

**ANALISIS PENILAIAN KINERJA DENGAN TEKNIK *SELF*
ASSESSMENT SEBAGAI EVALUASI SISWA SMA PADA PRAKTIKUM
LARUTAN PENYANGGA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada
program studi Pendidikan Kimia



oleh:

Rifa Uzzahroh

1808061

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

**ANALISIS PENILAIAN KINERJA DENGAN TEKNIK *SELF*
ASSESSMENT SEBAGAI EVALUASI SISWA SMA PADA PRAKTIKUM
LARUTAN PENYANGGA**

Oleh

Rifa Uzzahroh

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia

© Rifa Uzzahroh

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

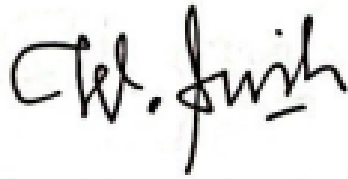
RIFA UZZAHROH

ANALISIS PENILAIAN KINERJA DENGAN TEKNIK *SELF ASSESSMENT*
SEBAGAI EVALUASI SISWA SMA PADA PRAKTIKUM LARUTAN

PENYANGGA

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dra. Wiwi Siswaningsih, M.Si

NIP. 196203011987032001

Pembimbing II



Drs. Ali Kusrijadi, M.Si

NIP. 196706291992031001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Kimia FPMIPA UPI



Dr. Hendrawan, M.Si

NIP. 196309111989011001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi peneliti dengan judul “Analisis Penilaian Kinerja dengan Teknik *Self Assessment* sebagai Evaluasi Siswa SMA pada Praktikum Larutan Penyangga ” dengan seluruh isi adalah benar-benar karya saya sendiri dan dengan arahan Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II Departemen Pendidikan Kimia. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 23 Agustus 2022



Rifa Uzzahroh

NIM 1808061

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat kelimpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Penilaian Kinerja dengan Teknik *Self Assessment* sebagai Evaluasi Siswa SMA pada Praktikum Larutan Penyangga**” untuk memenuhi syarat menyelesaikan studi dan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia FPMIPA UPI di Universitas Pendidikan Indonesia.

Pada skripsi ini jauh dari yang Namanya kata sempurna dan penulis menyadari masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan berharap skripsi ini dapat bermanfaat dalam memberikan pengetahuan untuk penelitian lebih lanjut.

Bandung, 23 Agustus 2022

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rifa Uzzahroh'. The signature is stylized with a large initial 'R' and a series of loops and flourishes.

Rifa Uzzahroh

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada penelitian yang sudah dilakukan oleh penulis, banyak sekali pihak-pihak yang senantiasa memberi dukungan, semangat, batuan, bimbingan, dan arahan kepada penulis. Oleh karena itu, penulis ingin memberikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hendrawan, M.Si selaku Ketua Departemen Pendidikan Kimia, Ibu Dr. Sri Mulyani, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Kimia dan Bapak Drs. Hokcu Suhanda, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan kesempatan dan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Wiwi Siswaningsih, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Ali Kusriadi, M.Si selaku dosen pembimbing II yang senantiasa sabar dan selalu meluangkan waktu untuk melakukan bimbingan, memberikan saran dan masukan bagi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Wiwi Siswaningsih. M.Si., Ibu Dr. Soja Siti Fatimah, S.Si., M.Si., Ibu Ninik Sarwiyani, S.Pd., Ibu Triannissa Rahmawati, S.Pd., M.Si., Ibu Yolanda Novitri Setiawan, S.Pd yang sudah bersedia menjadi validator dan telah meluangkan waktu untuk melakukan validasi serta memberikan saran perbaikan terhadap instrumen yang dikembangkan.
4. Keluarga penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, perhatian dan kasih sayang baik secara moral maupun finansial selama penulis kuliah dan memperoleh Sarjana pada program studi di Departemen Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Wakil kepala sekolah, guru kimia, dan siswa kelas XII MIPA 5 SMAN 19 Bandung yang telah membantu penulis dalam pengambilan data untuk skripsi ini.
6. Faiz Agna Gemilang dan Alysha Prameswari N yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Serta masih banyak pihak-pihak yang sangat berpengaruh bagi penulis selama penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggali informasi tentang penilaian kinerja dengan teknik *self assessment* dalam evaluasi kinerja siswa pada praktikum Larutan Penyangga, meliputi hasil *self assessment* dalam mengungkap kinerja praktikum siswa; gambaran kemampuan siswa dalam melakukan *self assessment*; tanggapan siswa mengenai penilaian kinerja praktikum Larutan Penyangga dengan teknik *self assessment*. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan partisipan sebanyak 34 siswa Kelas XII MIPA di SMAN Kota Bandung yang akan dibagi menjadi 6 kelompok. Data penelitian diperoleh melalui sejumlah instrumen yang divalidasi oleh 5 ahli validator, diantaranya berupa lembar validasi instrumen, angket, rubrik penilaian kinerja yang terdiri dari rubrik *self assessment* yang diisi oleh siswa serta rubrik yang diisi oleh *observer*. Berdasarkan angket diperoleh hasil yang menunjukkan kemampuan siswa dalam melakukan *self assessment* tergolong baik, memberikan respon positif, siswa lebih mengetahui kemampuan dirinya ketika melaksanakan. Akan tetapi, *self assessment* belum dapat mengungkap kinerja praktikum siswa secara optimal karena adanya kecenderungan menilai lebih siswa terhadap kinerjanya.

Kata kunci: Penilaian kinerja, praktikum larutan penyangga, *self assessment*

ABSTRACT

This study aims to explore information about performance assessment with self-assessment techniques in evaluating student performance in the Buffer Solution practicum, including the results of self-assessment in revealing student practicum performance; description of students' abilities in conducting self-assessment; student responses regarding the performance assessment of the Buffer Solution practicum with self-assessment techniques. The method used in this research is descriptive method with 34 students of class XII MIPA at SMAN Bandung, which will be divided into 6 groups. The research data was obtained through a number of instruments which were validated by 5 validator experts, including instrument validation sheets, questionnaires, performance appraisal rubrics consisting of self-assessment rubrics filled out by students and rubrics filled out by observers. Based on the questionnaire, the results showed that the students' ability to carry out self-assessment was classified as good, gave a positive response, students were more aware of their abilities when carrying out. However, self-assessment has not been able to reveal the performance of students' practicum optimally because of the tendency to overestimate students' performance.

Keywords: Performance appraisal, buffer solution practicum, self assessment

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2. Batasan Masalah..... | 3 |
| 1.3. Rumusan Masalah | 4 |
| 1.4. Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.5. Manfaat Penelitian | 4 |
| 1.6. Struktur Organisasi..... | 5 |
| BAB II..... | 7 |
| KAJIAN PUSTAKA..... | 7 |
| 2.1. Penilaian pada Pembelajaran..... | 7 |
| 2.2. Penilaian Kinerja..... | 8 |
| a. Pengertian Penilaian Kinerja | 8 |
| b. Pelaksanaan Penilaian Kinerja..... | 9 |
| 2.3. <i>Self Assessment</i> | 10 |
| 2.4. Kegiatan Praktikum..... | 13 |
| 2.5. Uji Validitas | 14 |
| 2.6. Tinjauan Materi Larutan Penyangga | 16 |
| BAB III | 21 |
| METODE PENELITIAN..... | 21 |
| 3.1. Jenis Penelitian..... | 21 |
| 3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian..... | 21 |
| 3.3. Alur Penelitian | 22 |

| | |
|---|----|
| 3.4. Instrumen Penelitian..... | 23 |
| 3.5. Prosedur Penelitian..... | 25 |
| 3.6. Teknik Pengumpulan Data..... | 27 |
| 3.7. Teknik Pengolahan Data | 27 |
| BAB IV | 29 |
| TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 29 |
| 4.1. Kualitas Instrumen Penilaian Kinerja Berdasarkan Validitas Isi..... | 29 |
| 4.2. Hasil <i>Self Assessment</i> dalam Mengungkapkan Kinerja Praktikum Siswa | 35 |
| 4.3. Kemampuan dan Pemahaman Siswa dalam Melakukan <i>Self Assessment</i> | 40 |
| 4.4. Refleksi Terhadap Pelaksanaan Penilaian Kinerja Praktikum dengan Teknik <i>Self Assessment</i> | 46 |
| BAB V..... | 51 |
| SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | 51 |
| 5.1 Simpulan..... | 51 |
| 5.2 Implikasi..... | 52 |
| 5.3 Rekomendasi | 52 |
| DAFTAR PUSTAKA | 53 |
| LAMPIRAN..... | 56 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2. 1. Perbandingan Self-Assessment dengan Assessment Lain | 12 |
| Tabel 2. 2 Nilai Kritis Content Validity Ratio (CVRcritical) | 16 |
| Tabel 3. 1. Format Validasi Instrumen untuk Menilai Kinerja Peserta Didik pada Praktikum Larutan Penyangga..... | 23 |
| Tabel 3. 2. Kisi-kisi Angket | 24 |
| Tabel 3. 3 Jenis dan Sumber Data Penelitian..... | 27 |
| Tabel 3. 4 Skala Kategori Kemampuan Self Assessment | 28 |
| Tabel 4. 1 Nilai CVR Hasil Validasi Instrumen | 30 |
| Tabel 4 .2 Perbaikan Task..... | 32 |
| Tabel 4 .3 Perbaikan Rubrik Penskoran..... | 33 |
| Tabel 4 .4 Kemampuan Kinerja Siswa Berdasarkan Self Assessment dan Observer | 36 |
| Tabel 4. 5 Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori Kinerja Praktikum..... | 38 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 4. 1 Kemampuan Kinerja Siswa berdasarkan Self-Assessment dan Observer..... | 39 |
| Gambar 4. 2 Kecenderungan Hasil Penilaian Self-Assessment Terhadap Observer Berdasarkan Kategori Kinerja Praktikum..... | 40 |
| Gambar 4. 3 Hasil Angket pada Tahap Sosialisasi | 42 |
| Gambar 4. 4 Hasil Angket pada Tahap Pelaksanaan Self-Assessment..... | 42 |
| Gambar 4. 5 Kesalahan Pengisian Lembar Self-Assessment pada Bagian Skor .. | 44 |
| Gambar 4. 6 Hasil Angket Tentang Refleksi Pelaksanaan Self-Assessment..... | 47 |
| Gambar 4. 7 Hasil Angket Siswa Mengenai Pemanfaatan Hasil Self Assessment untuk Keperluan Evaluasi | 49 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | 56 |
| Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kinerja | 68 |
| Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen Penilaian Kinerja | 85 |
| Lampiran 4. Hasil Validasi Instrumen Penilaian Kinerja | 109 |
| Lampiran 5. Revisi Instrumen Penilaian Kinerja | 133 |
| Lampiran 6. Lembar <i>Self Assessment</i> Siswa | 144 |
| Lampiran 7. Lembar Observasi Penilaian Kinerja | 181 |
| Lampiran 8. Kisi-Kisi Angket Siswa | 243 |
| Lampiran 9. Hasil Angket Tanggapan Siswa | 246 |
| Lampiran 10. Dokumentasi | 252 |
| Lampiran 11. Surat Izin Penelitian | 253 |

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Boud, D. (1995). *Enhancing Learning Through Self assessment*. London: Kogan Page.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar Dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia UPI.
- Firman, H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Gabel, D. L. (1993). *Handbook of Research on Science Teaching and Learning*. New York: Macmillan Company.
- Gieonedhana. (2011). Perlunya Self Assessment dalam Praktek Penilaian Hasil Belajar. [online]. Tersedia: <http://gieonedhana.blogspot.com/2011/03/self-assessment.html> [April 2022]
- Gunawan, S. H. (2012). *Penerapan Self Assessment untuk Menilai Kinerja Siswa SMA Dalam Praktikum Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Jihad, A. d. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kartono, M. (2011). *Efektivitas Penilaian Diri dan Teman Sejawat untuk Penilaian Formatif dan Sumatif pada Pembelajaran Mata Kuliah Analisis Kompleks. Prosiding Seminar Nasional Matematika*, ISBN: 9789796361311, 50-51.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Authentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lawshe, C. H. (1975). A quantitative Approach to Content Validity. *Personnel Psychology*, 563-575.

- Lesmana. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa SMA Pada Praktikum Penurunan Titik Beku Larutan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mahmudah, S. (2012). *Penilaian Kinerja (Performance assessment) untuk Menilai Kemampuan Siswa dalam Merancang dan Membuat Hasil Karya Berdasarkan Konsep Udara pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Tesis SPS UPI: tidak diterbitkan
- Nahadi, S. A. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Pada Pembelajaran Titrasi Asam Basa Dengan Metode Praktikum. *Jurnal Pengajaran IPA, Volume 21, No.1*, 35-41.
- Orsmond, P. (2004). *Self- and Peer-Assessment Guidance on Practice in the Biosciences*, dalam <http://www.bioscience.heacademy.ac.uk>
- Permendikbud (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 023 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Permendikbud
- Poerwanti. (2008). *Konsep Dasar Assesment Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Purwanto, M. Ngalim. (2009). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Race. P. (2001). *A Briefing On Self, Peer, and Group Assessment*. London: LTSN Generic Centre. [online]. Tersedia: <http://www.bioscience.headcademy.ac.uk/ftp/Resource/gc/Assess9.rtf> [April 2022)
- Rustaman, N. Et al. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI
- Siregar, S. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Stiggins, Richard J. (1994). *Student Central Classroom Assessment*. New York.
- Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suharso. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.

- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprananto, K. d. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Surapranata, S. (2006). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sunarya, Y. (2012). *Kimia Dasar 2*. Bandung: Yrama Widya
- Suwandi, Sarwiji. (2009). *Model Assesmen dalam Pembelajaran*, Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 FKIP UNS Surakarta.
- Uno, H. B., & Koni, S. (2012). *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wilson, F. R. (2012). Recalculating of The Critical Values for Lawshes's Content Validity Rasio. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 45(3), 197-210.
- Wulan, A. R. (2007). *Pengertian Esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, Tes, dan Pengukuran*. [online]. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. BIOLOGI/ANA_RAT_NAWULAN/pengertian_asesmen.pdf (26 Januari 2022).
- Wulan, A.R. (2007). *Penggunaan Asesmen Alternatif pada Pembelajaran Biologi*. Seminar Nasioal Biologi UPI.
- Wulandari, D. (2011). *Penerapan Self Assessment untuk Menilai Kinerja Siswa SMA Kelas X Dalam Praktikum Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Yusuf, M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zhan, Y., And S. Andrews. (2014). "Washback Effects From A High-Stakes Examination On Out-Of-Class English Learning: Insights From Possible Self Theories." *Assessment In Education: Principles, Policy & Practice* 21(1):71–89. Doi:10.1080/0969594x.2012.757546.
- Zulharma. (2007). *Self dan Peer Assessment sebagai Penilaian Formatif dan Sumatif*. *Jurnal Ilmu Kedokteran*, 1(1), hlm.1-45.