

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan terhadap data penelitian. Diperoleh simpulan dari penelitian yang disesuaikan dengan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Desain didaktis operasi hitung pengurangan bilangan cacah berfokus pada pengembangan bahan ajar yakni LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Selain itu, desain didaktis yang dirancang sangat memperhatikan HLT yang telah disusun. HLT (*Hypothetical Learning Trajectory*) terdiri dari tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, hipotesis pembelajaran berupa prediksi respon siswa dan antisipasi didaktis pedagogis atau antisipasi terhadap prediksi respon siswa yang sesuai maupun tidak sesuai. Penggunaan LKPD dalam pembelajaran bertujuan untuk membantu siswa memahami materi operasi hitung pengurangan bilangan cacah. Dengan adanya LKPD maka diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman siswa khususnya di kelas III SD. Aktivitas pada LKPD dirancang dan disesuaikan berdasarkan *learning obstacle* siswa. Kegiatan yang berisi menyelesaikan operasi hitung pengurangan bilangan cacah menggunakan teknik meminjam bertujuan untuk mengatasi *learning obstacle* tipe 1 terkait miskonsepsi siswa terhadap bilangan yang melibatkan bilangan nol. Kegiatan yang berisi soal dengan penyelesaiannya menggunakan teknik meminjam dan menggunakan bentuk panjang dari suatu bilangan bertujuan untuk mengatasi *learning obstacle* tipe 2 terkait kesulitan siswa dalam mengerjakan soal operasi hitung pengurangan bilangan cacah menggunakan teknik meminjam. Kegiatan menganalisis soal yang disajikan dalam bentuk soal cerita bertujuan untuk mengatasi *learning obstacle* tipe 3 terkait kekeliruan siswa dalam menggunakan proses perhitungan.
2. Implementasi desain didaktis operasi hitung pengurangan bilangan cacah untuk meningkatkan kemampuan pemahaman siswa yang dilaksanakan peneliti merupakan desain awal dan desain revisi. Implementasi desain awal dilaksanakan di kelas III SDN Girilintang dengan jumlah siswa sebagai

responden sebanyak 19 orang siswa. selanjutnya peneliti melakukan *retrospective analysis* terhadap desain awal yang menghasilkan beberapa hal perlu diperbaiki diantaranya berkenaan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan lembar kerja peserta didik (LKPD). Berdasarkan analisis tersebut kemudian peneliti menyusun desain didaktis revisi. Desain didaktis revisi yang telah disusun diimplementasikan di kelas III SDN 1 Cigalontang dengan jumlah siswa sebagai responden sebanyak 20 orang siswa. berdasarkan hasil analisis implementasi desain revisi, bahan ajar berupa lembar kerja peserta didik (LKPD) yang disusun oleh peneliti dapat digunakan dalam pembelajaran matematika materi operasi hitung pengurangan bilangan cacah dan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman siswa.

3. Respon siswa terhadap pelaksanaan desain didaktis dapat dikatakan baik. Secara umum, siswa memberikan afirmasi positif terhadap desain didaktis yang telah dirancang. Berdasarkan hasil respon skala sikap siswa, siswa setuju jika penggunaan LKPD itu tidak sulit melainkan membantu dalam pembelajaran dan memudahkannya dalam memahami materi operasi hitung pengurangan bilangan cacah. Dengan adanya LKPD proses pembelajaran menjadi lebih bermakna dan memudahkan siswa mengingat materi yang telah diajarkan. Yang terpenting adalah melalui desain didaktis ini mampu mengatasi learning obstacle yang dialami siswa pada materi operasi hitung pengurangan bilangan cacah serta mampu meningkatkan kemampuan pemahaman siswa khususnya kelas III SD.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan tersebut, diperoleh implikasi penelitian sebagai berikut :

1. LKPD dapat digunakan sebagai bahan ajar yang dapat mengatasi *learning obstacle* siswa dan memudahkan siswa dalam memahami materi operasi hitung pengurangan bilangan cacah untuk meningkatkan kemampuan pemahaman siswa.
2. Pembelajaran yang bermakna dapat dilakukan dengan melibatkan siswa melalui berbagai kegiatan yang di ujikan.

3. Peran guru tidak hanya memberikan pengetahuan saja, tetapi harus memperhatikan *learning obstacle* yang dialami siswa.

### 5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Desain didaktis yang telah disusun peneliti bisa dijadikan sebagai alternatif bagi guru dalam kegiatan pembelajaran dengan diperbaiki dan dikembangkan berdasarkan karakteristik peserta didik.
2. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian *design research* selanjutnya. Khususnya dalam penelitian desain didaktis yang berkaitan dengan pengembangan operasi hitung pengurangan bilangan cacah di SD.
3. Pelaksanaan uji coba desain didaktis operasi hitung pengurangan bilangan cacah dapat dikembangkan dan dilakukan dalam ruang lingkup yang lebih luas sehingga menghasilkan desain yang lebih efektif.