

## ABSTRAK

### **Penilaian Kinerja Mengajar Guru di Lingkungan Sekolah Laboratorium Universitas Pendidikan Indonesia**

Penelitian bertujuan untuk memperoleh informasi kinerja mengajar guru berdasarkan jenjang sekolah, tingkat keterlaksanaan komponen kemampuan mengajar dan gambaran secara umum kinerja mengajar guru di lingkungan Sekolah Laboratorium Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian didasarkan pada minimnya informasi mengenai kinerja mengajar guru di lingkungan sekolah tersebut.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Responden yang menjadi sumber data adalah guru SD Laboratorium UPI, SMP Laboratorium UPI Cibiru, SMP Laboratorium UPI Bumi Siliwangi, dan SMA Laboratorium UPI yang berjumlah 115 guru. Teknik pengumpulan data dilakukan secara tidak langsung yakni dengan menggunakan angket sebagai instrumen utama dalam memperoleh data.

Hasil penelitian menunjukkan kinerja mengajar guru berdasarkan jenjang sekolah di SD Laboratorium UPI, SMP Laboratorium UPI Cibiru, SMP Laboratorium UPI Bumi Siliwangi, dan SMA Laboratorium UPI dapat diidentifikasi baik. Tingkat keterlaksanaan komponen kemampuan mengajar guru, yang termasuk dalam kategori sangat baik meliputi: 1) Merumuskan tujuan mengajar, 2) Menyusun bahan belajar/materi pelajaran, 3) Merumuskan kegiatan mengajar, 4) Pemilihan strategi/metode mengajar, 5) Merumuskan evaluasi belajar, 6) Memberikan apersepsi, 7) Penguasaan bahan mengajar, dan 8) Sasaran evaluasi. Sedangkan dalam kategori baik meliputi : 1) Pemilihan media mengajar, 2) Menarik perhatian peserta didik, 3) Memberikan acuan bahan belajar yang akan diberikan, 4) Sikap guru dalam mengajar, 5) Kegiatan mengajar, 6) Kemampuan menggunakan media pembelajaran, 7) Evaluasi mengajar, 8) Menutup pelajaran, 9) Melakukan tindak lanjut (*follow up*), 10) Evaluasi formatif, 11) Evaluasi sumatif, 12) Model evaluasi, dan 13) Tindak lanjut evaluasi (*follow up*). Sementara dalam memberikan motivasi awal termasuk dalam kategori cukup. Secara umum kinerja mengajar guru di lingkungan Sekolah Laboratorium Universitas Pendidikan Indonesia sudah berjalan dengan baik.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrohmanirrohiim*

*Alhamdulillahirobbil 'alamiin.* Segala puji hanya untuk Allah SWT Tuhan Seluruh Alam. Dengan rahmat dan ridho-Nya, akhirnya penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Kepada Nabi Muhammad, shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepadanya sampai hari akhir kelak, amien.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang dan untuk memperoleh gelar sarjana di Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Isi yang terkandung dalam skripsi ini berkenaan dengan Penilaian Kinerja Mengajar Guru di Lingkungan Sekolah Laboratorium Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi penulisan maupun hasil penelitian dikarenakan keterbatasan dari penulis sendiri. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran yang membangun dan dapat dijadikan sebagai bahan perbaikan.

Harapan penulis dengan adanya skripsi ini, semoga dapat memberikan kontribusi keilmuan kepada Jurusan Administrasi Pendidikan khususnya, dan kepada sivitas akademik UPI pada umumnya.

Bandung, April 2012

Penulis

## UCAPAN PENGHARGAAN DAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillah!* Segala puji hanya untuk Allah SWT, tanpa ridho-Nya penulis tidak mungkin bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.

Pada kesempatan ini, izinkan penulis untuk mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

1. *Mathur nuwun sanget kagem* Nabi Muhammad SAW, suri tauladan bagi penulis dalam menjalankan hidup, semoga sholawat dan salam senantiasa tercurah untukmu, amin.
2. Teruntuk pemberi inspirasi bagi penulis: Syeikh Imam Al-Ghazali, Syeik Abu Thalib Al-Makki, Syeik Abu Hasan As-sadzili, Syeik Ibu Abbas Al-Mursiyi, Syeik Ibnu Athaillah As-Sakandari, Syeikh Muhammad Nur Syamsi, dan segenap *aulia illah, ghofarollohulanaa walahum*.
3. Ibu, Bapak, dan Maz Fikri tercinta. *Mathur nuwun* atas segala doa dan dukungannya, semoga Alloh SWT memberi ke-istiqomah-an hati kepada kita semua, amin.
4. Keluarga besar Thoriqoh Sadziliyyah Bumi Arasy, *mathur nuwun* atas keikhlasan doa yang diberikan kepada penulis selama ini.
5. Ibu Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Asep Suryana, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membimbing penulis sampai selesainya skripsi ini.
6. Bapak Dr. Endang Herawan, M.Pd selaku Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan, yang telah memberi kelancaran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Nugraha Suharto, M.Pd, Dr. Dedi Achmad Kurniady, M.Pd, Drs. Sururi, M.Pd, dan Bapak Suryadi, M.Pd yang telah memberi banyak masukan dan pengalaman yang berharga kepada penulis serta Bapak Ahmad selaku staf tata usaha Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah membantu kelancaran dan kemudahan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Muflih Ma'mun , 2012

Penilaian Kinerja Mengajar Guru

Di Lingkungan Sekolah Laboratorium - Percontohan

Universitas Pendidikan Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

8. Segenap staf BPS Labchool UPI, Prof. Asyari Djohar, M.Pd, Bu Nita dan Ibu Rini, dan Pak Burhan terima kasih banyak atas bantuannya kepada penulis.
9. Teruntuk sahabat terbaik: Om Ben, Uje, Eris, Mbah BEM, Si Mul, Mario, Mz Moko, Mz Soni, Iki, Ririn, Desus, Iyes, Mba'yu Tea, Mba'yu Delina, Gina Abi, Engkong, Ika Safitri, Chaswati, Teh Irna, Vera, Ade Indah, Wiwit, Pita, Erna, Uzi dan Orin. "Semoga Allah SWT menyayangi kalian semua".
10. Untuk teman-teman seperjuangan Adpend 2007, 2008,2009, 2010 dan 2011 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, "Teruslah berkarya, doaku selalu ada untuk kalian semua..semangat!"

## DAFTAR ISI

### LEMBAR PENGESAHAN

### PERNYATAAN

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN PENGHARGAAN DAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Metode Penelitian .....	7
F. Anggapan Dasar .....	7
G. Struktur Organisasi Skripsi .....	8

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Konsep Manajemen Sumber Dayan Manusia .....	9
B. Konsep Penilaian Kinerja .....	10
1. Penilaian Kinerja .....	10
2. Metode Penilaian Kinerja .....	12
3. Manfaat Penilaian Kinerja .....	13
4. Tujuan Penilaian Kinerja .....	14
C. Konsep Mengajar Guru .....	16
1. Pengertian Mengajar Guru .....	16

Muflih Ma'mun , 2012

Penilaian Kinerja Mengajar Guru

Di Lingkungan Sekolah Laboratorium - Percontohan

Universitas Pendidikan Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.	Kemampuan Mengajar Guru .....	18
a.	Merencanakan Kegiatan Mengajar .....	18
b.	Melaksanakan Kegiatan Mengajar .....	28
c.	Evaluasi Pembelajaran .....	39
D.	Kerangka Pikir Penelitian .....	36
E.	Asumsi Penelitian .....	38
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Definisi Operasional .....	39
B.	Metode Penelitian .....	40
C.	Lokasi dan Populasi Penelitian .....	43
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	44
E.	Teknik Pengolahan Data .....	51
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Analisis Data .....	51
1.	Seleksi Data .....	52
2.	Klasifikasi Data .....	52
B.	Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian .....	53
1.	Persebaran Kemampuan Kinerja Mengajar Guru Berdasarkan Jenjang Sekolah (SD, SMP, dan SMA) di Lingkungan Sekolah Laboratorium Universitas Pendidikan Indonesia .....	54
a.	Persebaran Kemampuan Mengajar Guru di SD Laboratorium UPI .....	53
b.	Persebaran Kemampuan Mengajar Guru di SMP Laboratorium UPI Cibiru .....	58
c.	Persebaran Kemampuan Mengajar Guru di SMP Laboratorium UPI Bumi Siliwangi .....	60

d. Persebaran Kemampuan Mengajar Guru di SMA Laboratorium UPI .....	62
2. Tingkat Pelaksanaan Komponen Kemampuan Mengajar Guru di Lingkungan Sekolah Laboratorium Universitas Pendidikan Indonesia .....	64
3. Gambaran Kinerja Mengajar Guru di Lingkungan Sekolah Laboratorium UPI .....	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
1. Persebaran Kemampuan Mengajar Guru Berdasarkan Jenjang Sekolah (SD, SMP, dan SMA) di Lingkungan Sekolah Laboratorium Universitas Pendidikan Indonesia .....	67
a. Persebaran Kemampuan Mengajar Guru di SD Laboratorium UPI .....	68
b. Persebaran Kemampuan Mengajar Guru di SMP Laboratorium UPI Cibiru .....	70
c. Persebaran Kemampuan Mengajar Guru di SMP Laboratorium UPI Bumi Siliwangi .....	72
d. Persebaran Kemampuan Mengajar Guru di SMA Laboratorium UPI .....	74
2. Tingkat Pelaksanaan Komponen Mengajar Guru di Lingkungan Sekolah Laboratorium Universitas Pendidikan Indonesia .....	76
3. Gambaran Kinerja Mengajar Guru di Lingkungan Sekolah Laboratorium Universitas Pendidikan Indonesia .....	97

## **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	100
B. Rekomendasi .....	101

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**





## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Operasional Kinerja Mengajar Guru di Lingkungan Sekolah Laboratorium Universitas Pendidikan Indonesia .....	36
Tabel 3.2	Sebaran Populasi Penelitian .....	44
Tabel 3.3	Skala Lima Penelitian .....	46
Tabel 3.4	Uji Validitas .....	47
Tabel 3.5	Hasil Penyebaran Instrumen .....	49
Tabel 3.6	Tabel Konsultasi Penelitian .....	50
Tabel 4.1	Seleksi Data Penilaian Kinerja Mengajar di Lingkungan Sekolah Laboratorium UPI .....	52
Tabel 4.2	Skala Lima Penelitian .....	53
Tabel 4.3	Tabel Konsultasi Penelitian .....	53
Tabel 4.4	Kemampuan Merencanakan Kegiatan Mengajar di SD Laboratorium UPI .....	55
Tabel 4.5	Kemampuan Melaksanakan Kegiatan Mengajar di SD Laboratorium UPI .....	56
Tabel 4.6	Kemampuan Evaluasi Kegiatan Mengajar di SD Laboratorium UPI .....	57
Tabel 4.7	Kemampuan Merencanakan Kegiatan Mengajar di SMP Laboratorium UPI Cibiru .....	58
Tabel 4.8	Kemampuan Melaksanakan Kegiatan Mengajar di SMP Laboratorium UPI Cibiru .....	59
Tabel 4.9	Kemampuan Evaluasi Kegiatan Mengajar di SMP Laboratorium UPI Cibiru .....	60
Tabel 4.10	Kemampuan Merencanakan Kegiatan Mengajar di SMP Laboratorium UPI Bumsil .....	60
Tabel 4.12	Kemampuan Melaksanakan Kegiatan Mengajar di SMP Laboratorium UPI Bumsil .....	61
Tabel 4.13	Kemampuan Evaluasi Kegiatan Mengajar di SMP Laboratorium UPI Bumsil .....	62
Tabel 4.14	Kemampuan Merencanakan Kegiatan Mengajar di SMA Laboratorium .....	63
Tabel 4.15	Kemampuan Melaksanakan Kegiatan Mengajar di SMA Laboratorium UPI .....	63
Tabel 4.16	Kemampuan Evaluasi Kegiatan Mengajar di SMA Laboratorium UPI .....	64
Tabel 4.17	Komponen Kemampuan Evaluasi Kegiatan Mengajar di SMA Laboratorium UPI .....	65
Tabel 4.18	Gambaran Kinerja Mengajar Guru di Lingkungan Sekolah Laboratorium Universitas Pendidikan Indonesia .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir Penelitian .....	37
------------	---------------------------------	----

