

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data pada bab IV, maka dapat dipaparkan kesimpulan sebagai berikut.

1. Setelah dilakukan proses pembelajaran dikelas eksperimen dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berorientasi *life skill* dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa SMA.
2. Efektivitas keterlaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran berorientasi *life skill* lebih efektif untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa SMA dibandingkan dengan pembelajaran pada kelas kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran berorientasi *life skill*.
3. Respon siswa sebesar 57.14 % merasa senang dengan diterapkannya model pembelajaran berorientasi *life skill*.

B. Saran

Setelah diperoleh kesimpulan, untuk penyempurnaan serta pengembangan penelitian selanjutnya, penulis ingin mengemukakan beberapa saran sehubungan dengan penelitian ini, yaitu:

1. Penelitian ini diharapkan dapat ditindak lanjuti, sehingga model pembelajaran berorientasi *life skill* dapat digunakan oleh guru dan dikembangkan pada pokok bahasan lain, khususnya pada mata pelajaran fisika dan umumnya pada mata pelajaran lain.
2. Pada penelitian ini aspek keterampilan proses sains siswa yang mengalami peningkatan hanya tiga aspek yaitu pada aspek keterampilan menyusun kesimpulan sementara, keterampilan menerapkan konsep dan keterampilan merumuskan hipotesis, sedangkan untuk aspek keterampilan mengamati peningkatannya rendah, sehingga diharapkan pada kegiatan pembelajaran tentang aspek keterampilan mengamati lebih dioptimalkan supaya aspek tersebut mengalami peningkatan.

