Study on Class VII Students of Junior High School 1 Cimahi)

This research is motivated by the problem of the lack of national insight possessed by the younger generation, especially junior high school (SMP) students. To overcome this problem, a movement for inculcating the values of Indonesian nationalism in Civics learning is needed by applying a digital encyclopedia based on local wisdom called the e-Encyclopedia of the Indonesian Customary Law System (ENSHI). ENSHI is an innovative and applicable digital learning media, summarizing all studies, theories, and arguments of Indonesian customary law which are comprehensively poured into the form of a website. The study used a quantitative approach and a quasi-experimental study method involving seventh-grade students of SMPN 1 Cimahi. The study involved two research samples, namely class VII A as the experimental class and class VII D as the control class. The data collection technique used is a series of pre-test and post-test with data analysis techniques using statistics with the help of IBM SPSS Version 25 software. The results of this study indicate that: (a) planning for the planned utilization of the e-Encyclopedia of the Indonesian Customary Law System (ENSHI) is well; (b) The implementation of the e-Encyclopedia of the Indonesian Customary Law System (ENSHI) is well implemented; (c) The students' understanding of national insight in the experimental class increased significantly by applying the e-Encyclopedia of the Indonesian Customary Law System (ENSHI) in Civics learning compared to the understanding of the national insight of students in the control class who only applied conventional learning; (d) There are obstacles in the use of the e-Encyclopedia of the Indonesian Customary Law System (ENSHI) but researchers are trying to overcome these obstacles well.

Keywords: *ENSHI, Civics Learning, National Insight*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR PUSTAKA	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Segi Teoritis	8
1.4.2 Segi Kebijakan	8
1.4.3 Segi Praktis	9
1.4.4 Segi Isu serta Aksi Sosial.....	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Gambaran Umum <i>e</i> -Ensiklopedia Sistem Hukum Adat Indonesia (ENSHI).....	11

2.1.1	Deskripsi <i>e-</i> Ensiklopedia Sistem Hukum Adat Indonesia (ENSHI)	11
2.1.2	Fitur <i>e-</i> Ensiklopedia Sistem Hukum Adat Indonesia (ENSHI) ..	14
2.1.3	Langkah-Langkah Pemanfaatan <i>e-</i> Ensiklopedia Sistem Hukum Adat Indonesia (ENSHI) Untuk Guru dan Peserta Didik	17
2.1.4	Strategi Penerapan <i>e-</i> Ensiklopedia Sistem Hukum Adat Indonesia (ENSHI) dalam Pembelajaran.....	23
2.2	Media dan Multimedia Pembelajaran	25
2.2.1	Pengertian Media dan Multimedia Pembelajaran	25
2.2.2	Tujuan Media dan Multimedia Pembelajaran	27
2.2.3	Teori Kognitif Multimedia Pembelajaran	27
2.3	Pemahaman Wawasan Kebangsaan Siswa	29
2.3.1	Pengertian dan Tujuan Wawasan Kebangsaan	29
2.3.2	Kedudukan Wawasan Kebangsaan	32
2.3.3	Urgensi Wawasan Kebangsaan bagi Siswa.....	32
2.3.4	Konsep dan Indikator Pemahaman Wawasan Kebangsaan	33
2.4	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	35
2.4.1	Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	35
2.4.2	Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	36
2.4.3	Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	38
2.5	Kerangka Pemikiran.....	39
2.6	Penelitian yang Relevan.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		41
3.1	Desain Penelitian	41
3.2	Partisipan.....	43
3.3	Lokasi, Populasi, dan Sampel	44

3.3.1	Lokasi Penelitian.....	44
3.3.2	Populasi Penelitian.....	44
3.3.3	Sampel Penelitian.....	44
3.4	Variabel Penelitian.....	45
3.5	Instrumen Penelitian	47
3.5.1	Skala Sikap.....	47
3.5.2	Tes	48
3.5.3	Studi Dokumentasi	48
3.6	Prosedur Penelitian	49
3.6.1	Tahap Perencanaan Penelitian	49
3.6.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian	50
3.6.3	Tahap Akhir Penelitian	50
3.7	Definisi Operasional Variabel.....	51
3.7.1	Ensiklopedia Sistem Hukum Adat Indonesia (ENSHI)	51
3.7.2	Pemahaman Wawasan Kebangsaan Siswa dalam Pembelajaran PPKn	52
3.8	Teknik Analisis Data.....	53
3.8.1	Analisis Kualitas Instrumen	53
3.8.2	Analisis Data Kuantitatif.....	60
3.9	Hipotesis	62
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1	Temuan	64
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian	69
4.2	Pembahasan.....	117

4.2.1	Perencanaan Penerapan <i>e</i> -Ensiklopedia Sistem Hukum Adat Indonesia (ENSHI) dalam Pembelajaran PPKn untuk Meningkatkan Pemahaman Wawasan Kebangsaan Siswa di Kelas VII SMPN 1 Cimahi	117
4.2.2	Pelaksanaan Penerapan <i>e</i> -Ensiklopedia Sistem Hukum Adat Indonesia (ENSHI) dalam Pembelajaran PPKn untuk Meningkatkan Pemahaman Wawasan Kebangsaan Siswa di Kelas VII SMPN 1 Cimahi	121
4.2.3	Hasil Belajar dari Pemanfaatan <i>e</i> -Ensiklopedia Sistem Hukum Adat Indonesia (ENSHI) dalam Pembelajaran PPKn untuk Meningkatkan pemahaman wawasan kebangsaan siswa di kelas VII SMPN 1 Cimahi	126
4.2.4	Kendala dan Upaya Pemanfaatan <i>e</i> -Ensiklopedia Sistem Hukum Adat Indonesia (ENSHI) dalam Pembelajaran PPKn untuk Meningkatkan Pemahaman Wawasan Kebangsaan Siswa di Kelas VII SMPN 1 Cimahi	131
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		134
5.1	Simpulan	134
5.2	Implikasi	135
5.3	Rekomendasi.....	136
LAMPIRAN-LAMPIRAN		139

DAFTAR TABEL

BAB III

Tabel 3.1 Indikator Variabel X dan Variabel Y	47
Tabel 3.2 Kriteria Interpretasi Uji Validitas	55
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Soal Tes Pengetahuan dan Pemahaman Wawasan Kebangsaan.....	56
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Skala Sikap dan Perilaku Wawasan Kebangsaan ..	57
Tabel 3.5 Kriteria Interpretasi Uji Reliabilitas.....	58
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes Pengetahuan dan Pemahaman Wawasan Kebangsaan.....	59
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Skala Sikap dan Perilaku Wawasan Kebangsaan	60
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Gain.....	62

BAB IV

Tabel 4.1 Profil SMPN 1 Cimahi.....	66
Tabel 4.2 Jumlah Tenaga Pendidik SMPN 1 Cimahi	67
Tabel 4.3 Jumlah Siswa SMPN 1 Cimahi.....	68
Tabel 4.4 Kompetensi Dasar	72
Tabel 4.5 Indikator Pencapaian Kompetensi	73
Tabel 4.6 Hasil Observasi Produk Perencanaan Pembelajaran Menggunakan e- Ensiklopedia Sistem Hukum Adat.....	77
Tabel 4.7 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan e- Ensiklopedia Sistem Hukum Adat.....	83
Tabel 4.8 Hasil Tes Aspek Pengetahuan dan Pemahaman Wawasan Kebangsaan pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	86
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Aspek Pengetahuan dan Pemahaman Wawasan Kebangsaan.....	86
Tabel 4.10 Hasil Skala Sikap dan Perilaku Wawasan Kebangsaan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	88
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Aspek Sikap dan Perilaku Wawasan Kebangsaan	88

Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Aspek Pengetahuan dan Pemahaman serta Sikap dan Perilaku Wawasan Kebangsaan	89
Tabel 4.13 Kriteria Penskoran Peningkatan Pengetahuan dan Pemahaman Wawasan Kebangsaan.....	90
Tabel 4.14 Perbandingan Peningkatan Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Aspek Pengetahuan dan Pemahaman Wawasan Kebangsaan	91
Tabel 4.15 Kriteria Penskoran Peningkatan Sikap dan Perilaku Wawasan Kebangsaan	92
Tabel 4.16 Perbandingan Peningkatan Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Aspek Sikap dan Perilaku Wawasan Kebangsaan.....	92
Tabel 4.17 Uji Normalitas Aspek Pengetahuan dan Pemahaman Wawasan Kebangsaan	93
Tabel 4.18 Uji Homogenitas Hasil <i>Pre-Test</i> Aspek Pengetahuan dan Pemahaman Wawasan Kebangsaan.....	94
Tabel 4.19 Uji Homogenitas Hasil <i>Post-Test</i> Aspek Pengetahuan dan Pemahaman Wawasan Kebangsaan.....	94
Tabel 4.20 Uji T Aspek Pengetahuan dan Pemahaman Wawasan Kebangsaan (<i>Pre-Test</i>).....	95
Tabel 4.21 Uji T Aspek Pengetahuan dan Pemahaman Wawasan Kebangsaan (<i>Post-Test</i>).....	95
Tabel 4.22 Uji Normalitas Aspek Sikap dan Perilaku Wawasan Kebangsaan	97
Tabel 4.23 Uji Homogenitas Hasil <i>Pre-Test</i> Aspek Sikap dan Perilaku Wawasan Kebangsaan	97
Tabel 4.24 Uji Homogenitas Hasil <i>Post-Test</i> Aspek Sikap dan Perilaku Wawasan Kebangsaan	98
Tabel 4.25 Uji T Aspek Sikap dan Perilaku Wawasan Kebangsaan (<i>Pre-Test</i>) ...	99
Tabel 4.26 Uji T Aspek Sikap dan Perilaku Wawasan Kebangsaan (<i>Post-Test</i>)..	99
Tabel 4.27 Kriteria <i>N-Gain Score</i>	100
Tabel 4.28 Tafsiran Efektivitas <i>Gain</i>	100
Tabel 4.29 Distribusi <i>N-Gain Score</i> Aspek Pengetahuan dan Pemahaman Wawasan Kebangsaan pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	101

Tabel 4.30 Hasil Perhitungan Gain <i>Score</i> Aspek Pengetahuan dan Pemahaman Wawasan Kebangsaan.....	102
Tabel 4.31 Distribusi N-Gain <i>Score</i> Aspek Sikap dan Perilaku Wawasan Kebangsaan pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	103
Tabel 4.32 Hasil Perhitungan Gain <i>Score</i> Aspek Sikap dan Perilaku Wawasan Kebangsaan	104
Tabel 4.33 Uji Normalitas Gain Ternormalisasi Aspek Pengetahuan dan Pemahaman Wawasan Kebangsaan	105
Tabel 4.34 Uji Homogenitas Gain Ternormalisasi Pengetahuan dan Pemahaman Wawasan Kebangsaan.....	105
Tabel 4.35 Uji Perbandingan Gain Ternormalisasi Pengetahuan dan Pemahaman Wawasan Kebangsaan Siswa	106
Tabel 4.36 Uji Normalitas Gain Ternormalisasi Aspek Sikap dan Perilaku Wawasan Kebangsaan.....	107
Tabel 4.37 Uji Homogenitas Gain Ternormalisasi Sikap dan Perilaku Wawasan Kebangsaan	107
Tabel 4.38 Uji Perbandingan Gain Ternormalisasi Sikap dan Perilaku Wawasan Kebangsaan Siswa.....	108
Tabel 4.39 Hasil Penilaian Perencanaan Pembelajaran dengan Memanfaatkan e-Ensiklopedia Sistem Hukum Adat Indonesia (ENSHI)	118
Tabel 4.40 Hasil Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran dengan Memanfaatkan e-Ensiklopedia Sistem Hukum Adat Indonesia (ENSHI)	123
Tabel 4.41 Hasil Rata-rata <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	127

DAFTAR GAMBAR

BAB II

Gambar 2.1 Fitur Pencarian Istilah Hukum Adat.....	14
Gambar 2.2 Fitur Kamus Hukum Adat Indonesia Secara Alfabetis	14
Gambar 2.3 Fitur Daftar Sajian dalam Fitur Seputar Hukum Adat	15
Gambar 2.4 Isi Sajian dalam Fitur Seputar Hukum Adat	15
Gambar 2.5 Fitur Peta Infografis Hukum Adat Indonesia	16
Gambar 2.6 Fitur Contoh Penggunaan Fitur Peta Infografis Pada Daerah Aceh..	16
Gambar 2.7 Fitur Kuis	17
Gambar 2.8 Tampilan Halaman Utama ENSHI.....	18
Gambar 2.9 Tampilan Letak Fitur Kamus Hukum Adat.....	18
Gambar 2.10 Tampilan Daftar Istilah Hukum Adat Secara Alfabetis	18
Gambar 2.11 Tampilan <i>Search Box</i> Kamus Hukum Adat	19
Gambar 2.12 Tampilan Hasil Pencarian Istilah Pada Fitur Kamus Hukum Adat..	19
Gambar 2.13 Tampilan Letak Fitur Seputar Hukum Adat.....	19
Gambar 2.14 Tampilan Opsi Topik dalam Fitur Seputar Hukum Adat.....	20
Gambar 2.15 Tampilan sajian dalam Penggunaan Fitur Seputar Hukum Adat	20
Gambar 2.16 Tampilan Letak Fitur Peta Infografis Sistem Hukum Adat Indonesia.....	20
Gambar 2.17 Tampilan Daftar Wilayah Hukum Adat di Indonesia	21
Gambar 2.18 Tampilan Fitur Peta Infografis Hukum Adat Indonesia.....	21
Gambar 2.19 Tampilan Letak Fitur Kuis	21
Gambar 2.20 Tampilan Opsi pada Fitur Kuis	22
Gambar 2. 21 Tampilan Kolom Pengisian Nama Pengguna.....	22
Gambar 2.22 Tampilan Halaman Depan Fitur Kuis	22
Gambar 2.23 Tampilan Contoh Pertanyaan dalam Fitur Kuis.....	23
Gambar 2.24 Tampilan Skor Setelah Kuis Selesai Dikerjakan.....	23
Gambar 2.25 Model Teori Kognitif Multimedia Pembelajaran.....	28
Gambar 2.26 Kerangka Pemikiran.....	39

BAB III

Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	41
Gambar 3.2 Hubungan Antar Variabel X dan Y	45
Gambar 3.3 Prosedur Penelitian Quasi Eksperimen	51
Gambar 3.4 Rumus Metode Korelasi <i>Product Moment</i>	54
Gambar 3.5 Rumus Alpha Cronbach	58
Gambar 3.6 Rumus Indeks Gain	62
Gambar 3.8 Rumus Nilai T hitung.....	63

BAB IV

Gambar 4.1 Diagram Hasil Rata-rata Skor <i>Pre-Test</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	109
Gambar 4.2 Diagram Hasil Rata-rata Skor <i>Post-Test</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	111
Gambar 4.3 Diagram Peningkatan Skor <i>Pre-Test</i> terhadap <i>Post-Test</i> pada kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	112

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Ceklis Pustaka
- Lampiran 2. Hasil Pengecekan Turnitin
- Lampiran 3. SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 4. Lembar Pengesahan BAB Skripsi
- Lampiran 5. Surat Permohonan Mengadakan Penelitian (FPIPS UPI)
- Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian (SMPN 1 Cimahi)
- Lampiran 7. Catatan Kemajuan Skripsi
- Lampiran 8. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 9. Silabus dan Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Instrumen
- Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen
- Lampiran 12. Hasil *Pre-Test* dan *Post-Test*
- Lampiran 13. Hasil Perhitungan dan Pengolahan Data
- Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 15 Profil Penulis

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. In *Aswaja Pressindo*. Aswaja Pressindo.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Bakry, N. (2017). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Pustaka Pelajar.
- Budimansyah, D., & Winataputra, U. . (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Internasional (Konteks, Teori, dan Profil Pembelajaran)*. Widya Aksara Press.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications Asia-Pacific Ltd.
- Damri, & Putra, F. E. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Kencana.
- Darwis, R. (2008). *Hukum Adat*. Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Gava Media.
- Ismail, I. (2018). *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Antasari Press.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Limbong, T. (2020). *Media dan Multimedia Pembelajaran: Teori & Praktik*. Yayasan Kita Menulis.
- Mustofa, A. H., Rahmi, R., Masrul, J., & Meilani, S. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.

- Nasional, D. P. (2009). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Wawasan Kebangsaan di Sekolah Menengah Pertama*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Oka, G. (2017). *Media dan Multimedia Pembelajaran*. CV Budi Utama.
- Putra, T. F., Budianto, T. M., Aulia, S. R., & Cahyanurani, D. G. (2021b). *Pedoman Operasional ENSHI*. Mulya Bookstore.
- Sinambela, L. P. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif: Untuk Bidang Ilmu Administrasi, Kebijakan Publik, Ekonomi, Sosiologi, Komunikasi dan Ilmu Sosial lainnya*. Graha Ilmu.
- Soeparno. (1998). *Media Pembelajaran*. PT Intan Pariwara.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Nomor April). Alfabeta.
- Suhady, I., & Sinaga, A. M. (2006). *Wawasan Kebangsaan Dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia*. Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarsono. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan Cet: VII*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. In *UNY Press*.
- Syahrum, & Salim. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. In *Citapustaka Media*. Citapustaka Media.
- Wahab, A., & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Alfabeta.
- Warka, M. (2011). *Wawasan Kebangsaan Dalam NKRI*. CV Andi Offset.
- Wiranata, I. G. (2005). *Hukum Adat Indonesia: Perkembangan dari Masa ke Masa*. Citra Aditya Bakti.

Wulansari, C. D. (2014). Hukum Adat di Indonesia. In *Refika Aditama*. Refika Aditama.

Sumber Artikel Jurnal

Abubakar, L. (2013). Revitalisasi Hukum Adat Sebagai Sumber Hukum Dalam Membangun Sistem Hukum Indonesia. *Jurnal Dinamika Hukum*, 13(2), 322–331.

Budimansyah, D. (2010). Tantangan Globalisasi terhadap Pembinaan Wawasan Kebangsaan dan Cinta Tanah Air di Sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(1), 7–13.

Ernawati, I., & Yamasari, Y. (2012). Aplikasi Ensiklopedia Negara Digital Untuk Memotivasi Pengguna Dalam Mengenal Negara Di Dunia. *Jurnal Manajemen Informatika. Volume 02 Nomor 01 Tahun 2012*, 2(1), 1–9.

Fatimah, M. M., Abdulkarim, A., & Iswandi, D. (2020). Increasing Students Understanding of National Insights Through Digital Literacy in Civic Education Learning. *Jurnal Civicus*, 20(1), 31–39.

Gayatri, D. (2014). Mendesain Instrumen Pengukuran Sikap. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 8(2), 76–80.

Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2017). Taksonomi Bloom - Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8.

Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66, 64–74.

Hidayah, E. N., Rusnaini, & Winarno. (2016). *Pengaruh Media Pembelajaran Film Dokudrama Sistem Pemerintahan Indonesia Dan Peran Lembaga Negara*. 19(1).

Martidirdjo, H. S. (2008). Implementasi Pancasila Dalam Menumbuhkembangkan Wawasan Kebangsaan. In *Jurnal Ketahanan Nasional* (Vol. 13, Nomor 2, hal. 1–14).

- Masyitoh, I. S., Rahmat, & Tanszil, S. W. (2020). The role of the e-encyclopedia media of Indonesian customary law systems as a means of strengthening national identity and student concern on local wisdom values. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 485(1).
- Mayer, R. E. (2002). Multimedia Learning. *Encyclopedia of the Sciences of Learning*, 41, 27–29.
- Muchtar, S. Al, & Iswandi, D. (2018). *The Paradigm of Value Ideology of Pancasila as the Basis of Citizenship Education in the Global Perspective*. 251(Acec), 492–496.
- Nashiroh, P. K., Ekarini, F., & Ristanto, R. D. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Mind Map terhadap Kemampuan Pedagogik Mahasiswa Mata Kuliah Pengembangan Program Diklat. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(1), 43.
- Netriwati. (2018). Penerapan Taksonomi Bloom Revisi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(3), 347–352.
- Nurdiansyah, E., Faisal, E. El, Setiawan, S. A., & Alghifari, M. A. (2021). *Pengembangan ensiklopedia identitas nasional berbasis kearifan lokal*. 6(November), 112–123.
- Nurhatmi, J., Rusdi, M., & Kamis., &. (2015). *Pengembangan Ensiklopedia Digital Teknologi Listrik Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL)*. 4(1).
- Nurrita, T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187.
- Palupi, R., Yulianna, D. A., & Winarsih, S. S. (2021). Analisa Perbandingan Rumus Haversine Dan Rumus Euclidean Berbasis Sistem Informasi Geografis Menggunakan Metode Independent Sample t-Test. *JITU : Journal Informatic Technology And Communication*, 5(1), 40–47.
- Prihartanta, W. (2015). Ensiklopedia Umum (Nasional). *Jurnal Adabiya*, 5(85), 1–14.

Putra, T. F., Budianto, T. M., Aulia, S. R., & Cahyanurani, D. G. (2021a). *ENSHI (Ensiklopedia Sistem Hukum Adat Indonesia) sebagai media literasi budaya pada pembelajaran PKn*. 9(2), 84–94.

Sofyan, F. S., & Sundawa, D. (2016). Hubungan Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Peningkatan Wawasan Kebangsaan Dan Semangat Nasionalisme Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(2), 185.

Sufiya, N., & Faizah, U. (2019). Pengembangan Ensiklopedia Elektronik Interaktif Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Elektronik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Submateri Arthropoda Kelas X Sma. *BioEdu : Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(3), 74–81.

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7, 17–23.

Sumber Peraturan Perundang-Undangan

Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 71 tahun 2012 tentang Pedoman Pendidikan Wawasan Kebangsaan

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Undang-Undang 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Sumber Lainnya

Kebangsaan. (2016). *Pada KBBI Daring*. Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Kebangsaan>

Malinda, G. (2016). *Jelaskan Visi dan Misi Pendidikan Kewarganegaraan*. Diakses dari <https://www.gurupintar.com/threads/jelaskan-visi-dan-misi-pendidikan-kewarganegaraan.2531/>

Statistik, B. P. (2011). *Survei Pandangan Masyarakat Terhadap Kehidupan Bernegara*.

Statistik, B. P. (2017). *Kajian Aktual Penguatan Wawasan Kebangsaan dan Ketahanan Nasional Pada Generasi Muda Terhadap Pengaruh Budaya Asing*.
Wawasan. (2016). *Pada KBBI Daring*. Diakses dari
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/wawasan>