

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini termasuk kedalam penelitian kualitatif. Menurut Bogdan dan Taylor (dalam Moloeng, 2013, hlm. 4-6) pendekatan penelitian kualitatif termasuk ke dalam metodologi yang digunakan untuk prosedur penelitian yang menghasilkan data berupa kata-kata atau sesuatu yang diamati seperti ucapan atau perilaku yang diamati. Sejalan dengan pendapat ahli Creswell (Semiawan, 2008, hlm. 6) penelitian kualitatif sebagai suatu pendekatan yang ditekankan untuk lebih mengeksplorasi dan memahami sesuatu. Informasi dikumpulkan baik itu teks atau non teks, data yang meliputi kata atau teks kemudian dianalisis. Hasil analisis dapat berupa penggambaran atau deskripsi.

Menurut Sugiyono (2011, hlm. 9) metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat post positivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah (sebagai lawannya eksperimen) dimana peneliti adalah instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara purposive dan snowball, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif atau kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi.

Berdasarkan penjelasan tersebut ditarik kesimpulan mengenai penelitian kualitatif merupakan bagian dari pendekatan yang mendeskripsikan informasi secara mendalam berkaitan dengan topik penelitian. Data dalam penelitian diinterpretasikan oleh peneliti yang menyebabkan hasil sangat berkaitan dengan pandangan, pemikiran peneliti.

B. Metode Penelitian

Pada penelitian ini metode yang digunakannya adalah analisis isi. Dengan menggunakan metode analisis isi ini menunjukkan peneliti menyesuaikan dengan permasalahan pada penelitian ini yang hasil analisisnya berupa deskripsi isi. Sejalan dengan pendapat Krippendorff (dalam Ahmad,

Dea Mardiana, 2022

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI DIVA THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR

2018, hlm. 2) analisis isi yaitu suatu proses penelitian guna membuat inferensi atau kesimpulan yang dapat di replikasi dengan mempertautkan konteksnya. Sedangkan pendapat lain, “Analisis isi yaitu penelitian yang sistematis mengenai dokumen atau catatan sebagai sumber data dan buku buku teks ataupun dalam karya, baik ini bersifat teoritis dan empiris.” (Hardani, 2020, hlm. 72).

Dengan ini dapat disimpulkan metode analisis isi adalah metode penelitian menggunakan dokumen untuk sumber data penelitian. Dokumen disini dapat diartikan berupa catatan, transkrip, buku atau karya. Dalam penelitian analisis isi dilakukan melalui proses identifikasi dan telaah nilai-nilai karakter yang tertuang dalam suatu teks yang berasal dari skrip dialog dalam animasi yang diteliti.

C. Teknik Penelitian

1. Instrumen Penelitian

Pada penelitian kualitatif ini, alat atau instrumen utama pengumpulan data adalah manusia atau peneliti itu sendiri dengan cara mengamati, bertanya, mendengar, meminta dan mengambil data penelitian. Searah dengan pendapat menurut Sugiyono (2013, hlm. 305) “Penelitian kualitatif yang menjadi instrumen (alat penelitian) adalah peneliti sendiri”.

Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan bersumber cerita dari beberapa episode film *Diva The Series*. Peneliti membuat, menyusun dan menghasilkan suatu instrumen penelitian berdasarkan data. Melakukan analisis terhadap unsur intrinsik dan nilai karakter yang terdapat dalam film animasi anak *Diva The Series*.

2. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan salah satu tahapan sangat penting dalam penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Studi dokumentasi. Teknik pengumpulan informasi

atau data yang dilakukan dengan mempelajari dokumen dan mengumpulkan informasi sesuai dengan penelitian terkait. Menurut Saud & Makmun (2011, hlm. 90) memaparkan bahwa “Studi dokumentasi ditujukan sebagai sebuah upaya untuk melengkapi data yang terkumpul dengan dokumen-dokumen yang dapat memperkuat keakuratan data”, yang dimana dokumentasi dalam hal ini diartikan dokumen-dokumen berupa catatan, transkrip, buku, surat, kabar, majalah, notulen rapat peneliti dan sebagainya. Artinya peneliti akan mengumpulkan data berupa studi dokumentasi film untuk mengetahui nilai karakter film animasi yang diamati dengan cara menonton selama lebih dari 15 kali per film untuk menghasilkan data-data analisis.

3. Teknik Analisis Data

Teori Marrying menjadi teknik analisis data pada penelitian ini. Teknik analisis data untuk mengumpulkan dan menganalisis data pada karya film animasi *Diva The Series* yang digunakan dalam penelitian ini.

Menurut Marrying (dalam Febriyani, 2021, hlm. 63) teknik analisis data dianalisis kedalam suatu model komunikasi dan dikategorikan, atau klasifikasi per-kalimat sehingga tujuan pesan dan isi pesan dapat diketahui kesesuaiannya. Beberapa tahapan menurut teori mayring yaitu.

- a. Peneliti mempersiapkan suatu materi atau model komunikasi,
- b. Menentukan bagian pada suatu komunikasi yang akan dianalisis,
- c. Tahap selanjutnya yaitu penggolongan atau pengkategorian, kategori adalah pusat dari analisis.
- d. Kriteria kredibilitas dan validitas, dalam tahap ini sumber data yang diteliti menjadi data temuan. Lalu, dicek kembali atau validasi.

Pada penelitian ini menggunakan pembelajaran PKn dengan tema Kewajiban dan Hakku di sekolah. Selanjutnya, menemukan data temuan kemudian menggunakan hasil analisis nilai-nilai karakter dari film tersebut, penggolongan atau klasifikasi yang akan dimasukkan ke dalam bahan pembelajaran. Lalu kemudian divalidasi oleh ahli.

D. Latar Penelitian

Adapun latar penelitian ini yang berlangsung selama interval bulan Maret sampai bulan Agustus 2022.

E. Sumber Data Penelitian

Peneliti tertarik untuk menggunakan film *Diva The Series* sebagai sumber data penelitian, karena film ini merupakan film anak yang sangat kental dengan persahabatan, kekeluargaan, pendidikan, dan rasa saling menghargai. Bercerita tentang gadis bernama Diva. Diva mempunyai hewan peliharaan yang ia sayangi, hewan itu bernama Puspus. Bukan hanya itu, Diva juga mempunyai teman yang berbeda latar belakang suku dan agama yaitu Mona, Febi, Putu, Dan Tomi.

Series ini diperuntuk untuk semua usia / umum. Film ini diproduksi oleh Kastari Animation (PT. Kastari Sentra Media) yang bergerak dibidang multimedia dan animasi, lokasi produksinya terdapat di Batan Indah Setu, Tangerang Banten. Akun youtube bernama *Diva The Series Official*, telah disubscribe sebanyak ± 5 JT subscriber. Pada penelitian ini menggunakan data 7 episode animasi untuk menyesuaikan dengan materi pembelajaran PKn yang berkaitan. Berikut judul episode dari animasi *Diva The Series* diantaranya.

1. Lomba Tari Di Sekolah (EPS 256)

<https://www.youtube.com/watch?v=zvXAVR8UiZo> telah ditonton $\pm 1.072.027$ x tayang pada tahun 2020. Pada episode ini menceritakan kegiatan festival budaya di sekolah. Partisipasi Diva dan teman-temannya sangat baik, mereka mencoba berlatih dengan semaksimalnya untuk tampil dengan baik.

2. Polisi Cilik (EPS 279)

https://www.youtube.com/watch?v=5_KRIMuTJmM tayang di tahun 2021. Episode ini telah ditonton sebanyak $\pm 1.531.040$ x. Pada episode ini menceritakan bimbingan karir sekolah dasar yang disampaikan oleh polisi wanita yang berkunjung ke sekolah dengan memberi

Dea Mardiana, 2022

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI DIVA THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembelajaran mengenai lalu lintas. Diva yang terpilih menjadi asisten polisi wanita, ia sangat bertanggung jawab dan mengerti tugasnya, maka dari itu polisi wanita memberikan atribut yang Dipakai untuk dibawa pulang ke rumah.

3. Jangan Pilih-Pilih (EPS 300)

<https://www.youtube.com/watch?v=vSfqAxRZ51o> tayang pada 26 juli 2021. Episode ini telah ditonton sebanyak \pm 504.245 x. Pada episode ini menceritakan hari gizi nasional, yang dimana dihari itu guru meminta siswa-siswi untuk membawa bekal 4 sehat 5 sempurna. Tetapi, Tomi tidak membawanya. Oleh karena itu teman-teman Tomi memberi makanan sayuran milik mereka kepada Tomi.

4. Gambar Corat Coret (EPS 318)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZBQaPNAOJgw&t=95s> tayang pada 29 november 2021, telah ditonton \pm 324.515 x. Pada episode ini menggambarkan rasa bersahabat. Febi sangat putus asa karena kesalahan menerus pada gambarnya, Diva memberi ide kreatifnya untuk menggambar menggunakan alat-alat. Keesokan harinya mereka menggambar dan sangat bergembira melakukannya.

5. Kamar Mandi Disekolah (EPS 325)

<https://www.youtube.com/watch?v=NSm5d0kJegA&t=18s> tayang pada 17 januari 2022, ditonton \pm 297.850 x. Pada episode ini menceritakan Mona dan Febi yang takut pergi ke kamar mandi sekolah disebabkan gelap dan kumuh. Lalu, keesokan harinya Diva dan teman-temannya mengusulkan untuk membersihkan kamar mandi sekolah secara bekerjasama. Diva dan teman-temannya dibantu guru membersihkannya dengan giat, alhasil menjadikan tempat tersebut menjadi lebih cerah, bersih dan wangi. Untuk mengapresiasi siswa-siswinya guru memberikan minuman di kantin.

6. Bermain Pop It (EPS 329)

Dea Mardiana, 2022

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI DIVA THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://www.youtube.com/watch?v=bk40AsP-UVY> tayang pada 14 Februari 2022, episode ini ditonton sebanyak ± 432.369 x. Pada episode ini menceritakan Tomi yang baru pulang dari luar kota membawa mainan banyak. Ia bagikan kepada teman-temannya, dengan syarat dapat memenangkan permainan ini.

7. Tidak Ada Daun Pisang Saat Lebaran (EPS 340)

<https://www.youtube.com/watch?v=yOwQbcfgzIE> tayang pada 2 mei 2022, ditonton ± 202.935 x. Pada episode ini menceritakan nuansa ramadhan menjelang idul fitri. Ibu Diva ingin mempersiapkan makanan khas lebaran. Hanya saja malam sebelumnya terjadi angin ribut yang membuat daun pisang rusak, meski demikian ibu Diva mempunyai cara lain untuk dapat membuatnya tanpa daun pisang. Di hari idul fitri Diva sungkem kepada ibunya untuk saling meminta maaf. Setelah itu, ibu Diva meminta tolong kepada Diva untuk memberikan makanan yang telah dibuatnya kepada babeh, karena ia mendapat musibah.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian atau langkah-langkah penelitian ini adalah serangkaian kegiatan sistematis yang dilakukan peneliti untuk mencapai tujuan penelitian. Berikut adalah langkah-langkah dalam penelitian ini.

Langkah-langkah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Menentukan masalah yang diteliti.
2. Membuat konsep penelitian.
3. Mengkaji teori tentang subjek penelitian.
4. Mengumpulkan data dengan cara mentranskrip data.
5. Menganalisis data dengan mengidentifikasi data temuan.
6. Mengklasifikasi berdasarkan karakteristik nilai yang sama.
7. Mendeskripsikan data temuan.
8. Menafsirkan dengan menjelaskan data.
9. Menyusun bahan pembelajaran.
10. Membuat laporan penelitian.

Dea Mardiana, 2022

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI DIVA THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu