

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Penelitian ini mengungkapkan masalah penelitian tentang apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan platform *Co-Learn* terhadap kemandirian belajar siswa kelas XII SMA Negeri 4 Bandung.

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dan menjawab rumusan masalah, tujuan penelitian, serta proses dan hasil analisis data dalam penelitian ini.

##### **5.1.1. Kesimpulan Umum**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan hasil bahwa secara umum hipotesis yang dilakukan peneliti diterima dan menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan platform *Co-Learn* dengan kemandirian belajar, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar 0,747 yang diinterpretasikan ke dalam kategori sangat kuat.

##### **5.1.2. Kesimpulan Khusus**

Dalam penelitian ini, peneliti merumuskan tiga kesimpulan khusus yang merupakan penjabaran dari kesimpulan umum penelitian ini. Adapun kesimpulan khusus penelitian ini adalah:

1. Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan platform *Co-Learn* memiliki tingkat keeratan yang kuat. Hal tersebut dibuktikan dengan pernyataan angket bahwa keyakinan siswa atas kemampuan diri sendiri, memiliki dorongan prestasi, serta dapat memahami kelebihan serta kekurangan diri sendiri.
2. Berdasarkan hasil penelitian, kemandirian belajar siswa kelas XII SMA Negeri 4 Bandung memiliki tingkat keeratan yang kuat. Hal ini dibuktikan dengan keyakinan siswa atas kemampuan diri sendiri, memiliki dorongan prestasi, serta dapat memahami kelebihan serta kekurangan diri sendiri, keinginan siswa untuk belajar tanpa perintah orang lain, ikut untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran, giat untuk mencari sumber

referensi di sumber belajar lainnya, dibuktikan dengan dorongan atas kebutuhan belajar siswa, harapan akan masa depan siswa, terciptanya lingkungan pembelajaran yang kondusif, serta terdorongnya siswa untuk mencoba hal-hal baru.

3. Terdapat hubungan yang positif antara penggunaan *Learning Management System* (LMS) platform *Co-Learn* dengan kemandirian Hal ini dibuktikan dengan dilihat dari hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar 0,747 yang diinterpretasikan ke dalam kategori sangat kuat.

## 5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian yang telah diuraikan, hasil dari penelitian ini akan menjadi referensi atau gambaran dari penggunaan platform *Co-Learn* terhadap kemandirian belajar, yang tentunya menjadi salah satu analisis gap atau masalah dalam tahap mengembangkan maupun menggunakan sebuah platform belajar sebagai sumber belajar yang diperlukan pada pembelajaran.

## 5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan saran kepada pihak-pihak yang berkaitan dalam penelitian, diantaranya adalah:

### 1. Bagi Siswa

Dengan adanya penggunaan platform *Co-Learn* dalam proses pembelajaran, dimana platform *Co-Learn* merupakan salah satu *Learning Management System* (LMS) yang dapat membantu siswa dalam pembelajaran. Platform *Co-Learn* dapat mendampingi siswa dalam belajar mandiri.

### 2. Bagi Guru

Bagi guru di SMA Negeri 4 Bandung diharapkan dapat mengembangkan penggunaan platform *Co-Learn* dalam proses pembelajaran yang dilakukan di kelas dengan lebih baik lagi. Guru harus mampu saling bekerja sama dengan siswa dalam penggunaan Platform *Co-Learn* agar penggunaan platform ini dapat berjalan dengan baik.

### 3. Bagi SMA Negeri 4 Bandung

Berdasarkan temuan tentang penggunaan platform *Co-Learn* dalam proses pembelajaran dari penelitian ini, maka diharapkan pihak SMA Negeri 4

Bandung mampu mengembangkan penggunaan platform *Co-Learn* untuk proses pembelajaran lebih baik lagi, hal ini agar penggunaan platform *Co-Learn* sebagai sumber belajar dapat menjadi alat bantu siswa untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa.

#### **4. Bagi Peneliti Selanjutnya**

- a. Penelitian ini hanya mengkaji tentang hubungan penggunaan platform *Co-Learn* dengan 3 (tiga) aspek kemandirian belajar. Perlu kiranya ada penelitian lebih lanjut dengan mengkaji berbagai aspek yang lebih luas. Kajian lebih luas yang dapat diteliti selanjutnya adalah studi deskriptif penggunaan platform *Co-Learn*, studi evaluatif penggunaan platform *Co-Learn*, maupun mengkaji hubungan antara penggunaan platform *Co-Learn* dengan aspek kemandirian belajar lainnya.
- b. Melakukan penelitian dengan menerapkan konsep-konsep yang lebih luas dan variatifserta disarankan untuk menggunakan populasi dan sampel yang lebih luas serta instrumen yang lebih beragam agar data dan informasi yang diperoleh lebih lengkap dan akurat.
- c. Penelitian ini membuktikan bahwa sebuah platform belajar dapat menjadi meningkatkan kemandirian belajar siswa. Di luar berbagai kekurangan, penggunaan platform *Co-Learn* ini dapat digunakan oleh seluruh siswa baik SMP/SMA untuk meningkatkan kemandirian belajarnya.