

DAFTAR PUSTAKA

- Akadum. (1999). *Potret Guru Memasuki Milenium Ketiga. Suara Pembaharuan*. (Online) (<http://www.suarapembaharuan.com/News/1999/01/220199/OpEd>, diakses 7 Juni 2008). Hlm. 1-2.
- Allport, G.W. (1963). *Pattern and Growth in Personality*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Aoki, N. (2000). *Aspects of Teacher Autonomy: Capacity, Freedom and Responsibility*. Paper. Presented at 2000 Hong Kong University of Science and Technology Language Centre Conference.
- Aqib, Zainal. (2010). *Menjadi Guru Profesional Berstandar Nasional*. Bandung: Margarahayu Permai.
- Arifin, I. (2000). *Profesionalisme Guru: Analisis Wacana Reformasi Pendidikan dalam Era Globalisasi*. Simposium Nasional Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang, 25-26 Juli 2001.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awandi Nofyan Sugiarta. (2007). *Pengembangan Model Pengelolaan Program Pembelajaran Kolaboratif Untuk Kemandirian Anak Jalanan Di Rumah Singgah*. Disertasi. Bandung: SPS UPI.
- Aunurrahman. (2007). *Memperkokoh Substansi Pendidikan Nilai di Perguruan Tinggi*. Jurnal Edukasi. Vol. 4 No. 1 Oktober 2007. Pontianak: UP3M STKIP PGRI Pontianak.
- Benson, P. (2000). *Autonomy as a learners' and teachers' right*. In B. Sinclair, I. McGrath and T. Lamb (eds.) *Learner autonomy, teacher autonomy: Future directions*. London: Longman. 111-117.
- Bogdan, Robert C. & Sari Knop Biklen, (1982). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn & Bacon, Inc.
- Budiningsih, C. A. (2004). *Pembelajaran Moral*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, John W. (2005). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- David N. Aspin, Judith D. Chapman. (2007). *Values Education and Lifelong Learning*. Dordrecht, Netherland: Springer.

- Degeng, N.S. (1999). *Paradigma Baru Pendidikan Memasuki Era Desentralisasi dan Demokrasi*. Jurnal Getengkali Edisi 6 Tahun III 1999/2000. Hlm. 2-9.
- Djahiri, A. K. (1995/1996). *Dasar-Dasar Umum Metodologi dan Pengajaran Nilai-Moral PVCT*. Bandung: Lab Pengajaran PMP IKIP Bandung.
- Djahiri, A. K. (1996). *Teknik Pengembangan Program Pengajaran Pendidikan Nilai-Moral*. Bandung: Lab Pengajaran PMP IKIP Bandung.
- Djahiri, A. K. (2007). *Pembaharuan Paradigma PKN – PIPS - PAI*. Bandung: SPs UPI Bandung.
- Djahiri, Kosasih. (1985). *Strategi Pengajaran Afektif Nilai Moral dan Pendidikan Nilai Moral*. Bandung: Laboratorium Pengajaran PMP-KN IKIP Bandung.
- Djahiri, A. K. (2009/2010). *Kurikulum – PBM Khusus IPS dan Politik Kenegaraan Program Pkn. Seri Kumpulan Perkuliahan Pemantapan dan Pembekalan Guru IPS – PKn..* Bandung: Lab Pengajaran PMP IKIP Bandung.
- Elias, J. L. (1989). *Moral education: secular and religious*. Florida: Robert E. Krieger Publishing Co., Inc.
- Emilia, Emi. (2008). *Menulis Tesis dan Disertasi*. Bandung: alfabeta.
- Galbreath, J. (1999). *Preparing the 21st Century Worker: The Link Between Computer-Based Technology and Future Skill Sets*. Educational Technology Nopember-Desember 1999. Hlm. 14-22.
- Hamalik, O. (2008). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Herry, Asep Hernawan dan Rudi Susilana. (2008). *Konsep Dasar Kurikulum*. www.upi.ac.id.
- Hitchcock, Graham and David Hughes, (1992). *Research and The Teacher: A Qualitative Introduction to School based Research*, London: Routledge, Chapman and Hall, Inc.
- Journal PAT. (2001). *Teacher in England and Wales*. Professionalisme in Practice: the PAT Journal. April/Mei 2001. (Online) (<http://members.aol.com/PTRFWEB/journal1040.html>), diakses 7 Juni 2008.
- Kartadinata, Sunaryo. (1988). *Profil Kemandirian dan Orientasi Timbangan Sosial Mahasiswa serta kaitannya dengan Perilaku Empatik dan Orientasi Rujukan*. Disertasi. Bandung: FPS IKIP Bandung.
- Kay A. Norlander-Case, Timothy G. Reagen, & Charles W. Case. (2009). *Guru Profesional*. Jakarta: PT Indeks.

- Lepine, Sherry Ann. (2007). *The Ruler and The Ruled: Complicating a Theory of Teaching Autonomy*. The Dissertation. Faculty of the Graduate School of The University of Texas at Austin.
- Lickona, Thomas. (1994). *Educating For Character*. New York: Bantam Books.
- Lincoln, Yvonna S., & Egon, G. Guba. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills: Sage Publication.
- Little, D. (1995). *Learning as dialogue: The dependence of learner autonomy on teacher autonomy*. System 23/2. 175-182.
- Lovat. Terence. (2006). *Value Education the Missing Link in Quality Teaching*. Canberra: University of Newcastle.
- Lovat. Terence. tt. *Values Education all About*. University of Newcastle.
- Lovell, Philipa. (2006). *Assessing Value Education – is it Possible?. Independent Education. Vol. 36 No 3 November 2006*.
- Lubis, Mawardi., Zubaedi. (2008). *Evaluasi Pendidikan Nilai*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maister, DH. (1997). *True Professionalism*. New York: The Free Press.
- Maufur. (2005). *Efektivitas Pola Pendidikan Kemandirian bagi Masyarakat Golongan Ekonomi Lemah*. Disertasi. Bandung: PPS UPI Bandung.
- Makagiansar, M. (1996). *Shift in Global paradigma and The Teacher of Tomorrow*, 17th. Convention of the Asean Council of Teachers (ACT); 5-8 Desember, 1996, Republic of Singapore.
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, Sutiah, Sugeng Listyo Prabowo. (2009). *Pengembangan Model KTSP Pada Sekolah & Madrasah*, Jakarta: Rajawali Press.
- Muhajir, Noeng. (1990). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Karasin.
- Mulyana, Rohmat. (2001). *Profil Kepribadian guru Dalam Dimensi Psikologis, Sosial, dan Spiritual*. Disertasi. Tidak Dipublikasikan. Bandung: UPI.
- Mulyana, Rohmat. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Sebuah Panduan Praktis. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009). *Implementasi KTSP, Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Naisbitt, J. (1995). *Megatrend Asia: Delapan Megatrend Asia yang Mengubah Dunia*, (Alih bahasa oleh Danan Triyatmoko dan Wandi S. Brata): Jakarta: Gramedia.
- Nasution. (1996). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Ngainun Naim. (2009). *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- NRC. (1996). *Standar for Professional Development for Teacher Sains*. Hlm. 59-70.
- Paltridge, Brian. Sue Starfield. (2007). *Thesis and Disseration Writing in a second Language*. New York: Rouldege.
- Rest, J.R. (1992). *Komponen-komponen utama moralitas*. Dlm. Kurtines, W.M. & Gerwitz, J.L. (pnyt.). *Moralitas, perilaku moral, dan perkembangan moral*: 37-60. Terj. Soelaeman, M.I. & Dahlan, M.D. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Rosyada, D. (2007). *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Jakarta: Kencana.
- Rudolph, Lawrence. (2006). *Decomposing Teacher Autonomy: A Study Investigating Types Of Teacher Autonomy and How It Relates to Job Satisfaction*. (January 1, 2006). University of Pennsylvania. <http://repository.upenn.edu/dissertations>.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Pembelajaran Dalam Implementasi KBK*. Jakarta: Kencana.
- Sanusi, Ahmad. (1998). *Pendidikan Alternatif*. PPS IKIP Bandung: PT Grafindo Media Pratama.
- Sauri, Sofyan. (2006). *Membangun Komunikasi dalam Keluarga (kajian Nilai Religi, Sosial dan Edukatif)*. Bandung: P.T. Genesindo.
- Sauri, Sofyan. (2006). *Pengembangan Kepribadian – PAI untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: Media Hidayah Publisher.
- Sauri, Sofyan. (2006). *Pendidikan Berbahasa Santun*. Bandung: P.T. Genesindo.
- Sauri, Sofyan. dan Herlan Firmansyah. (2010). *Meretas Pendidikan Nilai*. Bandung: CV Arfino Raya.
- Sauri, Sofyan. (2008). *Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Nilai*. Bandung: CV Yasindo Multi Aspek.
- Savage, W. (2000) *A Dimension Of Teacher (and Learner) Autonomy*. Paper presented at 2000 Hong Kong University of Science and Technology Language Centre Conference.
- Semiawan, C.R. (1991). *Mencari Strategi Pengembangan Pendidikan Nasional Menjelang Abad XXI*. Jakarta: Grasindo.

- Smith, Richard C. (2008). *Teacher Education For Teacher-Learner Autonomy*. Centre for English Language Teacher Education (CELTE) University of Warwick, UK.
- Soetjipto, Rafli Kosasi. (2007). *Profesi Keguruan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Stiles, K.E. dan Loucks-Horsley, S. (1998). *Professional Development Strategies: Professional Learning Experiences Help Teachers Meet the Standards*. The Science Teacher. September 1998. hlm. 46-49).
- Sudarwan, Danim. (2010). *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan* Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Superka, D.P., Ahrens, C., Hedstrom, J.E., Ford, L.J. & Johnson, P.L. (1976). *Values education sourcebook*. Colorado: Social Science Education Consortium, Inc.
- Supinah. (2008). *Penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Matematika SD dalam Rangka Pengembangan KTSP*. Yogyakarta: Ditjen PMPTK Depdiknas.
- Supriadi, D. (1998). *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*. Jakarta: Depdikbud.
- Surya, H.M. (1998). *Peningkatan Profesionalisme Guru Menghadapi Pendidikan Abad ke-21.; Organisasi & Profesi*. Suara Guru No. 7/1998. Hlm. 15-17.
- Suryadi, Ace. (2009). *Mewujudkan Masyarakat Pembelajar*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Suryadi, Ace dan Budimansyah, Dasim. (2003). *Pendidikan Nasional Menuju Masyarakat Indonesia Baru*. Bandung: PT Genesindo.
- Suryadi, Ace dan Budimansyah, Dasim. (2009). *Paradigma Pembangunan Pendidikan Nasional*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Susanto. (2008). *Penyusunan Silabus dan RPP Berbasis Visi KTSP*. Surabaya: Mata Pena.
- Tort-Moloney, D. (1997). *Teacher Autonomy: A Vygotskian Theoretical Framework*. CLCS Occasional Paper No. 48. Dublin: Trinity College, CLCS.
- Trilling, B. dan Hood, P. (1999). *Learning, Technology, and Education Reform in The Knowledge Age or We're Wired, Webbed, and Windowed, Now What? Educational Technology* May-June 1999. Hlm. 5-18.
- Tim Pustaka Yustisia. (2008). *Panduan Penyusunan KTSP Lengkap (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) SD, SMP, SMA*. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.

- UPI. (2008). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- UPI. (2010). *Re-Desain PPG*. Bandung: UPI Press.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung: UPI.
- Wang, Su-Yun. (2000). *A Study of Teachers' Autonomy in Curriculum Decision-Making*. *Journal of Education and Psychology*. Vol. 23 No. 2 , Pages 235 - 253 , 2000.
- Winecoff, Herbert Larry. (1988). *Values Education: Concepts and Models*. Bandung: FPS IKIP Bandung.
- Yamin, M. (2009). *Menggugat Pendidikan Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yan, Hui. (2010). *A Brief Analysis of Teacher Autonomy in Second Language Acquisition*. *Journal of Language Teaching and Research*, Vol. 1, No. 2, pp. 175-176, March 2010. Academy Publisher Manufactured in Finland.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Menteri Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi.
- Peraturan Menteri Nomor 23 tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan.
- Peraturan Menteri Nomor 24 tahun 2006 tentang Pelaksanaan Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan.
- Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.