

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi dan analisis data penelitian tentang penilaian kinerja dengan teknik *self assessment* sebagai evaluasi kinerja siswa SMA pada praktikum Larutan Penyangga dapat disimpulkan:

1. Kualitas instrumen penilaian kinerja pada praktikum larutan penyangga dinyatakan sangat baik dan valid dengan mendapatkan nilai CVR di atas nilai minimum.
2. Hasil *self assessment* belum dapat mengungkap kinerja praktikum Larutan Penyangga siswa. Penilaian kinerja dengan *self assessment* cenderung lebih besar dibandingkan penilaian *observer*. Berdasarkan hasil angket diperoleh sebanyak 11 siswa menilai lebih tinggi dibandingkan *observer*, sebanyak 15 siswa menilai sama dengan *observer* dan sebagian kecil 8 siswa menilai lebih rendah dibandingkan *observer*.
3. Kemampuan dan pemahaman siswa dalam melakukan *self assessment* untuk menilai kinerja diri pada praktikum Larutan Penyangga secara umum dapat dikatakan baik. Hal ini berdasarkan data bahwa sebagian besar kriteria ideal dalam pelaksanaan penilaian ini telah terpenuhi. Berdasarkan penelitian dari 34 siswa: sebagian besar siswa yaitu sebanyak 25 siswa mengetahui tujuan *self assessment*, sebagian besar siswa sebanyak 26 siswa memahami kriteria penilaian, sebagian besar siswa sebanyak 26 orang mengerti hal teknis dalam penilaian, sebagian besar siswa sebanyak 28 siswa memahami indikator penilaian, hampir seluruh siswa sebanyak 27 siswa menyatakan dapat melakukan penilaian secara mandiri, hampir seluruh siswa sebanyak 29 siswa dapat menyelesaikan penilaian dan praktikum tepat waktu.
4. Tanggapan terhadap pelaksanaan kinerja praktikum Larutan Penyangga dengan teknik *self assessment*, secara umum siswa memberikan tanggapan yang positif terhadap penerapan *self assessment* untuk menilai kinerja praktikum pada Praktikum Larutan Penyangga.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi, antara lain:

1. Implikasi terhadap kegiatan praktikum yaitu diterapkannya *self assessment* pada penilaian kinerja, maka siswa dan guru dapat mengevaluasi kegiatan praktikum yang sudah dilakukan agar kegiatan praktikum selanjutnya dapat lebih baik lagi.
2. Implikasi terhadap prosis evaluasi. *Self assessment* yang dilakukan dalam penelitian ini dapat dijadikan inovasi dalam metode di kelas. Dengan adanya kontribusi siswa dalam menilai maka siswa akan lebih bertanggung jawab terhadap pekerjaannya.

5.3 Rekomendasi

Untuk memperbaiki penelitian ini, hal yang harus diperhatikan adalah pada tahap sosialisasi yang harus dilakukan secara intensif mengingat teknik penilaian ini merupakan hal yang baru bagi peserta didik, dengan tahap sosialisasi yang lebih intensif, diharapkan siswa tidak mengalami kesulitan lagi dalam melaksanakan *self assessment*. Sebaiknya pada tahap sosialisasi dilakukan lebih dari 2 JP untuk mendapatkan hasil yang maksimum. Serta pada angket menggunakan kata kerja yang dapat diukur.