

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B. I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi Doktor pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arends, R.I. (2004). *Learning to Teach*. New York. McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: BSNP.
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8. Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Bell, F. (1981). *Teaching and Learning Mathematics (in Secondary School)*. Dubuque, Iowa: Wm. C Brown Company Publishers.
- Bern, R.G. dan Erickson, P.M. (2001). *Contextual Teaching and learning*. <http://www.nccte.org/publications/infosyntesis/highlight05/index.asp?dirid=145&dspid=1>. [15 April 2009]
- Branca, N.A. (1980) *Problem Solving as A Goal, Process and Basic Skill*. Dalam Krulik, S dan Reys, R.E. (Ed). *Problem Solving in School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Cai, Lane, Jacobcsin (1996). *Assesing Students' mathematical communication. Official Journal of Science and Mathematics*. 96(5).
- Dahar, Ratna W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Darhim (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal dalam Matematika*. Disertasi Doktor pada SPs UPI.: Tidak Diterbitkan.
- Darta. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Mahasiswa Calon Guru*. Tesis PPs UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Delishe, R. (1997). *How to Use Problem-Based Learning in The Classroom*. New York. ASCD.

- Dewanto, S.P. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Multipel Representasi Mahasiswa melalui Problem-based Learning*. Disertasi Doktor pada SPs UPI.: Tidak Diterbitkan.
- Ester, R. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Think-Pair-Square terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMK (Studi Eksperimen di SMK Negeri 1 Cimahi)*. Tesis Magister SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Fadillah, S. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, dan Self Esteem Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended*. Disertasi Doktor pada SPs UPI.: Tidak Diterbitkan.
- Fogarty, R. (1997). *Problem-Based Learning and the Other Curriculum Models for Multiple Intelligences Classroom*. Hawker Brownlow Education.
- Gijselaers, W.H.(1996). Connecting Problem-Based Practice with Educational Theory. Dalam Wilkerson, L.(Ed). *New Direction for Theaching and Learning*. No.68. Josey-Bass Publisher.
- Helmaheri. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SLTP melalui Strategi Think-Talk-Write dalam Kelompok Kecil*. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Herman, T (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Bandung:PPS UPI .Disertasi tidak diterbitkan.
- Henningsen, M. & Stein, M.K. (1997). Mathematical Task and Student Cognition: Classroom-Based Factors that Support and Inhibit High-Level Mathematical Thinking and Reasoning, *JRME*, 28, 524-549. NCTM.
- Hudoyo, H (2002). Representasi Belajar Berbasis Masalah. *Jurnal Matematika atau Pembelajarannya*. ISSN: 085-7792. Tahun VIII, edisi khusus.
- Hulukati, E. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi Doktor pada SPs UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Hwang, W.-Y., Chen, N.-S., Dung, J.-J., & Yang, Y.-L. (2007). Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System. *Educational Technology & Society*, Vol 10 No 2, pp. 191-212.

- Ibrahim, M. & Nur, M. (2000). *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Suarabaya: UNESA University Press.
- Jones, A.D. (2000) *The fifth process standard: An argument to include representation in standar 2000*. [on-line]. Available: <http://www.math.umd.edu/~dac/650/jonespaper.html> . [15 April 2009]
- Jones, B.F., & Knuth, R.A. (1991). *What does research ay about mathematics?* [on-line]. Available: http://www.ncrl.org/sdrs/areas/stw_esys/2math.html. [23 April 2009].
- Kadir, (2010). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Potensi Pesisir sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik, Komunikasi Matematik, dan Keterampilan Sosial Siswa SMP*. Disertasi pada PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kusumah, Y.S. (2008). *Konsep, Pengembangan, dan Implementasi Computer-Based Learning dalam Peningkatan Kemampuan High-Order Mathematical Thinking*. Pidato Pengukuhan Guru Besar [22 oktober 2008] Bandung: UPI.
- Lawson, M.J. & Chinnapan. (2000). “Knowledge Connectedness in Geometry Problem Solving”. *Journal for Research in Mathematics Education*”: NCTM. 31 (1)., 26-43.
- Luitel, B.C. (2001). *Multiple Representations of Mathematical Learning*. [on-line]. Available: <http://www.matedu.cinvestav.mx/adalira.pdf> . [15 April 2009]
- Maryland State Department of Education. (1991). *Sample Activities, Students' Responses and Maryland Teachers' Comments on a Sample Task: Mathematics Grade 8, February 1991*. [Online]. Tersedia: http://www.intranet.cps.k12.il.us/Assessments/Ideas_and_Rubrics/Rubric_Bank/MathRubrics.pdf. [6 Oktober 2009]
- National Council of Teachers of Mathematics. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Ngeow, K.K. dan San, Y. (1997). *Learning to learn: Preparing Teachers and Student for Problem-Based Learning* . [On-Line], Tersedia : <http://www.Eric Indiana.edu>. [23 April 2009]

- Piaget, J. (1980). *Adaptation and Intelligence: Organic Selection and Phenocopy*. Chicago: University of Chicago Press.
- Polya, G. (1985). *How to Solve It. A New Aspect of Mathematical Methods*. USA: Princeton University Press.
- Putri, H. E. (2006). *Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematik Siswa SMP (Penelitian Eksperimen di SMP Negeri 3 Tanjungpandan Kabupaten Belitung Propinsi Kepulauan Bangka Belitung)*. Tesis Magister pada SPs UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Ratnaningsih, N. (2003). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa SMU melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis SPs-UPI. Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis Dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi SPs-UPI. Tidak Diterbitkan.
- Savery, J.R. dan Duffy, T.M. (1996). *Problem-Based Learning: An Instructional Model and Its Constructivist Framework*. [Online], Tersedia: <http://www.Soe.ecu.edu/Itidi/colaric/KB/PBL>. [23 April 2009]
- Senduk, A.G. (1985). *Teori Perkembangan Intelektual Jean Piaget*. Bandung: FPS IKIP Bandung.
- Slavin, R.E (1994) *Educational Psychology Theory: Theory and Practice*. Massachusetts: Allyn and Bacon Publiser.
- Soedjadi, R. (2004). PMRI dan KBK dalam Era Otonomi Pendidikan. *Buletin PMRI*. Edisi III, Jan 2004. Bandung: KPPMT ITB.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (1996). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Suhendra, (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Kelompok Belajar Kecil Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa SMA Pada Aspek Problem Solving Matematik (Studi Eksprimen Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Belinyu)*. Tesis SPs-UPI. Tidak Diterbitkan.
- Suhendri. (2006). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Problem-Centered Learning (PCL) (Studi Eksperimen di SMA Negeri 1 Ukui Kab. Pelalawan)*. Tesis Magister pada SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pengajaran Matematika*. Bandung: UPI.
- Sumarmo, U. (2005). *Pengembangan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Laporan Penelitian Lemlit UPI.: Tidak Diterbitkan.
- Sujono (1988), *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*, Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti, Proyek Pengembangan LPTK.
- Suryadi, D. (2008). *Metapedadidaktik dalam Pembelajaran Matematika: Suatu Strategi Pengembangan Diri menuju Guru Matematika Profesional*. Pidato Pengukuhan Guru Besar [22 oktober 2008] Bandung: UPI.
- Szetela, W. & Nicol, C. (1992). Evaluating Problem Solving in Mathematics. *Educational Leadership*, May 1992, pp. 42-45. [Online]. Tersedia: http://www.intranet.cps.k12.il.us/Assessments/Ideas_and_Rubrics/Rubric_Bank/MathRubrics.pdf. [6 Oktober 2009]
- Tan, Oon-Seng (2003). *Enhancing Thinking Through Problem-based Learning; International Perspectives*. Thomson: Singapore.
- Torp, L. dan Sage, S. (1998). *Problem as Possibilities: Problem-Based Learning for K-12 Education*. Aurora. IL: ASCD.
- Vygotsky , L.S. 1978. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Editor: Michael Cole, Vera John-Steiner, Sylvia Scribner, Ellen Souberman . Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.
- Widjajanti, Dj.B. (2010). *Analisis Implementasi Strategi Perkuliahan Kolaboratif Berbasis Masalah dalam Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Kemampuan Komunikasi Matematis, dan Keyakinan terhadap Pembelajaran Matematika*. Disertasi Doktor pada SPs UPI.: Tidak Diterbitkan