

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, dapat disimpulkan bahwa :

1. Tokoh Riley dalam film animasi *Inside Out* dapat dijadikan *role model* untuk anak usia dini dalam bersikap dan berperilaku pada kehidupan sehari-hari. Dikarenakan tokoh Riley dalam film merupakan tokoh utama yang positif dan memiliki gambaran karakter dan watak yang baik serta kecerdasan emosional yang tinggi.
2. Aspek kecerdasan emosional yang terdapat pada tokoh Riley dalam film animasi *Inside Out* yaitu kemampuan dalam mengenali emosi pribadi sehingga mengetahui kelebihan dan kekurangannya, kemampuan dalam mengelola emosi, kemampuan dalam mengenal emosi orang lain, dan kemampuan dalam membina hubungan dengan orang lain secara baik.

Isi film animasi *Inside Out* representative untuk ditonton oleh anak usia dini karena bersifat edukatif, bahasa sesuai dengan tahap perkembangan anak usia dini serta memiliki aspek-aspek kecerdasan emosional yang dapat diberikan kepada anak usia dini sebagai upaya dalam pengembangan kecerdasan emosional.

Implikasi analisis penokohan terhadap tokoh Riley bagi upaya pengembangan kecerdasan emosional anak usia dini bisa diberikan orang tua maupun pendidik melalui penggunaan film animasi *Inside Out* sebagai media pembelajaran audio-visual serta media gambar dalam membantu anak untuk menganalogikan emosi dengan karakter tertentu.

Alur cerita dalam film animasi *Inside Out* dapat dipaparkan dan dijelaskan untuk membantu anak dalam menguasai empat dari lima aspek kecerdasan emosional yaitu kemampuan anak dalam mengenali emosi pribadi sehingga tahu akan kelebihan dan kekurangannya, kemampuan anak untuk dapat mengelola emosinya, kemampuan anak untuk mengenal emosi orang lain,

dan kemampuan anak untuk membina hubungan dengan orang lain secara baik.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, beberapa rekomendasi dibuat bagi pihak-pihak sebagai berikut :

1. Bagi guru pendidik anak usia dini.

Penelitian ini menghasilkan data hasil analisis tokoh Riley dalam film *Inside Out* beserta implikasinya terhadap upaya pengembangan kecerdasan emosional anak usia 5-6 tahun. Data hasil penelitian dan contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) dapat dimanfaatkan ataupun dipergunakan oleh guru dalam pembelajaran dengan tujuan meningkatkan kecerdasan emosional anak usia dini.

2. Bagi orang tua.

Penelitian ini menghasilkan data yang dapat menjadi acuan orang tua dalam meningkatkan kecerdasan emosional anak usia dini dengan cara yang menarik dan menyenangkan yaitu menggunakan media film animasi *Inside Out* yang bisa ditonton bersama-sama di rumah.

3. Bagi peneliti selanjutnya.

Penelitian ini mengkaji bukti empiris dan pernyataan seorang psikolog mengenai kelayakan film animasi *inside Out* untuk dapat ditonton oleh anak usia dini dan menjadi media dalam meningkatkan kecerdasan emosional anak sejak dini, yang diharapkan dapat menjadi acuan dan sumber penelitian selanjutnya. Selain itu juga peneliti selanjutnya dapat menjadikan keterbatasan penelitian sebagai bahan perbaikan dengan menggunakan data dan instrument yang ada untuk memperoleh hasil yang lebih lengkap dan menyeluruh.