

**Profil *Entrepreneurship* Siswa SMP Melalui Pembuatan  
Herbarium pada Sub Konsep Klasifikasi Tumbuhan**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Biologi**



**Oleh:  
Dwi Retno Handayani  
045193**

**Jurusan Pendidikan Biologi  
Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2008**

LEMBAR PENGESAHAN

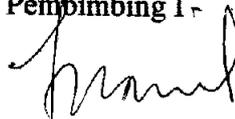
PROFIL *ENTREPRENEURSHIP* SISWA SMP MELALUI PEMBUATAN  
HERBARIUM PADA SUB KONSEP KLASIFIKASI TUMBUHAN

Nama: Dwi Retno Handayani

NIM: 045193

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

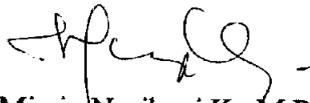
Pembimbing I



Dr. Fransisca Sudargo, M.Pd

NIP. 130679671

Pembimbing II

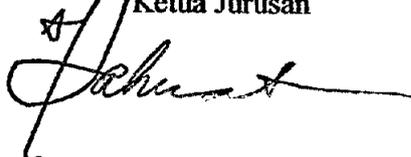


Dra. Mimin Nurjhani K., M.Pd

NIP. 131930224

Mengetahui/Menyetujui

Ketua Jurusan



Dr. rer. nat. Adi Rahmat, M. Si.

NIP. 131975879



*Sebuah Catatan Kecil....*

*Empat tahun telah kulewati, menapaki jalan di bangku kuliah  
Dengan kerja keras dan dorongan orang-orang yang kusayangi  
Ini mungkin akhir perjalanan itu, tetapi ini juga adalah awal perjalanan baru  
Perjalanan yang jauh lebih sulit, perjalanan yang sebenarnya  
Semoga aku bisa melewati perjalanan baru itu dengan baik  
Demi orang-orang yang menyayangiku, yang telah membantu di perjalanan yang lalu*

*Kupersembahkan karya kecil ini untuk mamah dan bapakku (Alm),  
Juga orang-orang yang telah menyayangiku*



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul *Profil Entrepreneurship Siswa SMP Melalui Pembuatan Herbarium pada Sub Konsep Klasifikasi Tumbuhan* ini beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Bandung, 10 Juli 2008

Yang Membuat Pernyataan,



Dwi Retno Handayani  
NIM.045193





## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas berkat rahmat dan hidayahNya skripsi ini dapat penyusun selesaikan. Semoga limpahan rahmat dan karuniaNya selalu tercurah untuk Rasulullah SAW dan kita sebagai pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi dengan judul *Profil Entrepreneurship Siswa SMP Melalui Pembuatan Herbarium pada Sub Konsep Klasifikasi Tumbuhan* ini disusun sebagai salah satu prasyarat untuk meraih Gelar Sarjana Pendidikan Biologi.

Setiap manusia pasti tidak luput dari kesalahan, oleh karena itu sumbangan saran dan kritik dari para pembaca sangat diharapkan oleh penulis.

Setiap huruf, kata maupun kalimat dalam skripsi ini tidak mungkin dapat tercurah tanpa orang-orang yang telah sangat berjasa membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin sekali menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu Dr. Fransisca Sudargo, M.Pd selaku Pembimbing I bimbingan, arahan, dan motivasi sampai skripsi ini selesai.
2. Ibu Dra. Mimin Nurjhani K, M.Pd selaku Pembimbing II atas bimbingan, sumbangan ide-ide kreatifnya, dan kesabarannya selama penyusunan skripsi ini berlangsung.

3. Ibu Dr. Hj. Sri Anggraeni, M.Pd selaku Pembimbing Akademik atas do'a, bimbingan, arahan, nasehat-nasehat, dan kesabarannya selama penulis menjadi mahasiswa pendidikan Biologi. Terima kasih ibu.
4. Bapak Dr.rer.nat Adi Rahmat, M.Si dan Bapak Drs. Amprasto, M.Si selaku ketua jurusan dan sekretaris jurusan pendidikan Biologi atas bimbingannya selama penulis menjadi mahasiswa jurusan pendidikan biologi FPMIPA UPI.
5. Bapak Dr. H. Suroso Adi Yudianto, M.Pd; Bapak Dr. H. Achmad Munandar, M.Pd; Bapak Drs. Bambang Supriyatno, M.Pd; dan Bapak Drs. H. Dadang Machmudin, M.S yang telah membantu penyusunan dan *judgment* instrumen.
6. Bapak Dr. H. Suroso Adi Yudianto, M.Pd; Bapak Drs. H. Dadang Machmudin, M.S; dan Ibu Hj. Tina Safaria N, M.Si selaku penguji atas masukannya terhadap skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI atas bimbingan dan kesediannya membagi ilmu kepada kami semua.
8. Seluruh Staf jurusan pendidikan biologi beserta Laboran, terima kasih atas bantuannya selama penulis menjadi mahasiswa jurusan pendidikan biologi.
9. Bapak Drs. H. Kamas Lukman Hakim dan Bapak Drs. Heri Rustiadi Abdullah selaku kepala sekolah dan wakasek urusan kurikulum SMP Negeri 1 Bandung yang sudah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
10. Siswa-Siswi kelas VII-4 SMP Negeri 1 Bandung tahun ajaran 2007-2008 yang sudah mau menjadi subjek penelitian.
11. Bapak R. Ade Suryatman, A.Md; Ibu. Ima Tamimah, S.Pd; Bapak Mardiana, S.Pd; Ibu Fat dan guru-guruku di SMP Negeri 1 Bandung tercinta. Terima

kasih atas bimbingan, arahan, nasehat, dan bantuannya selama penyusun mengadakan penelitian maupun kegiatan PPL.

12. Untuk semua guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA. Tanpa kalian semua penulis tidak akan bisa melewati tahap ini.
13. Mamahku tersayang, the only one my sister Mba Nie, Mas Beng-Beng, dan Mba Ningsih terima kasih atas dukungannya selama ini.
14. Untuk Bapakku tercinta, "akhirnya uwie bisa mewujudkan cita-citamu pak, maaf belum sempat membalas semua perjuanganmu". Mudah-mudahan Allah SWT membalasnya dengan surgaNya. Amien.
15. BeUniNE of course uyut jien, mamah ni2ng, aunty Rini, Rani, Lily, uni Manda, tante tutul Phynk, dan Mba Jati. Terima kasih untuk 4 tahun terindah dalam hidupku, entah apa jadinya aku tanpa kalian semua. LuvYouAll.
16. Ibu Konde Thi teman seperjuanganku, BuRik\_a terima kasih sudah mau menjadi observer penelitianku. Alwi, Annur, dan Tika muridku yang ikut direpotkan selama penelitian.
17. Adikku tersayang Tha" teman curhat selama PLP dan skripsi, mudah-mudahan tali persaudaraan tetap terjalin selamanya. Amien.
18. Teman-teman seperjuangan kelas B Biologi angkatan'04 yang namanya tidak bisa disebutkan satu per satu... Hidup Bamboo!!
19. Teman-teman Biologi kelas A dan kelas C angkatan'04.
20. Akang tete angkatan 2002, 2003 dan adik-adik angkatan 2005, 2006, 2007.
21. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.  
Semoga Allah membalas kemurahan hati anda sekalian.



Akhirnya penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya pada khususnya dan bagi dunia pendidikan pada umumnya.

Bandung, Agustus 2008

Penulis



## ABSTRAK

Penelitian yang berjudul *Profil Entrepreneurship Siswa SMP Melalui Pembuatan Herbarium pada Sub konsep Klasifikasi Tumbuhan* ini berangkat dari tingginya angka pengangguran di Indonesia, terutama pengangguran dengan usia muda. Penelitian ini bertujuan untuk meingidentifikasi kemampuan *entrepreneurship* siswa. Kemampuan *entrepreneurship* siswa yang dilihat pada penelitian ini meliputi 6 aspek *entrepreneurship* 1) berorientasi pada tugas dan hasil, 2) keorisinilan, 3) berorientasi ke masa depan, 4) kepemimpinan, 5) pengambilan resiko, dan 6) percaya diri. Hasil analisis data yang diperoleh menunjukkan kemampuan *entrepreneurship* siswa untuk setiap aspek rata-rata berada pada kategori sedang. Kemampuan *entrepreneurship* siswa yang dilihat melalui LKS untuk aspek *berorientasi pada tugas* ditafsirkan sangat tinggi (83,33%), melalui penilaian produk hasil menunjukkan kategori sedang (56,79%). Untuk aspek *keorisinilan* yang dilihat melalui LKS sebesar 49,36% ditafsirkan sedang sedangkan penilaian produk 55,03% ditafsirkan sedang. Aspek *berorientasi ke masa depan* melalui LKS 48,08 % ditafsirkan sedang. Rata-rata kemampuan *entrepreneurship* siswa yang diperoleh dari kegiatan presentasi untuk aspek *kepemimpinan* adalah 59,72%; *pengambilan resiko* 59,72%; dan *percaya diri* 58,54%. Ketiga aspek tersebut ditafsirkan sedang. Hasil pengolahan data kemampuan *entrepreneurship* siswa melalui angket menunjukkan aspek *berorientasi pada tugas dan hasil* merupakan aspek *entrepreneurship* dengan perolehan tertinggi sedangkan aspek *entrepreneurship* dengan perolehan terendah adalah *berorientasi ke masa depan*. Penguasaan konsep siswa melalui pembuatan herbarium masih cenderung kurang (49,74%). Ada suatu temuan menarik yaitu kecenderungan siswa untuk berada pada kategori yang sama untuk setiap aspek *entrepreneurship*.

Kata kunci: *entrepreneurship*, herbarium



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
 <b>BAB II <i>ENTREPRENEURSHIP</i> SISWA DAN PEMBUATAN</b>	
<b>HERBARIUM TUMBUHAN</b>	
A. <i>Entrepreneurship</i> dan <i>Entrepreneur</i>	
1. Konsep dan Pengertian <i>Entrepreneurship</i> .....	8
2. Pengertian dan Karakteristik <i>Entrepreneur</i> .....	12
B. Pembuatan Herbarium .....	21
C. Sub Konsep Klasifikasi Tumbuhan .....	29
D. Penelitian yang Relevan .....	37

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	38
B. Definisi Operasional .....	38
C. Subjek Penelitian .....	39
D. Lokasi Penelitian .....	39
E. Instrumen Penelitian .....	40
F. Prosedur Penelitian .....	44
G. Teknik Pengumpulan Data .....	46
H. Teknik Pengolahan Data .....	50
I. Alur Penelitian .....	52

### **BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian	
1. LKS .....	53
2. Penilaian Presentasi .....	55
3. Penilaian Produk .....	56
4. Angket .....	58
5. Penguasaan Konsep .....	59
B. Pembahasan	
1. Kegiatan Perencanaan Melalui LKS .....	62
2. Kegiatan Presentasi Produk .....	66
3. Kegiatan Pembuatan Produk .....	71
4. Angket <i>Entrepreneurship</i> .....	76
5. Tes Penguasaan Konsep .....	79

**C. BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan ..... 83

2. Keterbatasan Penelitian ..... 84

3. Saran ..... 84

**D. DAFTAR PUSTAKA ..... 86**



**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1	Data Pengangguran Di Indonesia Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun 2004-2008 .....	1
Tabel 2.1	Ciri-Ciri Wirausahawan .....	15
Tabel 2.2	Profil Seorang Wirausahawan .....	16
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Angket <i>Entrepreneurship</i> .....	43
Tabel 3.2	Jadwal Kegiatan Penelitian .....	48
Tabel 3.3	Penentuan Kelompok Kategori Kemampuan <i>Entrepreneurship</i> Siswa .....	51
Tabel 4.1	Rekapitulasi Jumlah Jawaban Benar Siswa untuk Setiap Soal Sub Konsep Klasifikasi Tumbuhan .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Proses Pengepressan Material Herbarium .....	24
Gambar 2.2	Pengolahan Material Herbarium dengan Cara Basah.....	24
Gambar 2.3	Pengeringan dalam Oven Elektrik .....	25
Gambar 2.4	Contoh Label Herbarium .....	26
Gambar 2.5	Contoh Herbarium yang Sudah Jadi .....	27
Gambar 2.6	Tempat Penyimpanan Herbarium .....	28
Gambar 2.7	Produk Berbasis Herbarium .....	30
Gambar 2.8	Sistem Klasifikasi Organisasi pada Tumbuhan .....	32
Gambar 3.1	Rencana Kegiatan Pameran .....	47
Gambar 3.2	Alur Penelitian .....	52
Gambar 4.1	Profil <i>Entrepreneurship</i> Siswa yang Dilihat Melalui LKS .....	55
Gambar 4.2	Profil <i>Entrepreneurship</i> Siswa yang Dilihat Melalui Presentasi .....	56
Gambar 4.3	Profil <i>Entrepreneurship</i> Siswa yang Dilihat Melalui Penilaian Produk .....	57
Gambar 4.4	Minat konsumen untuk Membeli Produk <i>Entrepreneurship</i> Siswa .....	58
Gambar 4.5	Profil <i>Entrepreneurship</i> Siswa yang Dilihat Melalui Angket .....	59
Gambar 4.6	Hasil Penguasaan Konsep Siswa terhadap Sub Konsep Klasifikasi Tumbuhan Melalui Pembuatan Herbarium .....	60
Gambar 4.7	Kegiatan Pameran .....	66
Gambar 4.8	Produk yang paling diminati .....	75
Gambar 4.9	Produk yang paling tidak diminati .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN 1 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN</b>	
2.1 Kisi-Kisi LKS Pembuatan Herbarium .....	100
2.2 LKS Pembuatan Herbarium .....	102
2.3 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Presentasi .....	109
2.4 Penilaian Presentasi .....	111
2.5 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Produk .....	112
2.6 Lembar Penilaian Produk .....	113
2.7 Kisi-Kisi Angket .....	115
2.8 Angket .....	116
2.9 Kisi-Kisi Tes Penguasaan Konsep .....	118
<b>LAMPIRAN 3 PENGOLAHAN DATA PENELITIAN</b>	
3.1 Tabel Hasil Pengolahan Data LKS .....	124
3.2 Tabel Hasil Pengolahan Data Kegiatan Presentasi .....	125
3.3 Tabel Hasil Pengolahan Data Penilaian Produk .....	126
3.4 Tabel Hasil Pengolahan Data Kemampuan <i>Entrepreneurship</i> Siswa Melalui Penilaian Produk .....	127
3.5 Tabel Hasil Pengolahan Data Angket .....	128
3.6 Tabel Hasil Uji Coba Tes Penguasaan Konsep .....	129
3.7 Tabel Hasil Penguasaan Konsep Siswa .....	130
<b>LAMPIRAN 4 SURAT IZIN PENELITIAN .....</b>	<b>131</b>
<b>LAMPIRAN 5 FOTO –FOTO KEGIATAN .....</b>	<b>133</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. (2007). *Kewirausahaan*. Bandung: Alfa Beta
- Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggraeni, S. (2006). *Pengembangan Program Perkuliahan Biologi Umum Berbasis Inkuiri Bagi Calon Guru Biologi*. Disertasi. Pasca sarjana UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Anonymous 1. ( ). *Virtual Herbarium Botanical* .[online] <http://citrusmoon.typepad.com>. [25 juli 2008]
- Anonymous 2. ( ). *Banyu Bening Art Hanycraft, Aecessoris dan Souvenir* .[online].<http://www.banyubeningart.indonetwork.co.id>. [26 Agustus 2008]
- Anonymous3.( ). *\_\_\_\_\_* .[online].[http://cendani.blogspot.com/2007\\_10\\_01\\_archive.html](http://cendani.blogspot.com/2007_10_01_archive.html). [26 Agustus 2008]
- Badan Pusat Statistik. (2005). *Statistik dan Informasi*. [online]. <http://www.bps.go.id/sector/employ/table4.shtml>. [25 juli 2008]
- Badan Pusat Statistik. (2008). *Statistik dan Informasi*. [online]. <http://www.bps.go.id/sector/employ/table4.shtml>. [9 juli 2008].
- Blackwell, Elizabeth. ( ). *Elizabeth Blackwell Gallery*. [online].<http://www.art.com>. [25 juli 2008]
- Campbell. (2003). *Biologi 2*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, Ratna Wilis.(1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Daroji & Haryati. (2007). *Konsep dan Penerapan Sains Biologi 1 untuk Kelas VII SMP dan MTs*. Solo: PT.Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Hendarli, Ruly. (2007). *Profil Kemampuan Entrepreneurship Siswa dalam Menggali Informasi melalui Pembelajaran Berbasis Inkuiri pada Sub Konsep Keanekaragaman Hewan*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kebler & Rathert.(2001). *Berau Herbarium*. [online]. <http://www.berau.com>. [25 Juli 2008].

- Mappaona. (2003). *Menumbuhkan Entrepreneurship dan Inovasi Teknologi*. [online]. [www.litbang.deptan.go.id/artikel/one/26/pdf/Menumbuhkan%20Entrepreneurship%20dan%20Inovasi%20Teknologi.pdf](http://www.litbang.deptan.go.id/artikel/one/26/pdf/Menumbuhkan%20Entrepreneurship%20dan%20Inovasi%20Teknologi.pdf) [02 April 2008]
- Meredith, Geoffrey G. (2000). *Kewirausahaan Teori dan Praktek*. PT..Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo.
- Munandar, Utami.(1995). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nugie. (2007). *Perkembangan Pembelajaran Berwawasan Enterpreneurship*. [online].[http://www.asosiasipoliteknik.or.id/index.php?module=aspi\\_jurnal&func=display&jurnal\\_id=161](http://www.asosiasipoliteknik.or.id/index.php?module=aspi_jurnal&func=display&jurnal_id=161). [02 April 2008]
- Novel, Dean. (1999). *Inkubator Bisnis sebagai Salah Satu Sarana Pewujud Misi Perguruan Tinggi*. [online]. <http://www.entrepreneur.com>. [28 Maret 2008]
- Novianti, Elsa. (2007). *Pengaruh kompetensi kewirausahaan dan pengalaman terhadap perkembangan usaha*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Onrizal. (2005). *Teknik Pembuatan Herbarium*. [online].<http://www.e-USU.respository>. [25 Juli 2008]
- Prawirohartono, Slamet. (2007). *Sains biologi IB untuk SMU kelas 1*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rustaman, Nuryani, et al. (1999). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rohaeni, I.E. (2006). *Pengaruh Harga, Persaingan, Lokasi, dan Perilaku Kewirausahaan terhadap Pendapatan Usaha Para Pedagang Pakaian Jadi di Pasar Soreang Kabupaten Bandung*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi FPIPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan
- Suciyati, Yeni. (2006). *Pembentukan sikap kewirausahaan siswa dengan mengoptimalkan pendidikan bisnis melalui program praktek kerja industri di SMKN 1 Tayogong Kidul Garut*. Tesis. Pasca Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sudjana, Nana. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya  
Sudjana, Nana. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Sugianah. (2005). *Penerapan Show Fortopolio untuk Mengungkap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA pada Konsep Bioteknologi*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Supriadi, Dedi. (1998). *Kreativitas, Kebudayaan dan Perkembangan Iptek*. Bandung: ALFABETA.
- Suramiharja, Otong. (2005). *Profil Keterampilan Proses Sains Siswa pada Praktikum Berbasis Guided Inquiry tentang Pencemaran Air*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Suryana. (2006). *Kewirausahaan*. Jakarta: Salemba Empat.
- Susianna, Nancy. (2007). *Program Pembelajaran Kimia untuk Menumbuhkan Sikap Wirausaha Siswa SMA*. Disertasi: tidak diterbitkan
- Tim Dosen Botani Phanerogamae. (2007). *Petunjuk Praktikum Botani Phanerogamae*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Turisna, Nana. (2007). *Pengaruh produk, people dan process terhadap keputusan menjadi pemegang polis pada PT.Asuransi Jiwasraya di Kota Bandung*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi FPIPS UPI: tidak diterbitkan.
- Wasty Sumanto. (1984). *Pendidikan Wiraswasta*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yunita, Kurnia. (2007). *Pengaruh Upah, Biaya Bahan Baku dan Perilaku Kewirausahaan terhadap Keberhasilan Usaha pada Industri Tahu di Desa Cisambeng Kabupaten Majalengka*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi FPIPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

