

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan tentang kemampuan berpikir kreatif pada aspek *fluency* siswa SMA kelas XI pada pembelajaran fisika pada pokok bahasan fluida statis yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara umum indikator kemampuan berpikir kreatif pada aspek *fluency* siswa dalam kegiatan praktikum tergolong kategori sedang sedangkan dalam mengerjakan soal tes secara umum tergolong kategori tinggi
2. Indikator kemampuan berpikir kreatif pada aspek *fluency* yaitu bekerja lebih cepat, lancar dalam mengemukakan sejumlah jawaban secara cepat dan tepat atas suatu permasalahan, dapat dengan cepat melihat kesalahan dan kelemahan pada suatu objek situasi, lancar mengungkapkan gagasannya dalam menyelesaikan suatu masalah, serta lancar dalam mengungkapkan sejumlah cara atau saran untuk melakukan berbagai hal mengalami peningkatan pada setiap pertemuannya dengan besar peningkatan yang berbeda-beda, peningkatan tiap indikator kemampuan berpikir kreatif pada aspek *fluency* dapat dilihat dari persentase jumlah siswa yang melakukan setiap indikator kemampuan berpikir kreatif pada aspek *fluency*.
3. Keterlaksanaan pembelajaran fisika oleh siswa dan guru secara umum tergolong sangat baik.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran, antara lain :

1. Diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai kemampuan berpikir kreatif untuk aspek yang lainnya seperti *flexibility*, *elaboration*, *originality*, dan evaluasi melalui strategi pembelajaran lain yang dapat mendorong siswa agar termotivasi untuk mengembangkan kemampuan berpikir kreatifnya secara lebih luas.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dalam hal pembuatan instrumen sebaiknya memperhatikan tingkat kemampuan siswa yang heterogen dan berbagai kendala dalam proses pembelajaran.

