

## **BAB V**

### **SIMPULAN & SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memperoleh data-data sebagai berikut:

1. Hasil analisis terhadap film animasi Diva *The Series* yang peneliti amati, telah ditemukan 39 data temuan yang memuat nilai-nilai karakter. Dengan nilai karakter 1) religius 8 dialog, 2) disiplin 3 dialog, 3) kerja keras 2 dialog, 4) kreatif 3 dialog, 5) demokratis 4 dialog, 6) rasa ingin tahu 5 dialog, 7) cinta tanah air 1 dialog, 8) menghargai prestasi 1 dialog, 9) bersahabat/komunikatif 5 dialog, 10) peduli lingkungan 3 dialog, 11) peduli sosial 6 dialog. Dari data tersebut yang mendominasi atau yang sering muncul yaitu karakter religius dan peduli sosial.
2. Dalam sebuah keberhasilan pencapaian pembelajaran bukan hanya seorang siswa saja yang harus cepat berubah. Tetapi, pada diri dan persiapan guru dalam pembelajaran harus tetap berkembang. Persiapan yang harus dilakukan salah satunya adalah dalam hal komponen pembelajaran agar pembelajaran dapat berjalan dengan sempurna sesuai dengan capaian pembelajaran. Bergantinya kurikulum sesuai perkembangan pada pendidikan untuk menyesuaikan dengan zaman tidaklah menjadi hambatan, karena kompetensi guru sudah terpenuhi. Dalam masalah di kelas ada beberapa pendidik yang masih belum menguasai kompetensi guru, maka dari itu pendidik harus terus belajar agar pengaplikasian pada siswa lebih baik dan sesuai. Bahan ajar yang dibuat oleh peneliti juga dibuat berdasarkan masalah yang terjadi di kelas pasca pemulihan pandemic yang dimana siswa-siswi harus mencoba untuk beradaptasi lagi berbaur dengan teman-temannya sehingga harus mencoba lebih keras untuk bisa menanamkan kerjasama dan saling peduli. Dan, bahan ajar ini juga dibuat

Dea Mardiana, 2022

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI DIVA THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

dengan lebih banyak warna dan ilustrasi agar menarik siswa untuk mempelajarinya. Berkaitan dengan isu yang terjadi di kelas bahan ajar ini memuat materi kewajiban dan hak pada pembelajaran PKN di Tema 4 kelas 3. Berhubungan dengan dialog nilai-nilai karakter, peneliti rangkai menjadi cerita pendek atau wacana dalam bahan pembelajarannya dan juga lembar kerja peserta didik.

## **B. Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian analisis nilai-nilai karakter dari beberapa judul film animasi *Diva The Series*, penulis bermaksud memberi saran yang semoga dapat bermanfaat bagi guru maupun peneliti selanjutnya, sebagai berikut:

1. Bagi Guru, peneliti memberikan bahan pembelajaran PKN tentang kewajiban dan hakku sebagai warga sekolah ini adalah dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan saat di kelas atau sedang berkegiatan.
2. Bagi Siswa, dengan dibuatnya bahan pembelajaran ini peneliti menyarankan agar siswa dapat beradaptasi kembali dengan lingkungan sekolah pasca pembelajaran jarak jauh. Selain itu adanya bahan pembelajaran ini agar siswa-siswi dapat mengetahui menerapkan nilai-nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi Peneliti lain, dalam penelitian ini peneliti hanya meneliti beberapa episode. Peneliti menyarankan untuk peneliti lain, hendaknya penelitian ini dapat mengetahui respon dan efektivitas siswa dalam penggunaan bahan ajar ini dan juga keterbatasan peneliti untuk meneliti seluruh episode dari film ini.

Dea Mardiana, 2022

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI DIVA THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)