

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan dikemukakan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan berdasarkan hasil pembahasan pada bab sebelumnya. Selanjutnya penulis mengajukan saran bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian mengenai peta konsep, ataupun penelitian pada konsep vertebrata.

A. Kesimpulan

Hasil penelitian mengungkapkan sebagian besar pemahaman siswa pada konsep vertebrata lebih terfokus pada klasifikasi. Namun ada diantaranya siswa yang mampu merinci dengan sangat baik konsep-konsep yang ada. Keluasan pemahaman siswa dapat direfleksikan dari besarnya nilai peta konsep yang dicapai oleh siswa. Penggunaan peta konsep juga bisa dijadikan sebagai alat untuk mendeteksi miskonsepsi.

Kemampuan siswa dalam membuat proposisi dinilai cukup baik begitu pula dengan pembuatan hierarki dan contoh konsep. Kemampuan dalam menemukan hubungan silang diantara konsep yang ada masih sangat rendah. Semua siswa telah membuat peta konsep model jaring dan sebagian besar siswa termasuk kedalam kategori pakar dalam membuat peta konsep.

Dari hasil pengolahan angket diperoleh gambaran umum sebagian besar responden beranggapan peta konsep bisa digunakan sebagai alat evaluasi untuk mengungkap pemahaman konsep. Sementara itu dari hasil analisis peta konsep yang terkumpul dan angket diperoleh gambaran bahwa responden mengalami

kesulitan membuat peta konsep dari konsep yang abstrak dan banyak, dan sebagian besar responden memerlukan kertas berukuran besar untuk membuat peta konsep.

B. Saran

Selaras dengan maksud dan tujuan penelitian berikut ini saran penelitian yang diajukan :

- a. Pemahaman merupakan suatu yang mendasar dan perlu terus dikembangkan dengan mengasah pengetahuan baik di lingkungan sekolah ataupun di lingkungan keluarga dan masyarakat. Gambaran dari hasil penelitian ini merupakan suatu refleksi untuk bisa terus mengembangkan dan meningkatkan pemahan mengenai suatu konsep.
- b. Ada banyak sekali alternatif alat evaluasi yang masih perlu dikembangkan dan disosialisasikan secara nyata, termasuk salah satunya peta konsep.
- c. Untuk bisa menyusun peta konsep yang baik, hendaknya didukung latihan dan motivasi yang cukup. Tidak hanya baik membuat peta konsep yang baik secara kualitatif dan kuantitatif, tetapi peta konsep dalam konteks ini harus bisa merefleksikan pemahaman.
- d. Memandang vertebrata sebagai salah satu konsep yang sulit untuk dipelajari dengan berbagai macam masalah yang timbul selama pembelajaran, hendaknya diperlukan suatu penggunaan cara maupun alat pembelajaran yang sesuai dan efektif yang tidak memberatkan siswa sehingga konsep-konsep yang dipelajari siswa menjadi lebih bermakna

