

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan mempunyai peran penting dalam proses pengembangan potensi dan perilaku seseorang. Usaha secara sadar untuk menciptakan pengalaman belajar yang berguna dikemudian hari bertujuan untuk melahirkan peserta didik yang berkualitas. Dalam proses pendidikan juga mempunyai tujuan yang meranah terhadap perkembangan anak bangsa yaitu dalam UU Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 3 tentang fungsi atau tujuan pendidikan nasional yaitu “Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.” (Subandi, 2020).

Dengan pendidikan seseorang pendidik mempunyai kesadaran untuk berusaha mewujudkan proses belajar terbaik untuk menjadi lebih baik dan melahirkan peserta didik yang cerdas dan berkarakter. Oleh karena itu dilihat dari tujuan pendidikan secara umum, pendidikan karakter mempunyai peranan penting untuk mencapai hal tersebut. Menurut Ramli (dalam Haudi, 2020, hlm. 110) menjelaskan pendidikan karakter memiliki esensi dan makna sesuai dengan pendidikan akhlak dan moral, yang dimana pendidikan akhlak dan moral ini menjadi salah peran penting dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Tujuan pendidikan karakter untuk menanamkan nilai-nilai karakter dalam diri peserta didik mampu memberi dampak pada pembangunan perkembangan bangsa.

Dalam proses pengembangan menanamkan karakter di sekolah dasar, tidak menutup kemungkinan permasalahan yang terjadi di kelas berkaitan

Dea Mardiana, 2022

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI DIVA THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan karakter. Sering ditemui oleh guru beberapa contoh, siswa kurang mentaati tata tertib sekolah, tidak sopan, mengganggu teman, tidak bersahabat, membully. Dalam penelitian kasus ditahun 2021 menjelaskan juga permasalahan karakter mengenai kepedulian dan rasa kerja sama di kelas III. Beberapa sekolah masih mempunyai masalah tentang karakter tersebut, disampaikan oleh salah satu guru dari sekolah dasar. AJS selaku guru kelas III-B menyampaikan bahwa kendala yang ditemukan yaitu masih terdapat beberapa siswa yang kurang sadar untuk peduli dengan sekitarnya (Arif, dkk, 2021, hlm. 289).

Berdasarkan hal ini, penting sekali menanamkan karakter sejak usia sekolah dasar sebab jika melalaikan akan menjadi krisis moral yang dampaknya dapat lebih besar, contohnya pergaulan bebas, kriminalitas tinggi, dan lain sebagainya. Jatuhnya suatu peradaban terletak pada karakter, karakter yang buruk dapat membawa kehancuran untuk dirinya sendiri, orang lain hingga peradaban suatu bangsa. Menurut Megawangi dan Goleman, Pencapaian pendidikan karakter belum optimal, sebab pendidikan di sekolah saat ini cenderung menekankan nilai akademik daripada kecerdasan moral (Helmawati, 2017, hlm. 3-7).

Pendidikan karakter dapat diintegrasikan ke dalam mata pelajaran di sekolah, salah satunya pendidikan kewarganegaraan (PKn) disetiap jenjang pendidikan. PKn merupakan upaya mengimplementasikan nilai-nilai dalam pendidikan karakter kepada peserta didik, karena tujuan PKn pada dasarnya adalah untuk menciptakan peserta didik menjadi warga negara yang demokratis dan berkarakter sesuai dengan nilai-nilai Pancasila (Juliardi, 2015). Sejalan dengan Permendiknas No. 22 Tahun 2006 yaitu “Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan merupakan mata pelajaran yang memfokuskan pada pembentukan warga negara yang memahami dan mampu melaksanakan hak-hak dan kewajibannya untuk menjadi warga negara Indonesia yang cerdas, terampil, dan berkarakter yang diamanatkan oleh Pancasila dan UUD 1945.” (Subandi, 2020).

Dea Mardiana, 2022

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI DIVA THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Menurut Hendrizal (2020, hlm. 127) pembelajaran PKn di SD mempunyai misi bisa mempersiapkan para peserta didik menjadi warga negara yang lebih baik sehingga mampu melaksanakan hak serta kewajibannya di dalam ranah kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara maupun memperkuat kualitasnya sebagai manusia agar nantinya berguna dan dapat diandalkan bagi bangsa serta negara Indonesia. Dengan demikian pembelajaran PKn yang terintegrasi pendidikan karakter perlu menjadi perhatian, terkhusus dalam terpenuhinya bahan ajar yang dibuat bukan hanya mengacu pada kognitif, tetapi afektif dan psikomotorik. Bisa diartikan guru dapat memberikan pembelajaran yang mengutamakan penanaman habituasi karakter yang diperlukan untuk siswa guna mengurangi masalah yang ada di kelas.

Berdasarkan pemaparan diatas peneliti tertarik membuat bahan ajar PKn untuk kelas III dibuat dari hasil analisis nilai-nilai karakter film *Diva The Series*. *Diva The Series* ini adalah salah satu tontonan anak yang mengandung nilai karakter dan moral yang disisipkan melalui dialog yang ringkas mengandung pesan. Animasi ini dibuat oleh kastari *animation* dari Indonesia. film ini digemari anak-anak. Dengan demikian peneliti tertarik mengangkat topik “Analisis Nilai-Nilai Karakter pada Animasi *Diva The Series* sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran PKn di Kelas III Sekolah Dasar.”

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah berikut, peneliti merumuskan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana hasil analisis nilai-nilai karakter pada film animasi anak *Diva The Series*?
2. Bagaimana penyusunan alternatif bahan pembelajaran PKn di kelas III sekolah dasar berdasarkan hasil analisis film animasi anak *Diva The Series*?

Dea Mardiana, 2022

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI DIVA THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil analisis nilai-nilai karakter dalam animasi anak Diva *The Series*.
2. Pembuatan alternatif bahan pembelajaran PKn di kelas III sekolah dasar berdasarkan hasil analisis nilai-nilai karakter pada animasi anak Diva *The Series*.

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan, tujuan penelitian ini juga mempunyai manfaat, yaitu diharapkan mempunyai manfaat dalam pendidikan baik secara langsung maupun tidak langsung. Adapun manfaat penelitian ini sebagai berikut.

1. Manfaat teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat berupa wawasan khususnya bagi jenjang sekolah dasar dalam upaya penanaman nilai karakter pada mata pelajaran PKn di SD. Adapun manfaat lainnya, ialah penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi pada penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan alternatif bahan pembelajaran.

2. Manfaat praktis

Secara praktis penelitian ini dapat bermanfaat sebagai berikut.

a. Bagi guru

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi alternatif guru untuk melakukan refleksi diri dalam upaya menanamkan nilai karakter pada mata pelajaran PKn di sekolah dasar.

b. Bagi peserta didik

Peserta didik diharapkan peserta didik dapat memahami dan mengerti arti pentingnya karakter dan mampu menjadi peserta didik yang berkarakter sesuai dengan KEMDIKNAS.

c. Bagi mahasiswa / peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan sebagai salah satu referensi untuk mahasiswa atau peneliti selanjutnya yang akan mengembangkan penelitian serupa.

E. Definisi Penelitian

Peneliti merangkai definisi istilah untuk meminimalisir kesalahpahaman tentang istilah terkait penelitian ini :

1. Nilai-Nilai Karakter

Nilai-nilai karakter yang dimaksud ialah hasil konstruksi dari berbagai sumber yaitu agama, Pancasila, budaya, dan tujuan pendidikan nasional yang terdapat 18 nilai karakter menurut Kemendiknas (Yaumi, 2016, hlm. 83).

2. Animasi

Dalam penelitian ini yang dimaksud animasi ialah animasi yang terdapat dalam platform youtube, yaitu *Diva The Series*.

3. Bahan Ajar

Dalam penelitian ini bahan ajar yang dimaksudkan ialah bahan ajar hasil dari analisis nilai-nilai karakter dari film animasi anak *Diva the series*. Bahan ajar cetak dan digital yang dibuat merupakan hasil dari analisis nilai-nilai karakter dalam film animasi *Diva The Series*.

4. Mata Pelajaran PKN

Dalam penelitian ini mata pelajaran PKN di sekolah dasar adalah pembelajaran terkait PKN di sekolah dasar yang di dalamnya memuat nilai-nilai karakter menurut Kemdiknas.

F. Sistematika Penelitian

Dalam sistematika laporan penelitian ini akan menyajikan. Pertama sampul, lembar persetujuan, lembar pengesahan, kata pengantar, daftar isi. Pada Bab pertama merupakan pendahuluan yang berisi penjelasan tentang

Dea Mardiana, 2022

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI DIVA THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

garis-garis besar pembahasan isi pokok penelitian yaitu latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi istilah dan sistematika laporan. Bab kedua terdapat teori landasan yang berisi penjelasan tentang pendidikan, nilai karakter, animasi *Diva The Series*, bahan ajar / pembelajaran, pembelajaran PKn, dan penelitian terdahulu. Bab ketiga terdapat metodologi penelitian yang berisi penjelasan tentang pendekatan penelitian, metode penelitian, teknik penelitian, latar penelitian, subjek penelitian, sumber data penelitian, dan prosedur penelitian. Selanjutnya, Bab keempat mencakup data temuan, analisis data dan bahan ajar, berisi hasil dari penelitian yang telah dilakukan terdapat data temuan, beserta penjelasan analisis data tersebut dan terdapat bahan pembelajaran yang telah dibuat. Bab kelima sebagai penutup yang berisi simpulan dan saran. Selanjutnya bibliografi dan lampiran-lampiran.

Dea Mardiana, 2022

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI DIVA THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu