

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	11
B. Kemampuan Komunikasi Matematis	15
C. Kemampuan Representasi Matematis	19
D. Pembelajaran Berbasis Masalah... ..	21
E. Teori Belajar yang Mendukung.....	27
F. Beberapa Hasil Penelitian yang Relevan	35
G. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Desain Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel Penelitian	45
C. Instrumen Penelitian dan Penegembangannya	47
D. Bahan Ajar.....	61

E. Analisis Data	62
F. Prosedur Penelitian.....	64
G. Kegiatan Pembelajaran	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Analisis Data dan Hasil Penelitian	67
1. Analisis Data Kemampuan Awal Matematis (KAM)	68
2. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	74
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	122
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	124
2. Kemampuan Komunikasi Matematis	131
3. Kemampuan Representasi Matematis	137
4. Gambaran Hasil Kerja Siswa	142
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	152
A. Kesimpulan	152
B. Implikasi	154
C. Rekomendasi	155
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN	161