

## LAMPIRAN A

### Perihal Administrasi

3. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
4. Buku Bimbingan Skripsi
5. Surat Izin Penelitian
6. Surat Permohonan Expert Judgement

## LAMPIRAN A

### LAMPIRAN 1. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing



FIP-UPI-F-AKM-08-Rev.00

#### KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

NOMOR : 567 /UN40.F1/DT/2021

TENTANG :

**PENGANGKATAN PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI/KARYA ILMIAH\*)  
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

- Memperhatikan : Surat permohonan Ketua Departemen/Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UPI Nomor : 787/UN40.F1.5/PL/2021 Tanggal 08 November 2021 tentang usul pengangkatan pembimbing dalam rangka penyusunan skripsi/karya ilmiah pada Departemen/Program Studi tersebut.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;  
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
5. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI;  
6. Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI 7855/UN40/HK/2019;
- Menimbang : Bahwa untuk pelayanan bimbingan penyusunan skripsi/karya ilmiah dipandang perlu diterbitkan Surat Keputusan Dekan tentang Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi/Karya Ilmiah.

#### MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA TENTANG PENGANGKATAN PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI/KARYA ILMIAH
- Pertama : Mengangkat Dosen yang tercantum dibawah ini sebagai pembimbing penyusunan skripsi/karya ilmiah :

a. Pembimbing I

Nama : **Muthia Alinawati, M.Pd.**  
NIP : **195806191986012001**

b. Pembimbing II

Nama : **Budi Setiawan, M.Pd.**  
NIP : **920200419851107101**

Kedua : Mahasiswa terbimbing :

- a. Nama : **RANADYA SZALSZA FACHNURRULITA**  
b. NIM : **1806835**  
c. Departemen/Prodi : **Teknologi Pendidikan**

Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu skripsi/karya ilmiah dengan judul :

**HUBUNGAN PENGGUNAAN PLATFORM CO-LEARN TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS XII DI SMA NEGERI 4 BANDUNG**

- Ketiga : Kepada para pembimbing skripsi/karya ilmiah diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Surat keputusan ini berlaku sampai dengan 6 (enam) bulan dari sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : BANDUNG

Pada Tanggal : 10 November 2021

Di Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik,














Tembusan : \_

1. Ketua Departemen/Program Studi *Teknologi Pendidikan* FIP UPI.
2. Yang bersangkutan;

## LAMPIRAN 2. Buku Bimbingan Skripsi

## PEMBIMBING I

No	Tanggal	Topik yang di Konsultasikan	Catatan Dosen	Paraf
1	28/11 <sup>-21</sup>	BAB I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang menyebabkan anda tertarik utk meneliti?</li> <li>- Bagaimana kondisi kemandirian belajar siswa di lapangan?</li> </ul> Lampirkan data serta fakta yang terjadi	
2	12/12 <sup>-21</sup>	BAB II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manfaat bagi kempt penelitiannya seperti apa?</li> <li>- Lengkapi kajian teori</li> <li>- Setiap sub judul di cetak tebal &amp; istilah asing cetak miring.</li> </ul>	
3	26/01 <sup>-22</sup>	BAB III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi operasional hanya munculkan definisi dari variabel X &amp; variabel Y</li> <li>- Sampelnya seperti apa? Bagaimana metode pemilihan sampelnya?</li> </ul>	
4	05/03 <sup>-22</sup>	BAB I s.d III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indikator kemandirian belajar apa saja?</li> <li>- Mengapa harus meneliti siswa kelas XII?</li> </ul>	
5	29/04 <sup>-22</sup>	BAB I s.d III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengapa ada pernyataan "sangat penting"? Bukang dengan teori dan fakta yang relevan</li> <li>- Jumlah sampel berapa?</li> <li>- Lengkapi kisi-kisi instrumen &amp; butir-butir instrumen</li> </ul>	
6	01/05 <sup>-22</sup>	BAB I s.d III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sejujalkan dengan Pedoman Penulisan K-TI UPI 2019.</li> <li>- Lanjutkan dengan uji validitas dan reliabilitas instrumen</li> </ul>	
7	16/05 <sup>-22</sup>	BAB IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lakukan penelitan dengan pengumpulan data kepada sampel yang telah ditentukan</li> <li>- Olah data dan selesaikan sampai BAB 4.</li> </ul>	
8	03/06 <sup>-22</sup>	BAB IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lengkapi pembahasan sampai akhir, rincikan rumusan masalah dengan teori serta hasil penelitian dan pendapat peneliti</li> </ul>	

No	Tanggal	Topik yang di Konsultasikan	Catatan Dosen	Paraf
9	15 / 06 -22	BAB V	- Lanjutkan ke Bab VI dengan melengkapi simpulan, implikasi dan saran	
10	27 / 06 -22	BAB IV	- Perbaiki pembahasan, bohai antara rumusan masalah, temuan penelitian, kajian teori dan pendapat peneliti sendiri	
11	09 / 07 -22	BAB I s.d VI	- Perbaiki susunan spasi sesuai dengan pedoman KTI - Lengkapi lampiran-lampiran yang diperlukan dalam skripsi	
12				
13				
14				
15				
16				

## PEMBIMBING II

No	Tanggal	Topik yang di Konsultasikan	Catatan Dosen	Paraf
1	11/12 <sup>-21</sup>	JUDUL & BAB I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kata "Pemanfaatan" pada judul diganti dengan "Penggunaan"</li> <li>- Penambahan variabel terikat pada judul</li> </ul>	JP
2	22/01 <sup>-22</sup>	BAB I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latar belakang kurang mendetail</li> <li>- Tambahkan fakta-fakta data lapangan</li> </ul>	JP
3	06/02 <sup>-22</sup>	BAB I s.d II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perdalam kajian pustaka mengenai Learning Management System (LMS)</li> <li>- Rumusan masalah disesuaikan dengan penelitian korelasi</li> </ul>	JP
4	08/02 <sup>-22</sup>	BAB II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lengkapi hipotesis dan penelitian terdahulu</li> <li>- Cari teori yg relevan yang melandasi LMS dan kemandirian belajar</li> </ul>	JP
5	21/02 <sup>-22</sup>	BAB I s.d III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tentukan sampel dengan menggunakan teknik pengambilan sampel yang tepat</li> <li>- Lengkapi s.d Bab III</li> </ul>	JP
6	24/02 <sup>-22</sup>	BAB II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsistensi terkait penulisan istilah asing yang harus dietak miring</li> <li>- Lengkapi kisi-kisi instrumen penelitian</li> </ul>	JP
7	03/03 <sup>-22</sup>	BAB III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan uji validitas untuk memperoleh kriteria instrumen yang terpercaya</li> <li>- Uji coba instrumen dengan minimal 20 responden</li> </ul>	JP
8	28/03 <sup>-22</sup>	BAB IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyiangan instrumen yang valid, lakukan pengumpulan data dengan sampel yang telah ditentukan.</li> <li>- Olah data &amp; selesaikan</li> </ul>	JP

Bab 4

No	Tanggal	Topik yang di Konsultasikan	Catatan Dosen	Paraf
9	10 / 06 -22	BAB <u>IV</u>	- lanjutkan ke pembahasan - Pada intinya, pembahasan membahas antara rumusan masalah dengan temuan penelitian, teori pada bab 2, dan pendapat peneliti sendiri	JP
10	07 / 07 -22	BAB <u>V</u>	- lanjutkan ke bab <u>V</u> dengan melengkapi simpulan, implikasi dan saran - Lengkapi lampiran-lampiran yang diperlukan dalam skripsi	JP
11				
12				
13				
14				
15				
16				

### LAMPIRAN 3. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Dr. Setiabudhi Nomor 229 Bandung 40154  
Telp./Fax (022) 2013163/ (022) 2000021  
Laman: fip.upi.edu, e-mail: fip@upi.edu

Nomor : 567/UN40.F1/PK/2021

12 Desember 2021

Lampiran : 1 (satu) berkas

Hal : Permohonan Izin penelitian

Yth. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Jawa Barat  
Jl. Supratman No. 44 Bandung

Dengan hormat kami sampaikan permohonan izin mengadakan penelitian dari mahasiswa Program Sarjana (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia sebagai berikut :

Nama : RANADYA SZALSZA FACHNURRULITA  
NIM : 1806835  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Judul Penelitian : HUBUNGAN PENGGUNAAN PLATFORM CO-LEARN TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS XII DI SMA NEGERI 4 BANDUNG  
Dosen Pembimbing : 1. Muthia Alinawati, M.Pd.  
2. Budi Setiawan, M.Pd.

Yang bersangkutan bermaksud untuk mengadakan penelitian pada SMA Negeri 4 Bandung melalui Observasi, ataupun Penyebaran Angket yang dilaksanakan mulai Januari 2021 sampai dengan Selesai. Dikarenakan dalam kondisi pandemic Covid-19, penelitian dilaksanakan secara daring.

Penelitian tersebut dilaksanakan dalam rangka memenuhi data sebagai bahan penulisan Skripsi/Karya Ilmiah.

Sebagai bahan pertimbangan terlampir kami sampaikan :

1. Proposal Penelitian 1 (satu) eksemplar;
2. Foto copy Kartu Mahasiswa.

Sekaitan dengan hal itu, mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melaksanakan penelitian tersebut.

Atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik,  
  
Dr. Mandang Budiman, M.Si.  
NIP. 19710219 199802 1 001

Tembusan :

1. Yth. Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat;
2. Ketua Departemen/Prodi Teknologi Pendidikan FIP UPI;
3. Yang bersangkutan

**LAMPIRAN 4.** Surat Pengantar Expert Judgement

Perihal : Permohonan melakukan *expert judgement* Angket Hubungan Penggunaan *Learning Management System (LMS) Platform Co-Learn* dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XII di SMA Negeri 4 Bandung

Kepada  
Yth. Dr. Rusman, M. Pd  
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat bahwa saya:

Nama : Ranadya Szalsza Fachnurrulita

NIM : 1806835

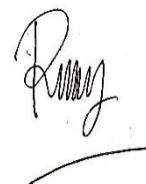
Mahasiswa Teknologi Pendidikan 2018 sedang melaksanakan penelitian untuk menyusun skripsi yang berjudul "Hubungan Penggunaan *Learning Management System (LMS) Platform Co-Learn* dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XII di SMA Negeri 4 Bandung". Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kesediaan Bapak untuk melakukan *expert judgement* berkenaan dengan angket yang akan digunakan dalam penelitian ini.

Demikian surat permohonan ini saya buat. Atas perhatian dan kesediaannya saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bandung, Mei 2022

Hormat saya,



Ranadya Szalsza Fachnurrulita



## LAMPIRAN B

### Perihal Uji Coba Instrumen

5. Daftar Responden Uji Coba Instrumen Penelitian
6. Kisi-kisi instrumen Angket Penelitian Sebelum Uji Coba
7. Instrumen Angket Penelitian Sebelum Uji Coba
8. Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian
9. Hasil *Expert Judgement* Instrumen Penelitian (*Judge 1*)
10. Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Penelitian (SPSS)
11. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen (SPSS)

## LAMPIRAN B

### LAMPIRAN 5. Daftar Responden Uji Coba Instrumen Penelitian

No	Nama
1	Anka Andriawan Putri
2	Safira Rosa
3	Wahyu
4	Dean
5	Zidan Nafif
6	Salsabilla
7	Belvyah
8	Alissa
9	Rifaldi
10	Tika
11	Esther
12	Imam
13	Anisa
14	Anka Andriawan Putri
15	Safira Rosa
16	Wahyu
17	Ahmad Rivai
18	Allia Ramadhina G
19	Tania Sri
20	Adam

**LAMPIRAN 6.** Kisi-Kisi Instrumen Angket Sebelum Uji Coba Instrumen Penelitian

No	Dimensi	Indikator	Butir Pernyataan	Total Skor
1	Percaya Diri	1.1 Mengutamakan usaha sendiri daripada bantuan teman	Pernyataan Positif (+): 1,2	3
		1.2 Memiliki keyakinan terhadap kemampuan diri sendiri	Pernyataan Negatif (-): 3	
	Inisiatif	1.1 Memiliki keinginan untuk mencari sumber referensi lain saat belajar	Pernyataan Positif (+): 4,6	4
		1.2 Aktif bertanya kepada guru mengenai hal yang tidak dipahami	Pernyataan Negatif (-): 5,7	
	Motivasi	1.1 Dorongan atau hasrat dan kebutuhan belajar siswa	Pernyataan Positif (+): 8,10	3
		1.2 Harapan akan masa depan siswa	Pernyataan Negatif (-): 9	
2	Percaya Diri (Y1)	1.1 Penggunaan Platform <i>Co-Learn</i> membuat siswa yakin atas kemampuannya	Pernyataan Positif (+):	10

		1.2 Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> membuat siswa belajar mandiri tanpa adanya bantuan dari orang lain	13,15,17,19, 21, 22	
		1.3 Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> meningkatkan keyakinan belajar siswa untuk belajar	Pernyataan Negatif (-): 14,16,18,20	
		1.4 Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> meningkatkan keyakinan siswa untuk mengatasi masalah atau hambatan yang dihadapi saat belajar		
	Inisiatif	1.1 Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> membentuk sikap inisiatif siswa untuk belajar secara mandiri		10
		1.2 Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> meningkatkan rasa keingintahuan siswa yang tinggi	Pernyataan Positif (+): 21,23,25,27, 29,30	
		1.3 Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> sebagai solusi bagi siswa untuk mencari sumber referensi dalam belajar	Pernyataan Negatif (-): 22,24,26,28	
		1.4 Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> membuat siswa mampu untuk tidak bergantung pada orang lain		
	Motivasi	1.1 Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> menciptakan dorongan atau hasrat dan kebutuhan belajar siswa	Pernyataan Positif (+):	10

		1.2 Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> menciptakan harapan akan masa depan siswa	31,33,35,37,39,40 Pernyataan Negatif (-):	
		1.3 Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> menciptakan lingkungan yang kondusif dalam pembelajaran	32, 34, 36,38	

**LAMPIRAN 7.** Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya memiliki keyakinan pada kemampuan saya sendiri dengan belajar secara mandiri					
2	Saya merasa percaya diri dalam belajar tanpa merasa adanya paksaan dari orang lain					
3	Saya merasa ragu-ragu terhadap kemampuan saya dalam belajar					
4	Saya belajar atas keinginan diri saya sendiri tanpa adanya paksaan dari pihak lain					
5	Saya cenderung memilih untuk belajar ketika disuruh oleh orang lain					
6	Saya mencari referensi melalui sumber lain ketika saya tidak menemukan jawaban dalam sumber belajar yang diberikan guru					
7	Saya memilih untuk diam ketika menemukan hal yang tidak saya pahami saat pembelajaran berlangsung					
8	Saya yakin bahwa dengan aktivitas belajar yang saya lakukan akan berdampak baik bagi diri saya					
9	Saya merasa malas untuk belajar karena tidak memiliki dorongan untuk berprestasi					
10	Agar mendapat hasil belajar yang lebih baik, saya berusaha meniru cara belajar teman-teman yang hasil belajarnya lebih baik dari saya					
11	Dengan menggunakan platform <i>Co-Learn</i> , saya merasa percaya diri dalam belajar					
12	Saya tidak yakin platform <i>Co-Learn</i> bisa membantu saya mengerjakan tugas yang sulit					

13	Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> membuat saya merasa lebih puas dengan hasil belajar sendiri					
14	Semangat belajar saya tiba-tiba hilang saat menggunakan platform <i>Co-Learn</i>					
15	Saat ada kesulitan dalam belajar, platform <i>Co-Learn</i> mampu membantu saya untuk mengatasi kesulitan tanpa perlu bantuan orang lain					
16	Saya merasa lemah dalam penguasaan materi pelajaran yang menurut saya sulit meskipun telah menggunakan platform <i>Co-Learn</i>					
17	Meskipun lelah, namun saat menggunakan platform <i>Co-Learn</i> saya tetap bersemangat untuk belajar secara mandiri					
18	Saya tidak memiliki keyakinan bahwa platform <i>Co-Learn</i> dapat membantu saya untuk belajar secara mandiri di rumah					
19	Ketika saya tidak masuk sekolah, saya menggunakan platform <i>Co-Learn</i> untuk mengejar materi yang terlewat					
20	Sejak menggunakan platform <i>Co-Learn</i> , saya yakin terhadap jawaban tugas yang diberikan oleh guru					
21	Melalui platform <i>Co-Learn</i> , saya selalu berinisiatif untuk belajar sendiri tanpa perlu disuruh oleh guru					
22	Saya tidak pernah belajar sendiri dan cenderung bermalas-malasan sejak menggunakan platform <i>Co-Learn</i>					
23	Meskipun telah menggunakan platform <i>Co-Learn</i> , saya mengerjakan pekerjaan rumah (PR) atau tugas dari guru sewaktu-waktu, kapanpun dan sesuka hati saya					
24	Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> membuat saya ingin mencontek atau					

	melirik pekerjaan teman saat ulangan berlangsung					
25	Dengan menggunakan platform <i>Co-Learn</i> , saya selalu penasaran untuk mencari jawaban atas pertanyaan-pertanyaan sulit yang diberikan oleh guru					
26	Apabila saya menemukan soal-soal yang sulit, meskipun telah menggunakan platform <i>Co-Learn</i> , saya malas untuk menyelesaikannya					
27	Saya menggunakan platform <i>Co-Learn</i> sebagai salah satu referensi tambahan dalam proses pembelajaran					
28	Dengan menggunakan platform <i>Co-Learn</i> , ketika saya menemukan hal yang sulit dimengerti, saya malas mencari sumber referensi lain					
29	Sejak menggunakan platform <i>Co-Learn</i> , saya selalu mengerjakan soal tanpa perintah dari guru					
30	Saya tidak merasa kesulitan untuk mengerjakan pekerjaan rumah (PR) sendiri karena menggunakan platform <i>Co-Learn</i>					
31	Saya yakin bahwa dengan belajar menggunakan platform <i>Co-Learn</i> akan berdampak baik bagi diri saya					
32	Saya cenderung memilih untuk melakukan hal-hal lain daripada harus menggunakan platform <i>Co-Learn</i> saat belajar					
33	Saya menyimak dengan seksama penjelasan yang terdapat di platform <i>Co-Learn</i>					
34	Saya merasa tidak senang menggunakan platform <i>Co-Learn</i> saat belajar					
35	Dengan menggunakan platform <i>Co-Learn</i> , saya memiliki dorongan untuk berprestasi dalam belajar					



36	Ketika belajar materi baru menggunakan platform <i>Co-Learn</i> , saya tidak tertarik untuk mempelajarinya					
37	Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> membuat saya termotivasi untuk belajar secara mandiri					
38	Saya percaya bahwa platform <i>Co-Learn</i> memotivasi saya untuk mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang diberikan oleh guru					
39	Saya merasa bersemangat untuk belajar ketika menggunakan platform <i>Co-Learn</i>					
40	Fitur-fitur yang terdapat di platform <i>Co-Learn</i> mudah dimengerti sehingga saya dapat belajar dengan tenang					

**LAMPIRAN 8.** Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen

R	Penggunaan Platform Co-Learn (X)										Aspek Percaya Diri (Y1)										Aspek Inisiatif (Y2)										Aspek Motivasi (Y3)									
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	Y36	Y37	Y38	Y39	Y40
R1	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	5	3	3	5	3	4	4	4	3	3	3	5	5	4	3	5	3	5	3	3	3	4	3	5	3	3	5	5	3	
R2	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3		
R3	5	4	5	4	5	5	5	2	5	4	5	4	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5		
R4	5	3	4	3	3	3	4	2	4	2	5	3	3	5	4	2	4	3	5	3	4	5	5	2	3	5	3	5	3	4	4	2	3	2	3	4	3	5	5	4
R5	4	4	2	4	1	1	1	4	3	3	4	4	1	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	1	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	
R6	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	5	3	3	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	3	5	3	5	4	5	5	4	3	5	3	3	4	5	5	5
R7	5	3	5	3	5	5	3	2	5	4	5	3	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5	4	5	5	3	5	3	5	5	4	3	5	3	5	3	5	5	5
R8	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3
R9	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	5	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5	4	3	5	4	5	3	5	5	4	4	5	4	5	3	5	5	5
R10	5	5	3	5	3	5	5	1	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	3	5	3	5	3	5	3	3	3
R11	4	1	4	2	5	2	4	3	2	4	2	1	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	4	2	2	3	2	2	3	3	4	1	4	1	4	2	2	2	3
R12	5	3	5	4	3	4	5	3	5	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	3	3	4	
R13	4	3	4	2	2	1	4	5	4	2	4	3	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4
R14	4	3	5	2	3	1	3	3	4	3	2	3	1	2	4	2	4	2	3	2	4	2	2	2	1	2	3	2	2	4	4	2	3	2	3	2	2	2	2	4
R15	5	5	5	5	4	2	3	3	3	5	4	5	2	4	5	3	4	4	3	5	5	4	4	3	2	4	4	4	5	5	5	3	5	3	5	3	5	4	4	5
R16	4	5	3	4	4	2	4	2	2	3	4	5	2	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
R17	5	5	4	4	5	3	4	3	5	4	5	5	3	5	5	4	5	3	4	4	5	5	5	4	3	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5
R18	5	5	3	4	3	3	3	3	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
R19	4	1	3	3	3	1	4	4	3	2	3	1	1	3	1	2	4	2	3	3	1	3	3	2	1	3	2	3	3	1	1	2	1	2	1	4	3	3	3	1
R20	3	3	4	2	3	2	4	4	5	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3

## LAMPIRAN 9. Hasil Uji Coba *Expert Judgement*

**Judul Penelitian** : Hubungan Penggunaan *Learning Management System* (LMS) Platform *Co-Learn* dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XII di SMA Negeri 4 Bandung

**Penyusun** : Ranadya Szalsza Fachnurrulita

**Pembimbing** : Muthia Alinawati, M.Pd.

Budi Setiawan, M.Pd.

Mohon bantuan Bapak untuk dapat menilai instrumen penelitian ini dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang disediakan. Berikut ini adalah petunjuk penilaian instrumen penelitian. Pemberian skor dibedakan menjadi 4 kriteria (diisi berdasarkan jumlah kriteria yang ditentukan peneliti). Adapun penjelasan kriteria dalam pemberian skor dalam lembar penilaian ini adalah sebagai berikut:

Skor 4: Sangat **RELEVAN** (apabila item yang dibuat **SANGAT RELEVAN** dengan aspek indikator perilaku yang diungkap)

Skor 3: **RELEVAN** (apabila item yang dibuat **RELEVAN** dengan aspek indikator perilaku yang diungkap)

Skor 2: **TIDAK RELEVAN** (apabila item yang dibuat **TIDAK RELEVAN** dengan aspek indikator perilaku yang diungkap)

Skor 1: **SANGAT TIDAK RELEVAN** (apabila item yang dibuat **SANGAT TIDAK RELEVAN** dengan aspek indikator perilaku yang diungkap)

### INSTRUMEN KUESIONER

#### HUBUNGAN PENGGUNAAN PLATFORM *CO-LEARN* TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS XII SMA NEGERI 4 BANDUNG

No.	Dimensi	Indikator	No. Item	Pernyataan	Kategori			
					1	2	3	4
1.	Percaya Diri	1.1 Mengutamakan usaha sendiri daripada bantuan teman 1.2 Memiliki keyakinan terhadap kemampuan diri sendiri	1	Saya memiliki keyakinan pada kemampuan saya sendiri dengan belajar secara mandiri			✓	
			2	Saya merasa percaya diri dalam belajar tanpa merasa adanya paksaan dari orang lain			✓	
			3	Saya merasa ragu-ragu terhadap kemampuan saya dalam belajar			✓	
	Inisiatif	1.1 Memiliki keinginan untuk mencari sumber referensi lain saat belajar 1.2 Aktif bertanya kepada guru mengenai hal yang tidak dipahami	4	Saya belajar atas keinginan diri saya sendiri tanpa adanya paksaan dari pihak lain			✓	
			5	Saya cenderung memilih untuk belajar ketika disuruh oleh orang lain			✓	
			6	Saya mencari referensi melalui sumber lain ketika saya tidak menemukan jawaban dalam sumber belajar yang diberikan guru			✓	
			7	Saya memilih untuk diam ketika menemukan hal yang tidak saya			✓	

				pahami saat pembelajaran berlangsung				
	<b>Motivasi</b>	1.1 Dotongan atau hasrat dan kebutuhan belajar siswa 1.2 Harapan akan masa depan siswa	8	Saya yakin bahwa dengan aktivitas belajar yang saya lakukan akan berdampak baik bagi diri saya			✓	
			9	Saya merasa malas untuk belajar karena tidak memiliki dorongan untuk berprestasi			✓	
			10	Agar mendapat hasil belajar yang lebih baik, saya berusaha meniru cara belajar teman-teman yang hasil belajarnya lebih baik dari saya			✓	
2	Percaya Diri	1.1 Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> membuat siswa yakin atas kemampuannya	11	Dengan menggunakan platform <i>Co-Learn</i> , saya merasa percaya diri dalam belajar			✓	
		1.2 Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> membuat siswa belajar mandiri tanpa adanya bantuan dari orang lain	12	Saya tidak yakin platform <i>Co-Learn</i> bisa membantu saya mengerjakan tugas yang sulit			✓	
		1.3 Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> meningkatkan	13	Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> membuat saya merasa lebih puas dengan hasil belajar sendiri			✓	
			14	Semangat belajar saya tiba-tiba hilang saat menggunakan platform <i>Co-Learn</i>			✓	

		keyakinan belajar siswa untuk belajar	15	Saat ada kesulitan dalam belajar, platform <i>Co-Learn</i> mampu membantu saya untuk mengatasi kesulitan tanpa perlu bantuan orang lain			✓	
		1.4 Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> meningkatkan keyakinan siswa untuk mengatasi masalah atau hambatan yang dihadapi saat belajar	16	Saya merasa lemah dalam penguasaan materi pelajaran yang menurut saya sulit meskipun telah menggunakan platform <i>Co-Learn</i>			✓	
			17	Meskipun lelah, namun saat menggunakan platform <i>Co-Learn</i> saya tetap bersemangat untuk belajar secara mandiri			✓	
			18	Saya tidak memiliki keyakinan bahwa platform <i>Co-Learn</i> dapat membantu saya untuk belajar secara mandiri di rumah			✓	
			19	Ketika saya tidak masuk sekolah, saya menggunakan platform <i>Co-Learn</i> untuk mengejar materi yang terlewat			✓	
			20	Sejak menggunakan platform <i>Co-Learn</i> , saya yakin terhadap jawaban tugas yang diberikan oleh guru			✓	

<b>Inisiatif</b>	1.1	Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> membentuk sikap inisiatif siswa untuk belajar secara mandiri	21	Melalui platform <i>Co-Learn</i> , saya selalu berinisiatif untuk belajar sendiri tanpa perlu disuruh oleh guru			✓	
			22	Saya tidak pernah belajar sendiri dan cenderung bermalas-malasan sejak menggunakan platform <i>Co-Learn</i>			✓	
	1.2	Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> meningkatkan rasa keingintahuan siswa yang tinggi	23	Meskipun telah menggunakan platform <i>Co-Learn</i> , saya mengerjakan pekerjaan rumah (PR) atau tugas dari guru sewaktu-waktu, kapanpun dan sesuka hati saya			✓	
	1.3	Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> sebagai solusi bagi siswa untuk mencari sumber referensi dalam belajar	24	Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> membuat saya ingin mencontek atau melirik pekerjaan teman saat ulangan berlangsung			✓	
	1.4	Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> membuat siswa mampu untuk tidak bergantung pada orang lain	25	Dengan menggunakan platform <i>Co-Learn</i> , saya selalu penasaran untuk mencari jawaban atas pertanyaan-pertanyaan sulit yang diberikan oleh guru			✓	
			26	Apabila saya menemukan soal-soal yang sulit, meskipun telah menggunakan platform <i>Co-Learn</i> , saya malas untuk menyelesaikannya			✓	
			27	Saya menggunakan platform <i>Co-Learn</i> sebagai salah satu referensi tambahan dalam proses pembelajaran			✓	

			28	Dengan menggunakan platform <i>Co-Learn</i> , ketika saya menemukan hal yang sulit dimengerti, saya malas mencari sumber referensi lain			✓	
			29	Sejak menggunakan platform <i>Co-Learn</i> , saya selalu mengerjakan soal tanpa perintah dari guru			✓	
			30	Saya tidak merasa kesulitan untuk mengerjakan pekerjaan rumah (PR) sendiri karena menggunakan platform <i>Co-Learn</i>			✓	
Motivasi	1.1.Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> menciptakan dorongan atau hasrat dan kebutuhan belajar siswa 1.2.Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> menciptakan harapan akan masa depan siswa 1.3.Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> menciptakan lingkungan yang kondusif dalam pembelajaran 1.4. Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> mendorong		31	Saya yakin bahwa dengan belajar menggunakan platform <i>Co-Learn</i> akan berdampak baik bagi diri saya			✓	
			32	Saya cenderung memilih untuk melakukan hal-hal lain daripada harus menggunakan platform <i>Co-Learn</i> saat belajar			✓	
			33	Saya menyimak dengan seksama penjelasan yang terdapat di platform <i>Co-Learn</i>			✓	
			34	Saya merasa tidak senang menggunakan platform <i>Co-Learn</i> saat belajar			✓	
			35	Dengan menggunakan platform <i>Co-Learn</i> , saya memiliki dorongan untuk berprestasi dalam belajar			✓	



		siswa untuk mencoba hal-hal yang baru	36	Ketika belajar materi baru menggunakan platform <i>Co-Learn</i> , saya tidak tertarik untuk mempelajarinya			✓	
			37	Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> membuat saya termotivasi untuk belajar secara mandiri				
			38	Saya percaya bahwa platform <i>Co-Learn</i> memotivasi saya untuk mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang diberikan oleh guru				
			39	Saya merasa bersemangat untuk belajar ketika menggunakan platform <i>Co-Learn</i>				
			40	Fitur-fitur yang terdapat di platform <i>Co-Learn</i> mudah dimengerti sehingga saya dapat belajar dengan tenang				



1. Adakah saran pengembangan atau harapan tentang instrumen penelitian ini?

Sudah cukup baik

Dimohon memberikan tanda *check list* (✓) untuk memberikan kesimpulan.

Kesimpulan:

Instrumen Belum Dapat Digunakan	
Instrumen Dapat Digunakan Dengan Revisi	
Instrumen Dapat Digunakan Tanpa Revisi	✓

Bandung, Mei 2022



Dr. Rusman, M.Pd.  
NIP. 19720505199802

**LAMPIRAN 10.** Hasil Perhitungan Uji Validitas SPSS

<b>No</b>	<b>r<sub>hitung</sub></b>	<b>r<sub>tabel</sub></b>	<b>Keterangan</b>
1	0,688	0,444	Valid
2	0,517	0,444	Valid
3	0,559	0,444	Valid
4	0,587	0,444	Valid
5	0,589	0,444	Valid
6	0,769	0,444	Valid
7	0,519	0,444	Valid
8	0,623	0,444	Valid
9	0,638	0,444	Valid
10	0,661	0,444	Valid
11	0,869	0,444	Valid
12	0,713	0,444	Valid
13	0,447	0,444	Valid
14	0,869	0,444	Valid
15	0,823	0,444	Valid
16	0,577	0,444	Valid
17	0,688	0,444	Valid
18	0,776	0,444	Valid
19	0,669	0,444	Valid
20	0,543	0,444	Valid
21	0,823	0,444	Valid
22	0,869	0,444	Valid
23	0,869	0,444	Valid
24	0,577	0,444	Valid
25	0,447	0,444	Valid
26	0,869	0,444	Valid
27	0,565	0,444	Valid
28	0,869	0,444	Valid
29	0,543	0,444	Valid
30	0,823	0,444	Valid
31	0,823	0,444	Valid
32	0,577	0,444	Valid
33	0,713	0,444	Valid
34	0,647	0,444	Valid
35	0,713	0,444	Valid
36	0,522	0,444	Valid
37	0,543	0,444	Valid
38	0,869	0,444	Valid
39	0,869	0,444	Valid
40	0,823	0,444	Valid

Uji Validitas Variabel X (Penggunaan *Learning Management System (LMS)* Platform *Co-Learn*)

		Penggunaan Platform <i>Co-Learn</i> (X)											
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X	
X1	Pearson Correlation	1	0,320	0,334	.531*	0,389	.472*	0,183	-.548*	.504*	0,323	.688**	
	Sig. (2-tailed)		0,169	0,150	0,016	0,090	0,035	0,439	0,012	0,024	0,164	0,001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2	Pearson Correlation	0,320	1	-0,013	.703**	0,034	0,282	-0,019	-0,385	0,176	0,373	.517*	
	Sig. (2-tailed)	0,169		0,957	0,001	0,885	0,228	0,937	0,093	0,459	0,105	0,020	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X3	Pearson Correlation	0,334	-0,013	1	-0,049	.473*	0,217	0,413	-0,222	0,406	0,230	.559*	
	Sig. (2-tailed)	0,150	0,957		0,837	0,035	0,358	0,071	0,346	0,076	0,330	0,010	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X4	Pearson Correlation	.531*	.703**	-0,049	1	0,080	0,425	0,048	-.492*	0,145	.539*	.587**	
	Sig. (2-tailed)	0,016	0,001	0,837		0,737	0,062	0,841	0,028	0,542	0,014	0,006	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X5	Pearson Correlation	0,389	0,034	.473*	0,080	1	0,439	0,401	-.526*	0,124	.462*	.589**	
	Sig. (2-tailed)	0,090	0,885	0,035	0,737		0,053	0,080	0,017	0,602	0,040	0,006	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X6	Pearson Correlation	.472*	0,282	0,217	0,425	0,439	1	0,433	-.710**	.523*	.573**	.769**	
	Sig. (2-tailed)	0,035	0,228	0,358	0,062	0,053		0,057	0,000	0,018	0,008	0,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X7	Pearson Correlation	0,183	-0,019	0,413	0,048	0,401	0,433	1	-0,366	0,314	0,126	.519*	
	Sig. (2-tailed)	0,439	0,937	0,071	0,841	0,080	0,057		0,113	0,178	0,597	0,019	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X8	Pearson Correlation	-.548*	-0,385	-0,222	-.492*	-.526*	-.710**	-0,366	1	-0,214	-.516*	-.623**	
	Sig. (2-tailed)	0,012	0,093	0,346	0,028	0,017	0,000	0,113		0,364	0,020	0,003	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X9	Pearson Correlation	.504*	0,176	0,406	0,145	0,124	.523*	0,314	-0,214	1	0,138	.638**	
	Sig. (2-tailed)	0,024	0,459	0,076	0,542	0,602	0,018	0,178	0,364		0,561	0,002	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X10	Pearson Correlation	0,323	0,373	0,230	.539*	.462*	.573**	0,126	-.516*	0,138	1	.661**	
	Sig. (2-tailed)	0,164	0,105	0,330	0,014	0,040	0,008	0,597	0,020	0,561		0,002	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X	Pearson Correlation	.688**	.517*	.559*	.587**	.589**	.769**	.519*	-.623**	.638**	.661**	1	
	Sig. (2-tailed)	0,001	0,020	0,010	0,006	0,006	0,000	0,019	0,003	0,002	0,002		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Uji Validitas Variabel Y (Kemandirian Belajar)

	Y1	Aspek Peranya Dit (Y1)										Aspek Indikator (Y2)										Aspek Motivasi (Y3)										Y					
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30						
Y1	Person Correlation	1	0.430	0.309	1.000	0.606	0.403	0.668	0.692	0.728	0.287	0.606	1.000	0.403	0.309	1.000	0.309	1.000	0.287	0.606	0.606	0.403	0.430	0.529	0.430	0.476	0.287	1.000	0.606	0.606	0.606						
	Sig. (2-tailed)		0.058	0.185	0.000	0.005	0.078	0.001	0.001	0.000	0.220	0.005	0.000	0.000	0.078	0.185	0.000	0.185	0.000	0.220	0.005	0.005	0.078	0.058	0.016	0.058	0.034	0.220	0.000	0.000	0.005	0.000					
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20					
Y2	Person Correlation	0.430	1	0.282	0.430	0.615	0.283	0.498	0.372	0.365	0.703	0.615	1	0.430	0.430	0.283	0.282	0.430	0.522	0.430	0.703	0.615	0.615	0.283	1.000	0.227	0.000	0.335	0.000	0.578	0.001	0.058	0.058	0.004	0.000		
	Sig. (2-tailed)	0.058		0.228	0.058	0.004	0.227	0.025	0.106	0.114	0.001	0.004	0.058	0.058	0.227	0.228	0.058	0.012	0.058	0.001	0.004	0.004	0.227	0.000	0.335	0.000	0.000	0.578	0.001	0.058	0.058	0.004	0.000	0.000	0.000		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Y3	Person Correlation	0.309	0.282	1	0.309	0.323	0.032	0.085	0.269	0.175	0.425	0.323	0.309	0.309	0.032	1.000	0.309	0.080	0.309	0.425	0.323	0.323	0.032	0.282	0.245	0.282	0.147	0.425	0.309	0.309	0.323	0.447					
	Sig. (2-tailed)	0.185	0.228		0.185	0.165	0.892	0.721	0.251	0.460	0.062	0.165	0.185	0.185	0.892	0.000	0.185	0.737	0.185	0.062	0.165	0.165	0.892	0.228	0.298	0.228	0.536	0.062	0.185	0.185	0.165	0.048					
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Y4	Person Correlation	1.000	0.430	0.309	1	0.606	0.403	0.668	0.692	0.728	0.287	0.606	1.000	0.403	0.309	1.000	0.287	0.606	0.606	0.403	0.430	0.529	0.430	0.476	0.287	1.000	0.606	0.606	0.606	0.606	0.606	0.606	0.606	0.606	0.606		
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.058	0.185		0.005	0.078	0.001	0.001	0.000	0.220	0.005	0.000	0.000	0.078	0.185	0.000	0.185	0.000	0.220	0.005	0.005	0.078	0.058	0.016	0.058	0.034	0.220	0.000	0.000	0.005	0.005	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y5	Person Correlation	0.005	0.004	0.165	0.005	0.005	0.109	0.010	0.004	0.010	0.127	0.000	0.005	0.005	0.109	0.165	0.005	0.020	0.005	0.127	0.000	0.000	0.109	0.004	0.042	0.004	0.208	0.127	0.005	0.005	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		
	Sig. (2-tailed)	0.606	0.615	0.323	0.606	1	0.369	0.561	0.619	0.562	0.353	1.000	0.606	0.606	0.369	0.323	0.606	0.606	0.369	0.323	0.606	0.606	0.369	0.615	0.458	0.615	0.294	0.353	0.606	0.606	1.000	0.606	0.606	0.606	0.606	0.606	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y6	Person Correlation	0.403	0.283	0.032	0.403	0.369	1	0.380	0.652	0.217	0.128	0.369	0.403	0.403	1.000	0.032	0.403	0.622	0.403	0.128	0.369	0.369	1.000	0.283	0.692	0.283	0.692	0.128	0.403	0.403	0.369	0.577					
	Sig. (2-tailed)	0.078	0.227	0.892	0.078	0.109		0.098	0.002	0.358	0.590	0.109	0.078	0.078	0.000	0.892	0.078	0.003	0.078	0.590	0.109	0.109	0.000	0.227	0.000	0.227	0.000	0.000	0.078	0.078	0.109	0.008	0.008	0.008	0.008	0.008	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y7	Person Correlation	0.668	0.498	0.085	0.668	0.561	0.380	1	0.396	0.719	0.259	0.561	0.668	0.668	0.380	0.085	0.668	0.719	0.259	0.561	0.561	0.380	0.498	0.719	0.498	0.545	0.259	0.668	0.668	0.561	0.688						
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.025	0.721	0.001	0.010	0.098		0.084	0.000	0.270	0.010	0.001	0.001	0.098	0.721	0.001	0.008	0.001	0.270	0.010	0.010	0.098	0.025	0.105	0.025	0.013	0.070	0.001	0.001	0.010	0.010	0.001	0.001	0.001	0.001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y8	Person Correlation	0.692	0.372	0.269	0.692	0.619	0.652	0.396	1	0.460	0.349	0.619	0.692	0.692	0.349	0.269	0.692	0.476	0.692	0.349	0.619	0.619	0.652	0.372	0.715	0.372	0.340	0.449	0.692	0.692	0.619	0.776					
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.106	0.251	0.001	0.004	0.002	0.084		0.460	0.131	0.004	0.001	0.001	0.002	0.251	0.001	0.034	0.001	0.340	0.619	0.619	0.002	0.106	0.000	0.106	0.145	0.131	0.001	0.001	0.004	0.004	0.004	0.004	0.004	0.004	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y9	Person Correlation	0.728	0.365	0.175	0.728	0.562	0.217	0.197	0.460	1	0.083	0.562	0.728	0.728	0.217	0.175	0.728	0.385	0.728	0.197	0.460	0.460	0.562	0.217	0.365	0.254	0.365	0.457	0.083	0.728	0.728	0.562	0.692				
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.114	0.460	0.000	0.010	0.558	0.000	0.041		0.729	0.010	0.000	0.000	0.558	0.460	0.000	0.094	0.000	0.460	0.000	0.000	0.562	0.217	0.365	0.254	0.365	0.457	0.083	0.728	0.728	0.562	0.692	0.692	0.692	0.692	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y10	Person Correlation	0.287	0.703	0.425	0.287	0.553	0.128	0.259	0.349	0.083	1	0.353	0.287	0.287	0.128	0.425	0.287	0.259	0.287	0.128	0.353	0.553	0.128	0.703	0.111	0.703	0.099	1.000	0.287	0.287	0.553	0.543					
	Sig. (2-tailed)	0.220	0.001	0.062	0.220	0.127	0.590	0.270	0.131	0.729		0.127	0.220	0.220	0.590	0.062	0.220	0.269	0.220	0.127	0.590	0.001	0.641	0.001	0.678	0.000	0.220	0.220	0.127	0.013	0.013	0.013	0.013	0.013	0.013	0.013	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y11	Person Correlation	0.606	0.615	0.323	0.606	1.000	0.369	0.561	0.619	0.562	0.353	1	0.606	0.606	0.369	0.323	0.606	0.606	0.369	0.323	0.606	0.606	0.369	0.615	0.458	0.615	0.294	0.353	0.606	0.606	1.000	0.606	0.606	0.606	0.606		
	Sig. (2-tailed)	0.005	0.004	0.165	0.005	0.000	0.109	0.010	0.004	0.010	0.127	0.000	0.005	0.005	0.109	0.165	0.005	0.020	0.005	0.127	0.000	0.000	0.109	0.004	0.042	0.004	0.208	0.127	0.005	0.005	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y12	Person Correlation	1.000	0.430	0.309	1.000	0.606	0.403	0.668	0.692	0.728	0.287	0.606	1.000	0.403	0.309	1.000	0.287	0.606	0.606	0.403	0.430	0.529	0.430	0.476	0.287	1.000	0.606	0.606	0.606	0.606	0.606	0.606	0.606	0.606	0.606		
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.058	0.185	0.000	0.005	0.078	0.001	0.001	0.000	0.220	0.005	0.000	0.000	0.078	0.185	0.000	0.185	0.000	0.220	0.005	0.005	0.078	0.058	0.016	0.058	0.034	0.220	0.000	0.000	0.005	0.005	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y13	Person Correlation	1.000	0.430	0.309	1.000	0.606	0.403	0.668	0.692	0.728	0.287	0.606	1.000	0.403	0.309	1.000																					

**LAMPIRAN 11.** Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas SPSSVariabel X: Penggunaan *Learning Management System* (LMS) Platform *Co-Learn**Reliability Statistics*

<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
.661	10

Variabel Y: Kemandirian Belajar

*Reliability Statistics*

<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
.956	30

## LAMPIRAN C

### Perihal Hasil Penelitian

12. Daftar Responden Penelitian
13. Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian
14. Instrumen Angket Penelitian
15. Tangkapan Layar Hasil Penelitian *Google Form* (Contoh)
16. Tabulasi Data Hasil Penelitian



## LAMPIRAN C

### LAMPIRAN 12. Daftar Responden Penelitian

No	Kelas	Nama Responden
1	XII MIPA 5	Akhmad Maulana Pamungkas
2	XII IPS 1	Aldi Permadi
3	XII IPS 1	Alivia Herawati Putri
4	XII MIPA 1	Aliya Nur Rahmani Azzakiyah
5	XII IPS 2	Ardi Al Fazri
6	XII MIPA 4	Azzahra Zulaika Sanjaya
7	XII MIPA 6	Difa Salsabila Firdaus
8	XII MIPA 2	Dimas Saputra
9	XII IPS 4	Elva Erista Irawan
10	XII IPS 3	Fanny Claudya
11	XII IPS 1	Febyani Carolyna
12	XII MIPA 4	Herawati
13	XII IPS 4	Livia Marsya Khairana
14	XII IPS 2	Miftah Rizkia Aldira
15	XII MIPA 3	Mila Meidiana Putri
16	XII IPS 1	Mochamad Haykal Rachman Hakim
17	XII IPS 3	Mochamad Kafiya Febrian Wangsa
18	XII IPS 4	Mochammad Hafidz Badrifallah
19	XII MIPA 4	Muhammad Azka Fadhilah
20	XII MIPA 5	Muhammad Naim Arkan
21	XII IPS 4	Ilda Fasehah
22	XII IPS 1	Kaka Kusnadi
23	XII IPS 3	Larasati Nathania Putri
24	XII MIPA 1	Mohammad Raihanfallah Wirakusumah
25	XII MIPA 2	Muhammad Aditya Mamoer
26	XII MIPA 6	Mutia Wahyuni
27	XII IPS 2	Najla Naila Waranggany
28	XII IPS 1	Nazilatun Nisa
29	XII MIPA 3	Raden Zulvan Syach Mohamad Noor
30	XII MIPA 5	Raffi Apriyadi
31	XII IPS 4	Rama Wijaya Kusuma
32	XII MIPA 2	Rangga Insana Adam
33	XII MIPA 6	Rizkinanda Azadi Nuriman
34	XII IPS 3	Salsabila Oktaviana
35	XII IPS 3	Shabriya Zalfa Syaqra
36	XII MIPA 5	Sarah Puspita Sari
37	XII MIPA 1	Ozzy Fitriyani Octavia
38	XII IPS 3	Ragil Rabani Putra Apandi

39	XII IPS 4	Reisya Citra Riana
40	XII MIPA 4	Reza Arisyahdan

**LAMPIRAN 13.** Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian

No	Dimensi	Indikator	Butir Pernyataan	Total Skor
1	Percaya Diri	1.3 Mengutamakan usaha sendiri daripada bantuan teman	Pernyataan Positif (+): 1,2	3
		1.4 Memiliki keyakinan terhadap kemampuan diri sendiri	Pernyataan Negatif (-): 3	
	Inisiatif	1.3 Memiliki keinginan untuk mencari sumber referensi lain saat belajar	Pernyataan Positif (+): 4,6	4
		1.4 Aktif bertanya kepada guru mengenai hal yang tidak dipahami	Pernyataan Negatif (-): 5,7	
	Motivasi	1.3 Dorongan atau hasrat dan kebutuhan belajar siswa	Pernyataan Positif (+): 8,10	3
		1.4 Harapan akan masa depan siswa	Pernyataan Negatif (-): 9	
2	Percaya Diri (Y1)	1.5 Penggunaan Platform <i>Co-Learn</i> membuat siswa yakin atas kemampuannya	Pernyataan Positif (+):	10

		1.6 Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> membuat siswa belajar mandiri tanpa adanya bantuan dari orang lain	13,15,17,19, 21, 22	
		1.7 Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> meningkatkan keyakinan belajar siswa untuk belajar	Pernyataan Negatif (-): 14,16,18,20	
		1.8 Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> meningkatkan keyakinan siswa untuk mengatasi masalah atau hambatan yang dihadapi saat belajar		
	Inisiatif	1.5 Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> membentuk sikap inisiatif siswa untuk belajar secara mandiri		10
		1.6 Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> meningkatkan rasa keingintahuan siswa yang tinggi	Pernyataan Positif (+): 21,23,25,27, 29,30	
		1.7 Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> sebagai solusi bagi siswa untuk mencari sumber referensi dalam belajar	Pernyataan Negatif (-): 22,24,26,28	
		1.8 Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> membuat siswa mampu untuk tidak bergantung pada orang lain		
	Motivasi	1.4 Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> menciptakan dorongan atau hasrat dan kebutuhan belajar siswa	Pernyataan Positif (+):	10

		1.5 Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> menciptakan harapan akan masa depan siswa	31,33,35,37,39,40 Pernyataan Negatif (-):	
		1.6 Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> menciptakan lingkungan yang kondusif dalam pembelajaran	32, 34, 36,38	

**LAMPIRAN 14.** Instrumen Angket Penelitian

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya memiliki keyakinan pada kemampuan saya sendiri dengan belajar secara mandiri					
2	Saya merasa percaya diri dalam belajar tanpa merasa adanya paksaan dari orang lain					
3	Saya merasa ragu-ragu terhadap kemampuan saya dalam belajar					
4	Saya belajar atas keinginan diri saya sendiri tanpa adanya paksaan dari pihak lain					
5	Saya cenderung memilih untuk belajar ketika disuruh oleh orang lain					
6	Saya mencari referensi melalui sumber lain ketika saya tidak menemukan jawaban dalam sumber belajar yang diberikan guru					
7	Saya memilih untuk diam ketika menemukan hal yang tidak saya pahami saat pembelajaran berlangsung					
8	Saya yakin bahwa dengan aktivitas belajar yang saya lakukan akan berdampak baik bagi diri saya					
9	Saya merasa malas untuk belajar karena tidak memiliki dorongan untuk berprestasi					
10	Agar mendapat hasil belajar yang lebih baik, saya berusaha meniru cara belajar teman-teman yang hasil belajarnya lebih baik dari saya					
11	Dengan menggunakan platform <i>Co-Learn</i> , saya merasa percaya diri dalam belajar					
12	Saya tidak yakin platform <i>Co-Learn</i> bisa membantu saya mengerjakan tugas yang sulit					

13	Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> membuat saya merasa lebih puas dengan hasil belajar sendiri					
14	Semangat belajar saya tiba-tiba hilang saat menggunakan platform <i>Co-Learn</i>					
15	Saat ada kesulitan dalam belajar, platform <i>Co-Learn</i> mampu membantu saya untuk mengatasi kesulitan tanpa perlu bantuan orang lain					
16	Saya merasa lemah dalam penguasaan materi pelajaran yang menurut saya sulit meskipun telah menggunakan platform <i>Co-Learn</i>					
17	Meskipun lelah, namun saat menggunakan platform <i>Co-Learn</i> saya tetap bersemangat untuk belajar secara mandiri					
18	Saya tidak memiliki keyakinan bahwa platform <i>Co-Learn</i> dapat membantu saya untuk belajar secara mandiri di rumah					
19	Ketika saya tidak masuk sekolah, saya menggunakan platform <i>Co-Learn</i> untuk mengejar materi yang terlewat					
20	Sejak menggunakan platform <i>Co-Learn</i> , saya yakin terhadap jawaban tugas yang diberikan oleh guru					
21	Melalui platform <i>Co-Learn</i> , saya selalu berinisiatif untuk belajar sendiri tanpa perlu disuruh oleh guru					
22	Saya tidak pernah belajar sendiri dan cenderung bermalas-malasan sejak menggunakan platform <i>Co-Learn</i>					
23	Meskipun telah menggunakan platform <i>Co-Learn</i> , saya mengerjakan pekerjaan rumah (PR) atau tugas dari guru sewaktu-waktu, kapanpun dan sesuka hati saya					
24	Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> membuat saya ingin mencontek atau					

	melirik pekerjaan teman saat ulangan berlangsung					
25	Dengan menggunakan platform <i>Co-Learn</i> , saya selalu penasaran untuk mencari jawaban atas pertanyaan-pertanyaan sulit yang diberikan oleh guru					
26	Apabila saya menemukan soal-soal yang sulit, meskipun telah menggunakan platform <i>Co-Learn</i> , saya malas untuk menyelesaikannya					
27	Saya menggunakan platform <i>Co-Learn</i> sebagai salah satu referensi tambahan dalam proses pembelajaran					
28	Dengan menggunakan platform <i>Co-Learn</i> , ketika saya menemukan hal yang sulit dimengerti, saya malas mencari sumber referensi lain					
29	Sejak menggunakan platform <i>Co-Learn</i> , saya selalu mengerjakan soal tanpa perintah dari guru					
30	Saya tidak merasa kesulitan untuk mengerjakan pekerjaan rumah (PR) sendiri karena menggunakan platform <i>Co-Learn</i>					
31	Saya yakin bahwa dengan belajar menggunakan platform <i>Co-Learn</i> akan berdampak baik bagi diri saya					
32	Saya cenderung memilih untuk melakukan hal-hal lain daripada harus menggunakan platform <i>Co-Learn</i> saat belajar					
33	Saya menyimak dengan seksama penjelasan yang terdapat di platform <i>Co-Learn</i>					
34	Saya merasa tidak senang menggunakan platform <i>Co-Learn</i> saat belajar					
35	Dengan menggunakan platform <i>Co-Learn</i> , saya memiliki dorongan untuk berprestasi dalam belajar					



36	Ketika belajar materi baru menggunakan platform <i>Co-Learn</i> , saya tidak tertarik untuk mempelajarinya					
37	Penggunaan platform <i>Co-Learn</i> membuat saya termotivasi untuk belajar secara mandiri					
38	Saya percaya bahwa platform <i>Co-Learn</i> memotivasi saya untuk mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang diberikan oleh guru					
39	Saya merasa bersemangat untuk belajar ketika menggunakan platform <i>Co-Learn</i>					
40	Fitur-fitur yang terdapat di platform <i>Co-Learn</i> mudah dimengerti sehingga saya dapat belajar dengan tenang					

### LAMPIRAN 15. Tangkapan Layar Hasil Penelitian *Google Form* (Contoh)

## Kuesioner Penelitian "Hubungan Penggunaan Platform Co-Learn terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Bandung"

Assalamualaikum Wr. Wb  
 Saya Ranadya Szalsza Fachnurrulita dengan NIM 1806835, mahasiswa Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Saat ini, saya sedang melakukan proses penelitian Skripsi dengan Judul "Hubungan Penggunaan Platform Co-Learn terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Bandung".

Kuesioner ini merupakan instrumen penelitian di dalam penelitian Skripsi saya. Oleh karena itu, diperlukan dukungan dan partisipasi dari teman-teman untuk meluangkan waktunya mengisi kuesioner dengan sejujurnya. Semua Informasi yang diberikan akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk kepentingan akademis.

Terima kasih atas dukungan dan partisipasi teman-teman dalam pengisian kuesioner ini!

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Hormat Saya,  
 Ranadya Szalsza F.

Login ke Google untuk menyimpan progres. [Pelajari lebih lanjut](#)

\* Wajib

---

**Nama \***  
 Nama / Inisial

Ragysaa Humaira

---

**Jenis Kelamin \***

Laki-Laki

Perempuan

---

**Kelas \***

XII IPS 4

### Bagian I: Kemandirian Belajar Siswa

Pada bagian ini, akan disajikan sejumlah pernyataan mengenai kemandirian belajar siswa. Silahkan menjawab pernyataan sesuai dengan kondisi yang Anda alami. Tidak ada jawaban yang benar dan salah.

Berikut petunjuk pengisian kuesioner berdasarkan skala di bawah ini:

1 = Sangat Tidak Setuju  
 2 = Tidak Setuju  
 3 = Netral  
 4 = Setuju  
 5 = Sangat Setuju

---

Saya memiliki keyakinan pada kemampuan saya sendiri dengan belajar secara mandiri \*

1      2      3      4      5

Sangat Tidak Setuju                        Sangat Setuju

---

Saya merasa percaya diri dalam belajar tanpa merasa adanya paksaan dari orang lain \*

1      2      3      4      5

Sangat Tidak Setuju                        Sangat Setuju

---

Saya merasa ragu-ragu terhadap kemampuan saya dalam belajar \*

1      2      3      4      5

Sangat Tidak Setuju                        Sangat Setuju

Saya belajar atas keinginan diri saya sendiri tanpa adanya paksaan dari pihak lain \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

---

Saya cenderung memilih untuk belajar ketika disuruh oleh orang lain \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

---

Saya mencari referensi melalui sumber lain ketika saya tidak menemukan jawaban dalam sumber belajar yang diberikan guru \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

---

Saya memilih untuk diam ketika menemukan hal yang tidak saya pahami saat pembelajaran berlangsung \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

---

**Bagian II: Penggunaan Platform Co-Learn terhadap Kemandirian Belajar Siswa**

Pada bagian ini, akan disajikan sejumlah pernyataan tentang peristiwa yang terjadi saat menggunakan platform Co-Learn. Silahkan menjawab pernyataan sesuai dengan kondisi yang Anda alami. Tidak ada jawaban yang benar dan salah.

Berikut petunjuk pengisian kuesioner berdasarkan skala di bawah ini:  
 1 = Sangat Tidak Setuju  
 2 = Tidak Setuju  
 3 = Netral  
 4 = Setuju  
 5 = Sangat Setuju

---

Dengan menggunakan platform Co-Learn, saya merasa percaya diri dalam belajar \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

---

Saya tidak yakin platform Co-Learn bisa membantu saya mengerjakan tugas yang sulit \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

---

Penggunaan platform Co-Learn membuat saya merasa lebih puas dengan hasil belajar sendiri \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

Saya yakin bahwa dengan aktivitas belajar yang saya lakukan akan berdampak baik bagi diri saya \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

---

Saya merasa malas untuk belajar karena tidak memiliki dorongan untuk berprestasi \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

---

Agar mendapat hasil belajar yang lebih baik, saya berusaha meniru cara belajar teman-teman yang hasil belajarnya lebih baik dari saya \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

---

[Kembali](#) [Berikutnya](#) [Kosongkan formulir](#)

---

Semangat belajar saya tiba-tiba hilang saat menggunakan platform Co-Learn \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

---

Saat ada kesulitan dalam belajar, platform Co-Learn mampu membantu saya untuk mengatasi kesulitan tanpa perlu bantuan orang lain \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

---

Saya merasa lemah dalam penguasaan materi pelajaran yang menurut saya sulit meskipun telah menggunakan platform Co-Learn \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

---

Meskipun lelah, namun saat menggunakan platform Co-Learn saya tetap bersemangat untuk belajar secara mandiri \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

<p>Saya tidak memiliki keyakinan bahwa platform Co-Learn dapat membantu saya untuk belajar secara mandiri di rumah *</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>	<p>Saya tidak pernah belajar sendiri dan cenderung bermalas-malasan sejak menggunakan platform Co-Learn *</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> Sangat Setuju</p>
<p>Ketika saya tidak masuk sekolah, saya menggunakan platform Co-Learn untuk mengejar materi yang terlewat *</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>	<p>Meskipun telah menggunakan platform Co-Learn, saya mengerjakan pekerjaan rumah (PR) atau tugas dari guru sewaktu-waktu, kapanpun dan sesuka hati saya *</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> Sangat Setuju</p>
<p>Sejak menggunakan platform Co-Learn, saya yakin terhadap jawaban tugas yang diberikan oleh guru *</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>	<p>Penggunaan platform Co-Learn membuat saya ingin mencontek atau melirik pekerjaan teman saat ulangan berlangsung *</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>
<p>Melalui platform Co-Learn, saya selalu berinisiatif untuk belajar sendiri tanpa perlu disuruh oleh guru *</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>	<p>Dengan menggunakan platform Co-Learn, saya selalu penasaran untuk mencari jawaban atas pertanyaan-pertanyaan sulit yang diberikan oleh guru *</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>
<p>Saya tidak merasa kesulitan untuk mengerjakan pekerjaan rumah (PR) sendiri karena menggunakan platform Co-Learn *</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>	<p>Apabila saya menemukan soal-soal yang sulit, meskipun telah menggunakan platform Co-Learn, saya malas untuk menyelesaikannya *</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> Sangat Setuju</p>
<p>Saya yakin bahwa dengan belajar menggunakan platform Co-Learn akan berdampak baik bagi diri saya *</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>	<p>Saya menggunakan platform Co-Learn sebagai salah satu referensi tambahan dalam proses pembelajaran *</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>
<p>Saya cenderung memilih untuk melakukan hal-hal lain daripada harus menggunakan platform Co-Learn saat belajar *</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>	<p>Dengan menggunakan platform Co-Learn, ketika saya menemukan hal yang sulit dimengerti, saya malas mencari sumber referensi lain *</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> Sangat Setuju</p>
<p>Saya menyimak dengan seksama penjelasan yang terdapat di platform Co-Learn *</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>	<p>Sejak menggunakan platform Co-Learn, saya selalu mengerjakan soal tanpa perintah dari guru *</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>

Saya merasa tidak senang menggunakan platform Co-Learn saat belajar \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

---

Dengan menggunakan platform Co-Learn, saya memiliki dorongan untuk berprestasi dalam belajar \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

---

Ketika belajar materi baru menggunakan platform Co-Learn, saya tidak tertarik untuk mempelajarinya \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

---

Penggunaan platform Co-Learn membuat saya termotivasi untuk belajar secara mandiri \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

---

Saya percaya bahwa platform Co-Learn memotivasi saya untuk mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang diberikan oleh guru \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

---

Saya merasa bersemangat untuk belajar ketika menggunakan platform Co-Learn \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

---

Fitur-fitur yang terdapat di platform Co-Learn mudah dimengerti sehingga saya dapat belajar dengan tenang \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

Kembali  Kosongkan formulir

LAMPIRAN 16. Tabulasi Data Hasil Penelitian

R	Penggunaan Platform Co-Learn (X)										Aspek Percaya Diri (Y1)										Aspek Inisiatif (Y2)										Aspek Motivasi (Y3)												
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	Y36	Y37	Y38	Y39	Y40			
R1	4	4	4	4	2	5	1	4	2	3	4	4	3	4	2	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
R2	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	4	4	3	4	2	3	2	4	2	3	3	4	2	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5				
R3	3	4	5	4	3	5	5	3	3	3	4	3	4	4	3	3	5	5	5	3	5	3	2	1	5	3	5	2	4	1	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4			
R4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	5	4	5	5	2	4	3	4	3	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5			
R5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	3	5	4	2	4	3	4	4	5	3	4	4	2	4	5	4	4	3	3	5	5	5	5	5				
R6	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	3	5	3	3	5	3	4	3	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5	3	5	4	4	4	5	4			
R7	3	4	3	4	4	4	3	3	5	3	5	4	4	5	5	4	5	1	4	1	5	2	5	4	5	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5	3	4	4	5	5			
R8	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	2	5	4	4	4	5	5				
R9	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	3	5	3	5	3	5	3	3	5	5	5	5	1	4	3	5	2	4	3	4	3	5	2	4	5	4	5	4	5			
R10	5	4	5	5	4	5	5	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	2	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	2	5	4	4	2	5	4	3	4		
R11	5	4	3	4	5	5	4	4	5	4	4	4	3	5	4	5	4	2	5	2	4	2	5	4	5	5	5	3	5	5	5	4	2	5	4	5	5	4	5	4			
R12	4	3	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	2	5	1	5	4	5	4	3	5	4	5	5	3	4	3	4	5	5	5	5			
R13	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	1	5	1	4	1	5	5	5	4	4	4	5	5	4	3	5	5	5	3	5	4	5	5			
R14	5	4	5	4	5	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	2	5	5	4	4	2	5	4	1	5	4	4	4	3	5	4	5	5	5	4	3	5	5	3	4	4		
R15	5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	3	5	3	4	4	5	4	1	5	2	4	1	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5			
R16	5	3	4	3	5	5	4	4	3	5	5	4	5	3	5	4	5	4	2	5	3	4	1	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5			
R17	4	4	5	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	2	5	2	4	5	2	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5			
R18	5	3	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	1	5	2	5	1	5	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	3	5	4	4	5	3	5	5		
R19	5	5	3	5	2	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	3	5	4	1	5	2	5	5	2	3	2	4	2	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5			
R20	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	2	3	5	2	5	5	4	2	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5			
R21	5	3	3	3	3	3	3	5	3	5	5	3	5	3	5	3	3	4	3	3	3	3	2	5	2	5	2	5	1	5	2	5	5	4	5	5	4	4	4	4			
R22	5	3	4	3	5	3	5	5	3	5	5	3	5	3	5	3	5	3	3	5	3	3	3	5	5	4	3	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5		
R23	5	3	3	3	4	3	4	5	5	5	5	3	5	3	5	3	5	3	3	5	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5		
R24	5	3	5	3	3	3	3	5	4	5	5	3	5	3	5	3	5	3	3	5	3	3	3	4	4	5	5	5	3	5	3	3	5	4	3	3	5	5	5	5	5		
R25	3	3	4	3	3	4	5	3	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	5	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	5	5	4	5		
R26	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4		
R27	5	5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	2	5	1	5	1	5	4	4	4	4	5	4	5	3	5	4	3	5	4	3	5	5	4	5	4	
R28	5	4	5	4	4	5	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	1	4	1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	3	5	5	5	5	5		
R29	5	5	3	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	2	5	2	4	3	3	3	5	3	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5		
R30	5	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	5	1	3	2	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5		
R31	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	1	5	1	5	2	5	4	5	3	5	4	3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5		
R32	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	2	5	1	5	1	4	3	5	4	4	3	5	4	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	
R33	5	3	4	4	5	4	4	5	3	5	4	4	5	3	5	4	2	5	2	4	2	4	2	4	4	5	5	4	3	3	4	5	4	3	3	4	5	4	3	5	4	5	4
R34	5	4	5	4	4	4	5	5	3	5	4	4	3	5	4	5	4	2	4	2	4	2	4	4	4	5	3	4	4	5	3	5	5	4	4	5	4	4	5	3	5	3	
R35	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	4	2	4	1	4	1	5	3	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	5	5	
R36	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	4	2	5	3	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	
R37	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	3	4	3	2	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	
R38	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	2	5	4	4	4	5	4	5	4	5	3	4	4	2	5	5	1	5	2	1	5	2	1	
R39	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5	3	5	5	4	3	2	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
R40	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	1	4	3	2	2	2	3	2	5	4	5	5	2	3	5	4	2	5	4	2	5	