

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang ada dalam bab IV mengenai pengembangan lembar kerja peserta didik materi hak, kewajiban dan tanggung jawab pada tema 2 subtema 2 pembelajaran 3 kelas V di Sekolah Dasar , dipaparkan sebagai berikut :

1. Dalam proses perencanaan lembar kerja peserta didik, peneliti terlebih dahulu melakukan analisis kebutuhan siswa dan analisis kurikulum pada mata pelajaran PKn. Analisis permasalahan yang ada di SD 038 Kiaracandong lalu mencari solusi dan kebutuhan yang ada dalam permasalahan tersebut. Lalu peneliti melakukan proses mendesain lembar kerja peserta didik dengan membuat kerangka atau desain dari produk lembar kerja tersebut sebelum melanjutkan ke dalam tahap proses membuat produk tersebut dalam aplikasi canva.
2. Setelah desain kerangka selesai, peneliti membuat desain tersebut didalam aplikasi canva dan melakukan penilaian kepada validator dengan hasil sebagai berikut : (a) validasi kepada ahli materi menunjukkan kategori “Sangat Baik” dan layak atau valid digunakan, (b) validasi kepada ahli media menunjukkan kategori “Sangat Baik” dan layak atau valid digunakan, (c) validasi kepada praktisi pembelajaran yaitu guru menunjukkan kategori “Sangat Baik” dan layak atau valid digunakan. Dari penilaian ketiga validator tersebut menyatakan bahwa lembar kerja peserta didik layak atau valid digunakan oleh siswa kelas V pada Tema 2 Subtema 2 Pembelajaran 1.
3. Pengembangan lembar kerja peserta didik materi hak, kewajiban dan tanggung jawab pada saat implementasi di kelas V mendapatkan hasil bahwa dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan LKPD yang dikembangkan oleh peneliti.

5.2 Rekomendasi

1. Rekomendasi Pemanfaatan Produk

- a. Bagi siswa lembar kerja peserta didik ini dapat digunakan untuk menunjang sebuah proses pembelajaran
- b. Bagi guru wali kelas V, lembar kerja peserta didik ini dapat dimanfaatkan sebagai penunjang perangkat pembelajaran pada saat proses pembelajaran berlangsung.

2. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Bagi peneliti lain
 - a. Lembar kerja peserta didik perlu dikembangkan lagi dalam segi teknik proses pembuatan agar lebih memberikan kesan unik dan menarik bagi peserta didik dalam suatu pembelajaran.
 - b. Lembar kerja peserta didik ini sudah melalui beberapa tahap penilaian hingga revisi untuk menghasilkan produk yang layak, menarik dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Namun, untuk mendapatkan kualitas yang jauh lebih baik lagi hendaknya dapat melakukan pengembangan lebih lanjut.
 - c. Lembar kerja peserta didik hanya diuji coba kan dalam satu kelas saja dengan menghasilkan presentase skor setelah menggunakan produk tersebut. Dan sebaiknya lembar kerja peserta didik ini diuji cobakan beberapa kelas sesuai dengan uji lapangan.
 - d. Lembar kerja peserta didik ini hanya berfokus pada satu pembelajaran yaitu PKn dan sebaiknya di *explore* lebih lanjut lagi dalam proses pembelajaran yang terkesan tematik dengan menghubungkan pada mata pelajaran lainnya.
 - e. Lembar kerja peserta didik ini perlu ditambahkan beberapa kegiatan atau aktivitas yang dapat dilakukan oleh siswa dalam setiap lembar kerjanya.
 - f. Dalam penggunaan bahasa yang ada dalam lembar kerja peserta didik lebih disesuaikan dengan bahasa yang baik dan benar.
 - g. Dalam sintaks model pembelajaran *social inquiry* perlu dikaji lebih dalam lagi mengenai pembelajarannya termasuk ke dalam PBL

atau PJBL agar sesuai dengan siswa dapat mengimplementasikan hak dan kewajiban dalam lingkungan masyarakat.