

**EFEKTIVITAS
PENGUNAAN “METODE TATA (*TALAQQI* DAN *TAKRIRI*)”
TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAK AL-QUR’AN
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh,

Ahmad Puajen

NIM 1806059

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

2022

**EFEKTIVITAS
PENGUNAAN “METODE TATA (*TALAQQI DAN TAKRIRI*)”
TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAK AL-QUR’AN
SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh,
Ahmad Puajen

Sebuah skripsi yang diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ahmad Puajen
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya
tanpa ijin dari penulis.

AHMAD PUAJEN

EFEKTIVITAS
PENGUNAAN “METODE TATA (*TALAQQI* DAN *TAKRIRI*)”
TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAK AL-QUR’AN
SISWA SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing



Dr. Syarip Hidayat, MA., M.Pd
NIP 198007082005011002

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M. Pd.
NIP 19611220 1986021001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Ahmad Puajen
NIM : 1806059
Kode Program Studi : J0651
Jurusan : Pedagogik/ S1 PGSD
Fakultas : Kampus Daerah Tasikmalaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan “Metode TATA (*Talaqqi dan Takriri*)” Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Siswa Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko/ sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Puajen

NIM 1806059

EFEKTIVITAS
PENGUNAAN “METODE TATA (TALAQQI DAN TAKRIRI)”
TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAAL AL-QUR’AN
SISWA SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Penelitian ini berfokus pada pembuktian efektivitas penggunaan metode TATA (*Talaqqi dan Takriri*) terhadap kemampuan menghafal Al-Qur’an. Dengan dilatarbelakangi oleh kualitas kemampuan menghafal Al-Qur’an siswa yang masih berada pada kategori rendah. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experiment* dengan populasi kelas V SD Negeri 3 Sukawangi Kecamatan Singajaya Kabupaten Garut sebanyak 40 siswa dengan teknik pengambilan sampel berupa *non probability - purposive sampling* melalui rincian kelas VA sebanyak 20 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas VB sebanyak 20 siswa sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Instrumen penelitian menggunakan lembar tes berjumlah 4 nomor item sebagai indikator kemampuan menghafal Al-Qur’an dan telah dilakukan tahapan pengembangan instrumen. Berdasarkan hasil analisis data melalui uji hipotesis menggunakan uji-t (*Compare means - Independent sample t-test*) dan memperoleh hasil signifikansi sebesar 0,000 dengan taraf signifikansi sebesar 5% dan diperoleh t_{hitung} sebesar 12.251 dengan taraf signifikansi 5% diperoleh skor t_{tabel} sebesar 2,024. Dengan demikian, penggunaan metode TATA (*Talaqqi dan Takriri*) efektif terhadap kemampuan menghafal Al-Qur’an siswa sekolah dasar dikarenakan terjadinya peningkatan kemampuan menghafal Al-Qur’an siswa secara signifikan daripada kemampuan menghafal Al-Qur’an siswa tanpa menggunakan metode TATA (*Talaqqi dan Takriri*).

Kata Kunci: Metode TATA, Menghafal Al-Qur’an, Efektivitas

**THE EFFECTIVENESS
OF USING “TATA METHODS (TALAQQI AND TAKRIRI)”
ON THE ABILITY OF MEMORYING THE QUR’AN
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

ABSTRACT

This study focuses on proving the effectiveness of using the TATA method (Talaqqi and Takriri) on the ability to memorize the Qur'an. With the background of the quality of the ability to memorize the Qur'an of students who are still in the low category. The research method used is Quasi Experiment with a population of class V SD Negeri 3 Sukawangi, Singajaya District, Garut Regency as many as 40 students with a sampling technique in the form of non-probability - purposive sampling through details of class VA as many as 20 students as an experimental group and class VB as many as 20 participants. educated as a control group. Data collection techniques using tests. The research instrument uses a test sheet with 4 item numbers as an indicator of the ability to memorize the Qur'an and the stages of instrument development have been carried out. Based on the results of data analysis through hypothesis testing using t-test (Compare means - Independent sample t-test) and obtained a significance result of 0.000 with a significance level of 5% and obtained a t_{hitung} of 12,251 with a significance level of 5%, a t_{tabel} score of 2.024 was obtained. Thus, the use of the TATA method (Talaqqi and Takriri) is effective on the ability to memorize the Al-Qur'an of elementary school students due to an increase in students' ability to memorize the Qur'an significantly than the ability to memorize the Qur'an of students without using the TATA method (Talaqqi and Takriri).

Keywords: TATA Method, Memorizing Al-Qur'an, Effectiveness

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR PUSTAKA.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.3.1 Rumusan Masalah Umum	5
1.3.2 Rumusan Masalah Khusus	5
1.4 Tujuan penelitian	6
1.4.1 Tujuan Umum.....	6
1.4.2 Tujuan Khusus	6
1.5 Manfaat penelitian	6
1.5.1 Manfaat teoritis	7
1.5.2 Manfaat praktis	7
1.6 Kerangka Pemikiran.....	7
1.7 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Metode TATA (<i>Talaqqi dan Takriri</i>)	10
2.1.1 Metode TATA (<i>Talaqqi dan Takriri</i>)	10
2.1.2 Tahapan Metode TATA (<i>Talaqqi dan Takriri</i>).....	11
2.2 Menghafal Al-Qur'an.....	12

2.2.1 Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	12
2.2.2 Komponen Dalam Menghafal Al-Qur'an.....	12
2.2.3 Kedudukan dan Fungsi Menghafal Al-Qur'an	14
2.2.4 Proses Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an	15
2.2.5 Media dan Metode Menghafal Al-Qur'an	15
2.3 Siswa Sekolah Dasar	16
2.3.1 Pengertian Siswa Sekolah Dasar.....	16
2.3.2 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	16
2.4 Penelitian yang Relevan	17
2.5 Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Metode Penelitian	19
3.2 Desain Penelitian	20
3.3 Partisipan Tempat Penelitian.....	21
3.4 Populasi dan Sampel	21
3.4.1 Populasi	21
3.4.2 Sampel.....	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data	22
3.5.1 Observasi	23
3.5.2 Tes	23
3.5.3 Dokumentasi	24
3.6 Instrumen Penelitian	24
3.6.1 Instrumen Tes	25
3.6.2 Rubrik Penilaian.....	26
3.7 Pengujian instrumen.....	29

3.7.1 Validitas Instrumen	29
3.7.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	30
3.8 Teknik Analisis Data.....	31
3.8.1 Analisis Data dengan Statistik Deskriptif.....	31
3.8.2 Analisis Data dengan Statistik Inferensial.....	32
3.8.3 Indeks <i>Gain</i>	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Temuan.....	37
4.1.1 Kemampuan Awal Menghafal Al-Qur'an Siswa Sebelum Mendapatkan Perlakuan Menggunakan Metode TATA (<i>Talaqqi dan Takriri</i>).....	38
4.1.2 Pelaksanaan Proses Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Menggunakan Metode TATA (<i>Talaqqi dan Takriri</i>).....	50
4.1.3 Kemampuan Akhir Menghafal Al-Qur'an Siswa Setelah Mendapatkan Perlakuan Menggunakan Metode TATA (<i>Talaqqi dan Takriri</i>).....	55
4.1.4 Pengaruh Metode TATA (<i>Talaqqi dan Takriri</i>) Dalam Peningkatan Kualitas Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Sekolah Dasar	60
4.1.5 Efektivitas Metode TATA (<i>Talaqqi dan Takriri</i>) Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Sekolah Dasar	64
4.2 Pembahasan	73
4.2.1 Kemampuan Awal Menghafal Al-Qur'an Siswa Sebelum Mendapatkan Perlakuan Menggunakan Metode TATA (<i>Talaqqi dan Takriri</i>).....	73
4.2.2 Pelaksanaan Proses Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Menggunakan Metode TATA (<i>Talaqqi dan Takriri</i>).....	74

4.2.3 Kemampuan Akhir Menghafal Al-Qur'an Siswa Setelah Mendapatkan Perlakuan Menggunakan Metode TATA (<i>Talaqqi dan Takriri</i>).....	75
4.2.4 Pengaruh Metode TATA (<i>Talaqqi dan Takriri</i>) Dalam Peningkatan Kualitas Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Sekolah Dasar	77
4.2.5 Efektivitas Metode TATA (<i>Talaqqi dan Takriri</i>) Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Sekolah Dasar	77
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	79
5.1 Simpulan.....	79
5.2 Implikasi.....	80
5.3 Rekomendasi	81
LAMPIRAN	82
RIWAYAT HIDUP	152

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyat, N. (2017). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Edusiana : Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 24–31.
- Albi, N. S., Hadiyanto, A., Hakam, A., & Wajdi, F. (2020). Metode Menghafal Alquran Tawazun dan Peningkatan Self Esteem Santri di Pesantren Daarul Huffadz Indonesia. *Jurnal Online Studi Al-Qur'an*, 16(2), 213–232. <https://doi.org/10.21009/jsq.016.2.06>
- Arifin, B., & Setiawati, S. (2021). Gambaran Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Quran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4886–4894. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1709>
- Darmawan, Hidayah, S., & Asnawati. (2016). Perbandingan Ekuitas Merek Indomie dan Mie Sedaap. *Jurnal Manajemen*, 8(2), 113–135.
- Dewi, D. A., & Listiana, Y. R. (2021). Pengaruh Globalisasi Terhadap Rasa Cinta Tanah Air Pelajar Banyumas. *Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(01), 25–34. <https://journal.civiliza.org/index.php/ijois/article/download/19/16>
- Dhamayanti, M., Rachmawati, A. D., Arisanti, N., Setiawati, E. P., Rusmi, V. K., & Sekarwana, N. (2018). Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Skrining Kekerasan terhadap Anak “ICAST-C” versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Keperawatan Padjadjaran*, 5(3), 281–289. <https://doi.org/10.24198/jkp.v5i3.650>
- Diana, N. N. (2020). Pengaruh Metode Kauny Quantum Memory dalam Menghafal Al-Quran di Panti Asuhan Nurul Millah. (Skripsi). *Universitas Pendidikan Indonesia Kmpus Tasikmalaya*.
- Faturohman, O., & Kultsum, U. (2020). Penerapan Dan Efektivitas Metode Qiro'ati Dalam Mengoptimalkan Kemampuan Baca Al-Qur'an (Studi di SMP Islam Terpadu AL-Masykar Bina Insani Waringinkurung). *Moderate Islam: Research and Cultural Perpectives*, V, 273–286.
- Hariandi, A. (2019). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Alquran Siswa Di SDIT Aulia Batanghari. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 10–21. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6906>
- Haryani, L. D., & Sholeh, M. A. (2019). Efektivitas Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik Di Sdit Ulul Al-Bab Weleri. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 47. <https://doi.org/10.30659/jpai.2.2.47-52>
- Hendriani, R., & Ganda, N. (2017). *PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Pengaruh Metode Bermain Peran*

terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan (Vol. 4, Issue 2).
<http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>

- Hidayat, S. (2021). Integrasi Nilai Islam Dalam Pembelajaran Pendidikan : Pembelajaran Integrasi di SMA Islam Al-Muttaqin, Tasikmalaya. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(1), 141–156.
<https://doi.org/10.19105/tjpi.v16i1.4665>
- Khaliq, A. B. A. (2019). *11 Kaidah Emas Menghafal Al-Qur'an*. Solo : Pustaka Arafah.
- Kurniawan, Y. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa melalui pembelajaran dengan menggunakan metode drill. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 2(1), 75–86.
- Maharani, D., Helmiah, F., Ramadhan Harahap, R., & Fachri, B. (2018). Pelatihan Komputer Dalam Meningkatkan Tahfidz Qur'an Menggunakan Al-Qur'an Digital Tajwid. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 1(2), 95–100. <https://doi.org/10.33330/jurdimas.v1i2.120>
- Masduki, Y. (2018). Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur'an Yusron. *Medina-Te : Jurnal Studi Islam*, 14(18–35), 10–17.
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/medinate/article/view/2362/1747>
- Masruri, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas Viii Pada Smpit an-Nawawi Al-Bantani Gunung Sindur Bogor. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(3), 441–465.
<https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i3.67>
- Mendikbud. (2020). Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Acta Pædiatrica*, 71, 6–6.
<https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- Muslimin, A. (2015). Implementasi Metode Halaqah Dan Resitasi Dalam Tahfidz Al-Quran Di Sdit El – Haq Banjarsari Buduran Sidoarjo. *Adabiyah : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 55. <https://doi.org/10.21070/ja.v1i1.164>
- Najib, M. (2018). Implementasi Metode Takrir Dalam Menghafalkan Al Quran Bagi Santri Pondok Pesantren Punggul Nganjuk. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 8(3), 333–342.
<https://doi.org/10.33367/intelektual.v8i3.727>
- Nurkhaeriyah. (2019). Metode Menghafal Alqur'an Pada Anak Usia Dini di Rumah Tahfidz Qur'an At-Taqwa Kota Cirebon. *Jurnal Jendela Bunda*, 7(1), 1–16.

- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Parameswara, M. C. (2021). Optimalisasi pendidikan karakter pada siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1621–1630. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1150>
- Purnamawati, D., Ertikanto, C., & Suyatna, A. (2017). Keefektifan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(2), 209–219. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v6i2.2070>
- Qolbi, S. K., & Hamami, T. (2021). Implementasi Asas - Asas Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 13. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/511/pdf>
- Rahmi, Y. (2019). Metode Muraja'ah dalam Menghafal Al-Qur`An di Pondok Pesantren Al-Mubarak Tahtul Yaman Kota Jambi. *INNOVATIO: Journal for Religious Innovation Studies*, 19(1), 65–76. <https://doi.org/10.30631/innovatio.v19i1.78>
- Ridha, Z., Usmaidar, & Syafrani. (2020). Upaya Meningkatkan Hafalan Alquran Melalui Metode Tikrar Pada Siswa Kelas VIII Mts Swasta Al-Ikhwan Serapuh. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 2(2), 1–18. <https://doi.org/10.17467/jdi.v2i2.573>
- Saptadi, H. (2012). Faktor-Faktor Pendukung Kemampuan Menghafal Al-Qur`an Dan Implikasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2), 117–121.
- Slamet, S. (2020). Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini melalui Kegiatan Mewarnai dan Hafalan Al Quran. *Jurnal Warta LPM*, 24(1), 59–68. <https://doi.org/10.23917/warta.v24i1.9917>
- Soedjatmiko. (2015). Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Pendidikan Jasmani Dan Olahraga. *Journal of Physical Education Health and Sport*, 2(2), 57–64. <https://doi.org/10.15294/jpehs.v2i2.4588>
- Sudaryono. (2017). *METODOLOGI PENELITIAN*. Depok : PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung ; Alfabeta.
- Susandi, A. (2020). Pendidikan Life Skills Dalam Penanaman Nilai-Nilai Agama

Islam Di Sekolah Dasar. *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 6(2), 95–111.
<https://doi.org/10.35309/alinsyiroh.v6i2.3867>

Susianti, C. (2016). Efektivitas Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 2(1), 1–19.
<http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/305>

Tusyana, E., Trengginas, R., & . S. (2019). Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Siswa Usia Dasar. *Inventa*, 3(1), 18–26.
<https://doi.org/10.36456/inventa.3.1.a1804>

Ulfah, S., & Lisnawati, S. (2018). Evaluasi Program Tahfidz Al- Qur ' an Di SMP ITA EL - Ma ' mur Bogor. *Prosiding ACMaS 2018*, 1(1), 68–78.
<http://prosiding.uika-bogor.ac.id/index.php/acmas/article/view/15>