

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada Bab IV dan temuan selama pembelajaran dengan metode inkuiri model Alberta, diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah. Kesimpulan-kesimpulan tersebut adalah:

1. Tidak terdapat perbedaan antara peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan metode inkuiri model Alberta dan siswa yang memperoleh pembelajaran dengan metode konvensional. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa di kedua kelas berada dalam kualifikasi sedang dengan selisih yang tidak jauh berbeda.
2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan metode inkuiri model Alberta lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran dengan metode konvensional. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kedua kelas keduanya berada dalam kualifikasi sedang dengan selisih yang jauh berbeda.
3. Sikap siswa terhadap pembelajaran yang meliputi sikap siswa terhadap pembelajaran dengan metode inkuiri model Alberta, kegiatan diskusi selama

belajar dengan metode inkuiri model Alberta, dan soal-soal kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematis adalah positif.

B. Saran

Beberapa saran atau rekomendasi yang dapat dikemukakan:

1. Pembelajaran dengan metode inkuiri model Alberta hendaknya menjadi salah satu alternatif pembelajaran di kelas dalam meningkatkan kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan untuk meneliti kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah siswa ini menurut tingkat kecerdasan siswa (tinggi, sedang, dan rendah).
3. Selain kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematis yang penulis teliti, disarankan untuk penelitian selanjutnya meneliti kemampuan lain seperti kemampuan penalaran, kemampuan komunikasi dan kemampuan koneksi dengan menggunakan pembelajaran dengan metode inkuiri model Alberta.