

DAFTAR ISI

	halaman
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
PRAKAT	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A.	Latar
Belakang Penelitian	1
B.	Foku
s dan Rumusana Masalah	12
C.	Tuju
an Penelitin	13
D.	Manf
aat Penelitian.....	14
E.	Asu
msi Penelitian	15
BAB II. KERANGKA TEORITIK: KONSEP DASAR METODE SOSIODRAMA, MOTIVASI DAN DISIPLIN BELAJAR SISWA.	
A. Proses Belajar Pada Siswa SMA Olahraga	
1.	Peng
ertian Dan Perilaku Belajar	18
2.	Pengembang
an Kecerdasan Kinestetik Sebagai Ciri Dan Tuntutan SMA Olahraga.....	22
B. Peranan Motivasi Belajar dan Disiplin Siswa dalam Mencapai keberhasilan Belajar.	
1.	Kons
ep Dasar Motivasi Belajar	25
2.	Kons
ep Dasar Disiplin Siswa.....	37
C. Bimbingan Kelompok dalam Konteks Bimbingan dan Konseling Komprehensif	

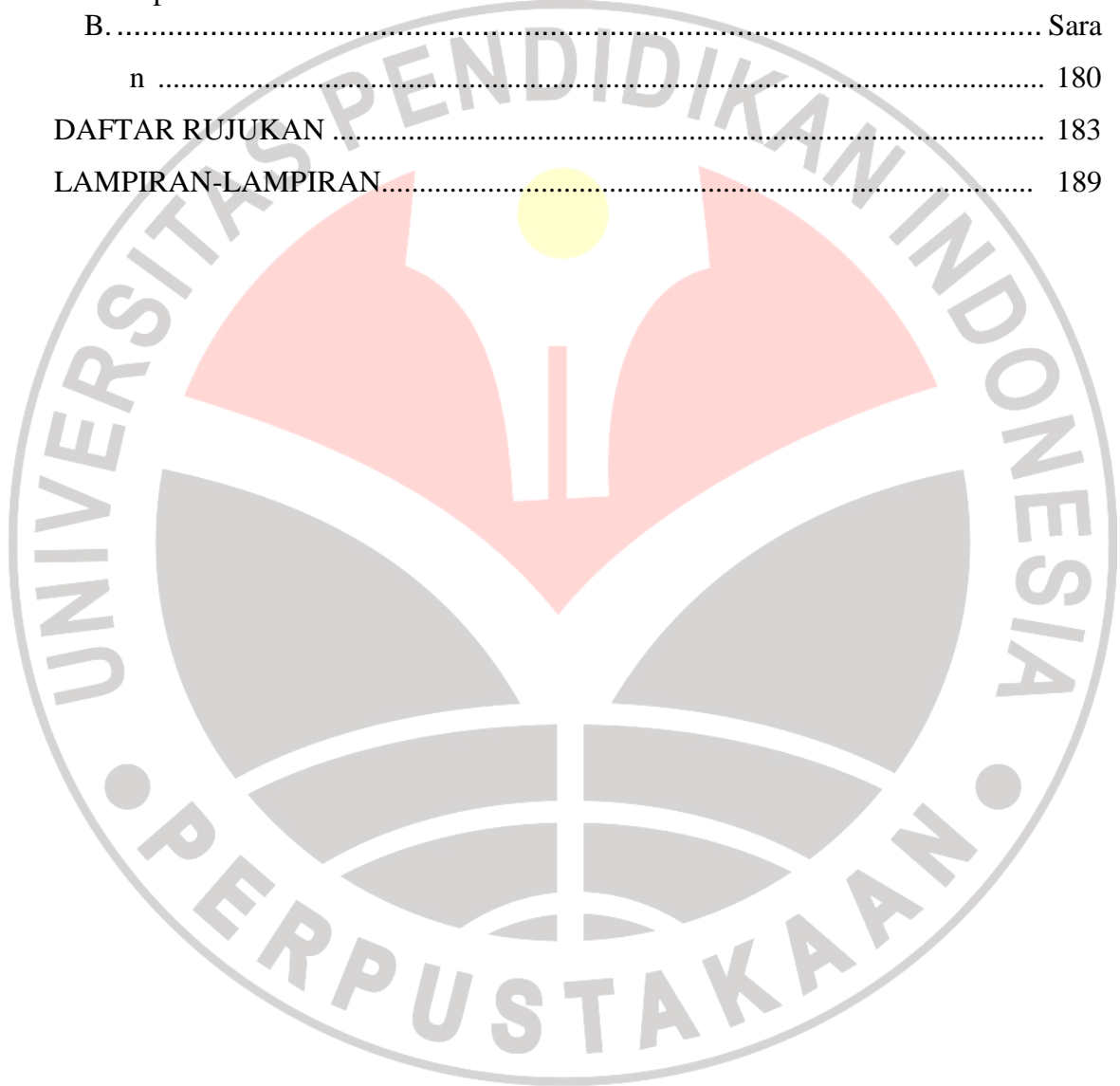
1.	.....	Kons
	ep Dasar Bimbingan dan Konseling Komprehensif	49
2.	.....	Pera
	nan dan Posisi Bimbingan Kelompok	50
3.	.....	Keun
	tungan Bimbingan Kelompok.....	53
4.	.....	Kompetensi
	Pribadi Profesional Konselor Bimbingan Kelompok.....	54
5.	.....	Lang
	kah-langkah Bimbingan Kelompok.....	56
6.	.....	Isu
	Etik dalam Bimbingan dan Konseling Kelompok.....	57
7.	.....	Tekn
	ik-teknik Bimbingan Kelompok	59
D. Bimbingan Kelompok Dengan Metode Sociodrama.		
1.	.....	Histo
	ri-Filosofi dan Hakekat Metode Sociodrama	61
2.	.....	Perb
	edaan Meode Sociodrama dengan Metode Lain	67
3.	.....	Tuju
	an dan Kegunaan Sociodrama	69
4.	.....	Tekn
	ik Sociodrama.....	74
5.	.....	Prose
	dur Metode Sociodrama	76
6.	.....	Masa
	lah-masalah Konseli dalam Sociodrama	85
7.	.....	Krite
	ria Keberhasilan Sociodrama	86
BAB III. METODE PENELITIAN		
A.	.....	Meto
	de dan Prosedur Penelitian	92
B.	.....	Definisi
	Operasional	
1.	.....	Bimb
	ingan Kelompok Dengan Metode Sociodrama	94
2.	.....	Moti
	vasi Belajar dan Disiplin Siswa	95
C.	.....	Pengembang
	an Instrumen	
1.	.....	Peny
	usunan Draf Instrumen.....	96
2.	.....	Peni
	mbangan Instrumen.....	100

3.....	Valid
asi dan Reliabilitasi Instrumen.....	100
D.....	Suby
ek Penelitian	101
E.....	Hipo
tesis Penelitian.....	104
F.....	Taha
pan Penelitian.....	105
G.....	Tekn
ik Analisa Data.....	108
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.....	Hasil
Penelitian Pra Perlakuan	
1.....	Profi
1 Motivasi Belajar Siswa SMA Olahraga dan PPLP	112
2.....	Profi
1 Disiplin Siswa SMA Olahraga dan PPLP	115
B.....	Pembahasan
Hasil Penelitian	
1.....	Moti
vasi Belajar Siswa.....	119
2.....	Disip
lin Siswa	122
C.....	Peru
musan Model Bimbingan Kelompok dengan Metode Sosiodrama.....	126
D.....	Rang
kuman Hasil Uji Validasi Rasional Model.....	150
E.....	Uji
Coba Lapangan Terbatas	154
F.....	Rang
kuman Hasil Uji Coba Model Sosiodrama di Lapangan	157
1.....	Keef
ektifan Model Sosiodrama Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	
Siswa.....	156
2. Keefektifan Model Sosiodrama dalam Meningkatkan Disiplin Belajar	160
G.....	Pembahasan

1.	Kehandalan
Model Bimbingan Kelompok dengan Metode Sosiodrama	163
2.	Keter
batasan Penelitian	172

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A.	Kesi
mpulan	176
B.	Sara
n	180
DAFTAR RUJUKAN	183
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	189



DAFTAR TABEL

Tabel

2.1. Langkah-langkah Kegiatan Sosiodrama.....	83
3.1. Rancangan Uji Coba Model di Lapangan	94
3.2. Kisi-kisi Instrumen Pengungkapan Motivasi Belajar Siswa	98
3.3. Kisi-kisi Instrumen Pengungkapan Disiplin Siswa.....	99
3.4. Kualifikasi Gain (g).....	111
4.1. Profil Aspek Motivasi Belajar Siswa	113
4.2. Profil Aspek Disiplin Siswa	117
4.3. Keterkaitan Hasil Studi Pendahuluan dengan Tema/Topik Sosiodrama.....	144
4.4. Rata-rata Peningkatan Capaian (Gain) Motivasi Belajar Siswa.....	157
4.5. Deskripsi Perilaku Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Ujicoba Model..	158
4.7. Rata-rata Peningkatan Capaian (Gain) Disiplin Siswa	160
4.7. Deskripsi Perilaku Disiplin Siswa Sebelum dan Sesudah Ujicoba Model.....	161

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1. Diagram Rancangan Motode Campuran eksplorasi.....	92
3.2. uji statistik satu ekor atau sebelah kanan.....	104
3.3. Diagram Tahap-tahap Penelitian.....	108
4.1. Profil Motivasi Belajar Siswa.....	112
4.2. Profil Motivasi Belajar Siswa di Masing-masing Sekolah dan PPLP.....	115
4.3. Profil Disiplin Siswa.....	116
4.4. Profil Disiplin Siswa di Masing-masing Sekolah dan PPLP.....	118
4.5. Langkah-langkah Pelaksanaan Sosiodrama.....	137

