

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M.N.L.Y. (2007). "Exploring Children's Self-Regulated Learning Skills". Makalah pada Konferensi Internasional Tentang Reformasi Pendidikan Ke-1, Bangkok.
- Ahmad, S. *et al.* (2006). "Kepentingan Komunikasi di dalam Kelas Matematik". Dalam S. Ahmad, T.Z.T. Zainal, dan A. Omar (Eds.). *Isu-Isu dalam Pendidikan Matematika*, 53-62. Kuala Lumpur: Print-AD SDN. BHD.
- Arends, R.I. (2007). *Belajar untuk Mengajar* (edisi ketujuh), Buku Dua. Terjemahan oleh Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto, (2008). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi* (edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Ary, D., Jacobs, L. C., dan Sorensen, C. (2010). *Introduction to Research in Education* (edisi kedelapan). Canada: Wadsworth, Cengage Learning.
- Azwar, S. (2008). *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya* (edisi kedua). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- (2001, Juni). Asumsi-Asumsi dalam Inferensi Statistika. *Buletin Psikologi* [Online], 1, 8-17. Tersedia: <http://i-lib.ugm.ac.id/jurnal> [25 Januari 2011].
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy; The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Camahalan, F.M.G. (2006). *Effects of Self-regulated Learning on Mathematics Achievement of Selected Southeast Asian Children*. [Online]. Tersedia: <http://findarticles.com/p/articles> [12 Maret 2010].
- Cho, M. H. (2003). *The Effects of Design Strategies for Promoting Students' Self-Regulated Learning Skills on Students' Self-Regulation and Achievements in Oline Learning Environments*. [Online]. Tersedia: <http://www.eric.ed.gov> [29 Mei 2010].
- Cobb, R. (2003). *The Relationship between Self-Regulated Learning Behaviors and Academic Performance in Web-Based Courses*. Disertasi pada State University: Tidak diterbitkan.
- Connolly, P. (2007). *Quantitative Data Analysis in Education: A Critical Introduction Using SPSS*. New York: Routledge.

- Culatta, R. (2000). *Constructivist Theory (Jerome Bruner)*. [Online]. Tersedia: <http://www.instructionaldesign.org/theories/constructivist.html> [3 Juni 2010].
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Daniels, H. (2001). *Vygotsky and Pedagogy*. London: Routledge Falmer.
- Darr, C. dan Fisher, J. (2004). *Self-Regulated Learning in the Mathematics Class*. [Online]. Tersedia: <http://www.nzcer.org.nz/pdfs/13903.pdf> [15 Maret 2010].
- De Corte, E., Verschaffel, L., dan Op'T Eynde, P. (2000), "Self-Regulation a Characteristic and a Goal of Mathematics Education". Dalam D.J. Hacker, J. Dunlosky, dan A.C. Graesser (Eds.). *Handbook of Metacognition in Education*. 259 – 277. New York: Routledge.
- De Lange, J. (1996). Using and Applying Mathematics in Education. Dalam A.J. Bishop *et al.* (Eds). *International Handbook of Mathematics Education, Part 1*, 49 - 97. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- , (1987). *Mathematics Insight and Meaning*. Utrecht: OW & OC.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- , (2007). *Pembelajaran Berbasis Kontekstual 1*. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat Tenaga Kependidikan, Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Departemen Pendidikan Nasional (Dir Tendik, Dirjen PMPTK, dan Depdiknas). (2008). *Kriteria dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://www.docstoc.com/search/kriteria%20dan%20indikator%20keberhasilan%20pembelajaran> [26 April 2012].
- Drew, C. J., Hardman, M. L., dan Hosp, J. L. (2008). *Designing and Conducting Research in Education*. California: Sage Publication, Inc.
- Faryadi, Q. *et al.* (2007). *Welcome Constructivism, Bye-Bye Every Ism!* Makalah pada CosMED International Conference, SEAMEO RECSAM. [Online]. Tersedia: <http://www.recsam.edu.my/cosmed/cosmed07/AbstractsFullPapers2007/SCIENCE%5CS033F.pdf> [3 Januari 2010].
- Fauzan, A. (2002). *Applying Realistic Mathematics Education (RME) in Teaching Geometry in Indonesian Primary Schools*. Thesis Ph.D. pada University of Twente. Tidak diterbitkan.

- (2008). *Problematika Pembelajaran Matematika dan Alternatif Penyelesaiannya*. Pidato Pengukuhan Dr. Ahmad Fauzan, M.Pd., M.Sc. Sebagai Guru Besar dalam Bidang Pendidikan Matematika pada FPMIPA UNP, Padang.
- Franks, D. dan Jarvis, D. (2009). *Communication in the Secondary Mathematics Classroom: Exploring New Ideas*. [Online]. Tersedia: <http://www.learner.org> [16 April 2009].
- Freudenthal, H. (1991). *Revisiting Mathematics Education: China Lecturers*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Gravemeijer, K.P.E. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Greenes, C. dan Schulman, L. (1996). "Communication Processes in Mathematical Explorations and Investigations". Dalam P.C Elliot dan M.J Kenney (Eds.). *Yearbook. Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*, 159-169. Reston: NCTM Inc.
- Guerreiro, A. (2008). *Communication in Mathematics Teaching and Learning: Practices in Primary Education*. [Online]. Tersedia: [http://yess4.ktu.edu.tr/YermePappers/Ant\\_%20Guerreiro.pdf](http://yess4.ktu.edu.tr/YermePappers/Ant_%20Guerreiro.pdf) [10 Juni 2009].
- Hake, R. R. (1998). "Interactive Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses". *American Journal Physics*. 66, 64 –74.
- Hasratuddin. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecerdasan Emosional Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi pada UPI. Tidak diterbitkan.
- Heinich, et al. (1996). *Instructional Media and Technologies for Learning*. New Jersey: Von Hoffmann Press, Inc.
- Hudoyo, H. (2002). "Representasi Belajar Berbasis Masalah". *Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI*, Edisi Khusus, 427- 432.
- Izzati, N. dan Suryadi, S. (2010). "Komunikasi Matematik dan Pendidikan Matematika Realistik". *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA, Uversitas Negeri Yogyakarta*, 721 – 729.
- Izzati, N. (2009). "Berpikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Mengembangkannya pada

Peserta Didik”. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung*, 49 – 60.

----- (2011). “Mengembangkan Kemandirian Belajar Siswa dalam Matematika Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1, 91 – 96.

Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. California: Corwin Press, Inc.

Kanselaar, G. (2002). *Constructivism and Socio-Constructism*. [Online]. Tersedia: <http://igitur-archive.library.uu.nl> [3 Januari 2010].

Karno, T. (1996). *Mengenal Analisis Tes*. Bandung: FIP IKIP Bandung.

Kesumawati, N. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi pada UPI. Tidak diterbitkan.

Khalid, M. dan Tengah, A.K.M. (2008). *Communication in Mathematics: The Role of Language and its Consequences for English as Second Language Students*. [Online]. Tersedia: <http://www.criced.tsukuba.ac.jp/math/apec/apec2008/papers/PDF> [Desember 2008].

Lim, C.S. dan Chew, C.M. (2007). *Mathematical Communication in Malaysian Bilingual Classrooms*. Makalah pada Konferensi Internasional Tsukuba ke-3, Tokyo.

Lindquist, M.M. dan Elliott, P.C. (1996). *Communication—an Imperative for Change: A Conversation with Mary Linquist*. Dalam P.C Elliot dan M.J Kenney (Eds.). *Yearbook. Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*, 1 - 10. Reston: NCTM, Inc.

Mahmudi, A. (2010). *Pengaruh Pembelajaran dengan Strategi MHM Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis, serta Persepsi terhadap Kreativitas*. Disertasi pada UPI: Tidak diterbitkan.

Maryland State Department of Education. (1991). *Maryland Math Communication Rubric*. [Online]. Tersedia: [http://www.intranet.cps.k12.il.us/Assessments/Ideas and Rubrics/Rubric Bank/MathRubrics.pdf](http://www.intranet.cps.k12.il.us/Assessments/Ideas%20and%20Rubrics/Rubric%20Bank/MathRubrics.pdf) [5 Juni 2009].

Meltzer, D. E. (2002). “The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible “Hidden Variable” in

- Diagnostic Pretest Scores”. *American Journal Physics*. 70, (12), 1259 – 1268.
- Miller, P.H. (1993). *Theories of Developmental Psychology (third ed.)*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Ministry of Education Singapore (MES). (2009). *The Singapore Model Method for Learning Mathematics*. Singapore: EPB Pan Pacific.
- Mohan, L. dan Lundeberg, M. (2009). “Context Matters Gender and Cross-Cultural Differences in Confidence”. Dalam D.J.Hacker, J. Dunlosky, dan A.C. Graesser (Eds.). *Handbook of Metacognition in Education*, 221 – 239. New York: Routledge.
- Montalvo, F.T. dan Torres, M.C.G. (2004). “Self-Regulated Learning: Current and Future Directions”. *Electronic Journal of Research Psychology*. 2, (1), 1-34.
- Muijs, D. (2004). *Doing Quantitative Research in Education with SPSS*. Great Britain: Athenaem Press Ltd.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM, Inc.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standars for School Matematics*. Reston: NCTM, Inc.
- Pintrich, P. R. dan Groot, E. V. D. (1990). “Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance”. *Journal of Education Psychology*. 82, (1), 33-34.
- Polla, G. (2000). *Efforts to Increase Mathematics for All through Communication in Mathematics Learning*. [Online]. Tersedia: [www.icme-organisers.dk](http://www.icme-organisers.dk) [21 Mei 2009].
- Peressini, D. dan Bassett, J. (1996). *Mathematical Communication in Students' Responses to a Performance-Assessment Task*. Dalam P.C Elliot and M.J Kenney (Eds.). *Yearbook. Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*, 146 - 158. Reston: NCTM, Inc.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- , (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

- (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Diklat Perkuliahan.
- Sabandar, J. (2010). "Thinking Classroom in Learning Mathematic in School". Dalam T. Hidayat. *et al.* (Eds.). *Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*, 167-186. Bandung: FMIPA UPI.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran, untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi pada UPI: Tidak diterbitkan.
- Sembiring, K., Hadi, S., dan Dolc, M. (2008). "Reforming Mathematics Learning in Indonesian Classrooms through RME". *ZDM Mathematics Education*. 40, 927 – 939.
- Slavin, R.E. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Terjemahan oleh Lita, (2009). Bandung: Nusa Media.
- Silberman, M.L. (1996). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Terjemahan oleh Sarjuli, *et al.*, (2009). Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi pada UPI. Tidak diterbitkan.
- Sugiman. (2010). *Dampak Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keyakinan Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Yogyakarta*. Disertasi pada UPI. Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2008). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharta, I. G. P. (2005). "Matematika Realistik: Apa dan Bagaimana". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, (edisi ke-38). [Online]. Tersedia: <http://www.fadjarp3g.wordpress.com> [21 April 2009].
- Suherman, E. (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusuma
- Susimetsä, M. (2006). *Motivated and Self-Regulated Learning of Adult Learners in a Collective Online Environment*. Disertasi pada University of Tampere. Tidak diterbitkan.

- Sumarmo, U. (2006). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. [Online]. Tersedia: <http://math.sps.upi.edu/wp-content> [6 Maret 2010].
- Suryadi, S. dan Herman, T. (2002). *Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.
- Suryadi, S. (2010). "Metapedadidactic and Didactical Design Research (DDR): Synthesization Base on Lesson Study". Dalam T. Hidayat. *et al.* (Eds.). *Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*, 55-76. Bandung: FMIPA UPI.
- Treffers, A. (1991). "Didactical Background of a Mathematics Program for Primary Education". Dalam L. Streefland (Ed.), *Realistic Mathematics Education in Primary School on the Occasion of the Opening of the Freudenthal Institute*, 11- 56. Utrecht: Technipress.
- Turmudi. (2003). *Model Buku Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama: Panduan Pengembangan*. Jakarta: Depdiknas.
- , (2011). "Professional Development for Junior Secondary School Mathematics Teacher Based on the Realistic Mathematics Framework in Indonesia". *Far East Journal of Mathematical Education*. 7, (1), 11 – 56.
- Tutorial SPSS 17 [Statistical Software]. (2008). Chicago: SPSS Inc.
- Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M. (2000). *Mathematics Education in the Netherlands: A Guided Tour*. Utrecht: Utrecht University.
- , (2001). "Realistic Mathematics Education as Work in Progress". Dalam F.L. Lin (Ed.), *Common Sense in Mathematics*, 1 – 43. *Proceeding of 2001 the Netherlands and Taiwan Conference on Mathematics Education, Taipei, Taiwan*.
- Walpole, R.E. dan Myers, R. (1989). *Ilmu Peluang dan Statistika untuk Insinyur dan Ilmuwan* (edisi ke-empat). Terjemahan oleh Sembiring, R.K., 1995. Bandung: ITB.
- Wijaja, Y. B dan Heck, A. (2003). "How a Realistic Mathematics Education Approach and Microcomputer – Base Laboratory Worked in Lesson on Graphing at an Indonesian Junior High School". *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*. 26, (2), 1 – 51.

- Winne, P.H. dan Nesbit, J.C. (2009). "Supporting Self-Regulated Learning with Cognitive Tools". Dalam D.J. Hacker, J. Dunlosky, dan A.C. Graesser (Eds.). *Handbook of Metacognition in Education*, 259 – 277. New York: Routledge.
- Winne, P.H. dan Perry, A.N.E. (2005). "Measuring Self-Regulated Learning". Dalam M. Boekaerts, P.R. Pintrich, dan M. Zeidner (Eds.). *Handbook of Self-Regulation*, 531 – 566. San Diego: Academic Press.
- Wolters, C.A., Pintrich, P.R., dan Karabenick, S.A. (2003). "Assessing Self-Regulated Learning". Makalah pada *the Conference on Indicators of Positive Development: Definitions, Measures, and Prospective Validity*, National Institutes of Health.
- Yeager, A. dan Yeager, R. (2008). *Teaching through the Mathematical Processes*. [Online]. Tersedia: [gains-camp.pp.wikispaces.com](http://gains-camp.pp.wikispaces.com) [17 Juni 2009].
- Zimmerman, B.J, Bonner, S., dan Kovach, R. (1996). *Developing Self-Regulated Learners Beyond Achievement to Self-Efficacy*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Zimmerman, B.J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Education Psychology*. 81, (3), 329-339.
- Zimmerman, B.J. (1990). Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. *Journal of Education Psychology*. 25, (1), 3-17.
- Zimmerman, B.J. (2005). "Attaining Self-Regulation: A Social Cognitive Perspective". Dalam M. Boekaerts, P.R. Pintrich, dan M. Zeidner (Eds.). *Handbook of Self-Regulation*, 13 – 39. San Diego: Academic Press.
- Zimmerman, B.J. (2002). "Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview". *Theory Into Practice*. 41, (2), 64 – 70.
- Zimmerman, B.J., dan Martinez-Pons, M. (1986). "Development of a Structured Interview for Assessing Student Use of Self-Regulated Learning Strategies". *American Educational Research Journal*. 23, (4), 614 – 628.