

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Efektivitas Penggunaan “Metode TATA (*Talaqqi dan Takriri*)” Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Siswa Sekolah Dasar, ditemukan bahwa penggunaan metode TATA (*Talaqqi dan Takriri*) efektif terhadap kemampuan menghafal Al-Qur’an siswa sekolah dasar. Adapun lebih jelasnya, kesimpulan dalam penelitian ini diuraikan berikut.

- 1) Kemampuan awal menghafal Al-Qur’an siswa sebelum mendapatkan perlakuan menggunakan metode TATA (*Talaqqi dan Takriri*) di Kelas V SDN 3 Sukawangi masih berada pada kategori rendah.
- 2) Proses pelaksanaan kegiatan menghafal Al-Qur’an menggunakan *Lesson Plan* (Perencanaan Pembelajaran) yang didalamnya memuat metode TATA (*Talaqqi dan Takriri*) dengan tahapan 5 M sebagai berikut.

- a. Menerangkan (menjelaskan),

Guru mengkondisikan anak dengan duduk saling berhadapan dengan guru dan teman-temannya, sehingga anak siap serta perhatian tertuju pada wilayah dimana guru menerangkan dan menjelaskan proses menghafal Al-Qur’an.

- b. Mencontohkan

Guru memberikan contoh bacaan Al-Qur’an yang akan dihafalkan sesuai dengan kaidah ilmu tajwid seperti *makhrijul huruf* (tempat keluar huruf) dan hukum bacaan dalam membaca Al-Qur’an secara benar.

- c. Menirukan

Pada tahap ini siswa diarahkan sebisa mungkin untuk menirukan bacaan persis seperti bacaan yang dicontohkan oleh guru. Yang harus ditirukan siswa yakni mulai dari segi agam/lagu, makhraj huruf, sifat huruf, panjang dan pendeknya bacaan sesuai dengan kaidah tajwid yang benar.

- d. Menyimak

Siswa diarahkan saling menyimak bacaan temannya saat kebagian giliran menirukan bacaan Al-Qur’an guru. Kemudian saat menunggu giliran

siswa dianjurkan untuk menyimak bacaan temannya dengan tujuan memperkuat hafalan Al-Qur'an.

e. Mengevaluasi

Siswa menyetorkan hafalan Al-Qur'an kepada guru dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kualitas bacaan anak dari segi banyaknya hafalan, tajwid, kefasihan pelafalan *makhorijul huruf* maupun kelancaran

- 3) Kemampuan akhir menghafal Al-Qur'an siswa yang mendapatkan perlakuan menggunakan metode TATA (*Talaqqi dan Takriri*) di Kelas V SDN 3 Sukawangi mengalami peningkatan yang lebih baik daripada siswa yang menghafal Al-Qur'an tanpa menggunakan metode TATA (*Talaqqi dan Takriri*) dan berada pada kategori sangat tinggi.
- 4) Penggunaan metode TATA (*Talaqqi dan Takriri*) terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa sekolah dasar terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kualitas kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa sekolah dasar berdasarkan aspek banyaknya hafalan, tajwid, kefasihan dan kelancaran.
- 5) Penggunaan metode TATA (*Talaqqi dan Takriri*) terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa sekolah dasar terbukti efektif dapat meningkatkan kualitas kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa sekolah dasar berdasarkan aspek banyaknya hafalan, tajwid, kefasihan dan kelancaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, penelitian ini secara umum dapat memberikan deskripsi mengenai efektivitas penggunaan metode TATA (*Talaqqi dan Takriri*) terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa Sekolah Dasar

- 1) Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan bagi sekolah dalam pelaksanaan program kegiatan menghafal Al-Qur'an untuk siswa sekolah dasar melalui sebuah inovasi dengan menggunakan metode TATA (*Talaqqi dan Takriri*).
- 2) Bagi guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi pendidik untuk menggunakan metode TATA (*Talaqqi dan Takriri*) dalam kegiatan

menghafal Al-Qur'an di sekolah dasar baik dalam kegiatan intra maupun ekstra kurikuler.

- 3) Bagi siswa, hasil penelitian ini dapat dijadikan metode baru dalam kegiatan menghafal Al-Qur'an yang lebih menyenangkan dengan menggunakan metode TATA (*Talaqqi dan Takriri*).
- 4) Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat dijadikan pengetahuan, pengalaman dan kajian bagaimana efektivitas metode TATA (*Talaqqi dan Takriri*) untuk proses kegiatan menghafal Al-Qur'an siswa sekolah dasar.
- 5) Bagi masyarakat, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan informasi untuk memperluas wawasan guna mempersiapkan masa depan anak generasi *Qur'ani* atau para pecinta Al-Qur'an

5.3 Rekomendasi

Setelah penelitian dilakukan, maka peneliti mengakhiri dengan beberapa saran atau rekomendasi untuk dijadikan perbaikan dan pertimbangan kedepan. Berikut beberapa saran atau rekomendasi dalam penelitian ini.

- 1) Bagi pendidik, metode TATA (*Talaqqi dan Takriri*) dapat dijadikan sebagai alternatif dalam proses kegiatan belajar menghafal Al-Qur'an, karena dalam pelaksanaannya dapat membuat siswa berpartisipasi aktif selama pembelajaran sehingga siswa memperoleh kemudahan dalam menghafalkan Al-Qur'an serta terjaminnya kualitas hafalan Al-Qur'an siswa.
- 2) Bagi peneliti lainnya, hendaknya metode TATA (*Talaqqi dan Takriri*) ini digunakan dalam pembelajaran lain seperti dalam pelajaran bacaan shalat, doa sehari-hari dan lainnya.
- 3) Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber atau referensi dalam melanjutkan penelitian dengan pokok materi yang lebih penting dibutuhkan oleh siswa, pada mata pelajaran lain selain pembelajaran Al-Qur'an atau Pendidikan Agama Islam. Sehingga metode TATA (*Talaqqi dan Takriri*) dapat digunakan oleh banyak kalangan karena telah banyak digunakan pada penelitiannya.