

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI  
DIVA THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN  
PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan guru sekolah dasar



Oleh  
Dea Mardyana  
NIM : 1801820

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2022**

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI DIVA  
*THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN*  
PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

Oleh

Dea Mardyana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan guru sekolah dasar

© Dea Mardyana 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Dea Mardyana, 2022

***ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI DIVA THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF  
BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Dea Mardyana  
NIM : 1801820  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi :

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI  
DIVA THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN  
PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Pengaji I : Dr. Supriadi, M.Pd.	tanda tangan	
Pengaji II : Fitri Alfarisa,M.Pd	tanda tangan	
Pengaji III : Deni Wardana, M.Pd	tanda tangan	

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 Agustus 2022

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**DEA MARDYANA**

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI DIVA THE SERIES  
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III  
SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Drs. Darmawan, M.Pd.  
NIP. 195803281988031001**

Pembimbing II,



**Firmansyah, M.Pd.  
NIP. 198009102005011003**

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dr. Supriadi, M.Pd.  
NIP 197907172006041002**

Dea Mardyana, 2022

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI DIVA THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF  
BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repositoedu | perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Nilai-Nilai Karakter dalam Animasi Diva *The Series* Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran PKn di Kelas III Sekolah Dasar.” Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Herli Salim, M.Ed.,Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Bapak Dr. H. Encep Supriatna, M.Pd. selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
4. Bapak Drs. Darmawan, M.Pd. sebagai pembimbing I, yang dengan baik memberikan bimbingan melalui pengarahan, sharing, dan memberikan saran serta nasehat kepada peneliti.
5. Bapak Firman Robiansyah, M.Pd. sebagai pembimbing II dan juga sekaligus Pembimbing Akademik, yang dengan baik memberikan bimbingan melalui pengarahan, sharing, dan memberikan saran serta nasehat kepada peneliti.
6. Seluruh civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang yang telah memberikan pengetahuan dan jasanya kepada penulis selama perkuliahan.
7. Ibu Endah Setia Herawati, S.Pd. & Ibu Dra. Lasmiyah, selaku validator I & II, yang sudah membantu validasi data temuan dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua saya (Bapak Rosidi dan Ibu Yayan Nuryani) senantiasa selalu ada disaat apapun keadaan saya, yang telah memberi dukungan kepada saya, mendidik, merawat, dan tiada hentinya mendoakan saya.

Dea Mardyana, 2022

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI DIVA THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF  
BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repositoedu | perpustakaan.upi.edu

9. Nenek (Arteni) yang selalu memberikan dukungan dan senantiasa mendoakan saya.
10. Adik kandung (Nabiya Firdaus Rosidi) yang telah memberikan dukungan dan mendoakan serta menghibur.
11. Teman (Rapika Tri Maryanti, Ira Herawati, Suparni, Dhini Anji Hayati, Dewi Komalasari, Rani Vidya, Rifki Hidayat, Siti Ulpah) teman seperjuangan yang selalu menyemangati.
12. Teman (Sherly Nurfijri, Ratih Dwi, Feby Riski Ariyani, Dhea Meliani) yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam awal penyusunan penelitiannya.
13. Teman (Mariyani Rusmayanti, Astri Maharani, Puput Eka Pratiwi, Niske, Mia Sumiyati) yang selalu bersedia menemani, membantu dan menghibur peneliti saat proses penyusunan.
14. Teman seerbimbingan (Nurul, Hesta, Ibnu, Holipatun, Veliya, Zara, Rafika, Ayu Saskia) yang sudah saling menyemangati selama proses penyusunan skripsi ini.
15. Alumni (Listia Anggraeni, Nisa Febriyani, Intan Rizki Amalia, Ananda R.W, Burhanudin, Nur Halimah, Ita Kartika) yang telah memberikan semangat, dukungan serta pengalamannya dalam proses penyusunan skripsi.
16. Teman-teman 1B, 2B, 3B, Pendalaman 2 PGSD serta teman-teman seperjuangan angkatan 2018.
17. Semua pihak yang sudah terlibat membantu dan memberikan dukungan dalam bentuk apapun, dalam proses penyusunan skripsi ini yang saya tidak bisa sebutkan satu persatu.

Serang, Agustus 2022

Dea Mardyana

Dea Mardyana, 2022

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI DIVA THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF  
BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repositoedu | perpustakaan.upi.edu

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dea Mardyana  
NIM : 1801820  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Animasi Diva The Series Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran PKn di Kelas III Sekolah Dasar”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang Berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal :

Yang menyatakan



Dipindai dengan CamScanner

Dea Mardyana, 2022

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI DIVA THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF  
BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Animasi Diva The Series Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran PKn di Kelas III Sekolah Dasar*”, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Agustus 2022



Dea Mardyana, 2022

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI DIVA THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI DIVA THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

Dea Mardyana

*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia*

Dalam kehidupan salah satu yang menjadi jembatan keberhasilan adalah perilaku yang baik, karakter yang baik atau akhalak yang baik di dalam diri seorang. Untuk itu pembiasaan mulai dari usia *golden age* yaitu prasekolah dan sekolah dasar mulai memupuk karakter yang baik pada diri siswa. Banyak cara untuk melakukannya, salah satunya adalah di kelas saat pembelajaran. Peneliti membuat bahan pembelajaran alternatif yang memuat nilai-nilai karakter di dalamnya. Diambil dari film Diva *The Series*, salah satu series di youtube yang digemari anak-anak. Dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, dan metode analisis isi, dengan pengumpulan data menggunakan studi dokumentasi, teknik analisis dalam penelitian ini berdasarkan kepada teori dari *Philip Mayring*. Hasil yang diperoleh berdasarkan penelitian nilai-nilai karakter dari tujuh film menjadi sumber data yaitu terdapat 39 data temuan, diantaranya 1) religius dengan 8 dialog, 2) disiplin dengan 3 dialog, 3) kerja keras dengan 2 dialog, 4) kreatif dengan 3 dialog, 5) demokratis dengan 4 dialog, 6) rasa ingin tahu 5 dengan dialog, 7) cinta tanah air dengan 1 dialog, 8) menghargai prestasi 1 dengan dialog, 9) bersahabat/ komunikatif dengan 5 dialog, 10) peduli lingkungan dengan 3 dialog, 11) peduli sosial dengan 6 dialog. Dari data tersebut yang mendominasi atau yang sering muncul yaitu karakter religius dan peduli sosial. Peneliti membuat bahan pembelajaran PKn sebagai alternatif di kelas III sekolah dasar. Dalam materi hak dan kewajiban baik di rumah, sekolah, menekankan karakter peduli sosial pada anak kelas rendah.

**Kata kunci:** PKn, Karakter, Bahan Pembelajaran.

Dea Mardyana, 2022

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI DIVA THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF CHARACTER VALUES IN DIVA THE SERIES ANIMATION AS AN ALTERNATIVE CITIZENCY EDUCATION LEARNING MATERIAL IN CLASS III ELEMENTARY SCHOOL**

Dea Mardyana

*Elementary school Teacher Education Program, Serang Region Campus  
Indonesia University of Education*

One of the bridges to success in life is good behavior, good character, or good Akhlak in a person. For this reason, habituation starts from the golden age, namely your pre-school and elementary school. He cultivates good character in students. There are many ways to do this, one of which is in the classroom during learning. Researchers make alternative learning materials that contain character values taken from the movie Diva The Series, one of the series on YouTube that is popular with children. This study uses qualitative research and content analysis methods, with documentation studies data collection. The analysis technique in this study is based on the theory of Philip Mayring. The results obtained based on research on character values from seven films became the data source. Namely, there were 39 data findings, including: 1) religious with eight dialogues. 2) discipline with three dialogues. 3) hard work with two dialogues. 4) creative with three dialogues. 5) democratic with four dialogues. 6) curiosity 5 with dialogues. 7) love the homeland with one dialogue. 8) respecting achievements 1 with dialogue. 9) friendly/communicative with five dialogues. 10) care for the environment with three dialogues. 11) social care with six dialogues. From these data, what dominates or often appears are religious characters and social care. Researchers make Civics lesson materials as an alternative in 3rd-grade elementary school. In terms of rights and obligations at home and school, it emphasizes the social care character of low-class children.

**Kata kunci:** civic education, character, learning materials.

Dea Mardyana, 2022

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI DIVA THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>vii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	 <b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Penelitian.....	5
F. Sistematika Penelitian.....	5
 <b>BAB II TEORI LANDASAN.....</b>	 <b>7</b>
A. Nilai-Nilai Karakter.....	7
1. Pengertian Nilai.....	7
2. Pengertian Karakter.....	7
3. Pendidikan Nilai Karakter dan Budaya Bangsa Indonesia .....	9
B. Animasi.....	31
1. Pengertian Film Animasi.....	31
2. Jenis-Jenis Film Animasi.....	33
3. Unsur-Unsur Film Animasi.....	35
C. Bahan Pembelajaran.....	36
1. Pengertian Bahan Pembelajaran.....	36
2. Fungsi Bahan Pembelajaran.....	37
3. Jenis-Jenis Bahan Pembelajaran.....	38
4. Aspek Bahan Pembelajaran.....	40
5. Unsur-Unsur Bahan Pembelajaran.....	42
6. Langkah-Langkah Penyusunan Bahan Pembelajaran.....	43
7. Langkah-Langkah Pengembangan Bahan Pembelajaran.....	45
D. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SD.....	47
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan di SD.....	47
2. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SD.....	48
3. Mengintegrasikan Nilai-Nilai Karakter pada Mata Pelajaran PKN....	50
E. Penelitian Terdahulu.....	51

Dea Mardyana, 2022

*ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI DIVA THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF  
BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR*

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>53</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	53
B. Metode Penelitian.....	53
C. Teknik Penelitian.....	54
1. Instrumen Penelitian.....	54
2. Teknik Pengumpulan Data.....	54
3. Teknik Analisis Data.....	55
D. Latar Penelitian.....	56
E. Sumber Data Penelitian.....	56
F. Prosedur Penelitian.....	58
<b>BAB IV DATA TEMUAN, ANALISIS DATA TEMUAN DAN BAHAN PEMBELAJARAN.....</b>	<b>59</b>
A. Data Temuan.....	59
B. Analisis Data Temuan.....	77
C. Bahan Pembelajaran.....	106
<b>BAB V SIMPULAN &amp; SARAN.....</b>	<b>126</b>
A. Simpulan.....	126
B. Saran.....	127
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>128</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>133</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

Dea Mardyana, 2022

*ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI DIVA THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF  
BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Karakter dan Deskripsi.....	9
Tabel 2.2 Karakteristik Religius.....	14
Tabel 2.3 Indikator Religius.....	14
Tabel 2.4 Karakteristik Kejujuran.....	15
Tabel 2.5 Indikator Kejujuran.....	16
Tabel 2.6 Karakteristik Toleransi.....	17
Tabel 2.7 Indikator Disiplin.....	18
Tabel 2.8 Indikator Kerja Keras.....	19
Tabel 2.9 Indikator Kreatif.....	20
Tabel 2.10 Indikator Mandiri.....	21
Tabel 2.11 Indikator Demokratis.....	22
Tabel 2.12 Indikator Rasa Ingin Tau.....	23
Tabel 2.13 Indikator Semangat Kebangsaan.....	24
Tabel 2.14 Indikator Cinta Tanah Air.....	25
Tabel 2.15 Menghargai Prestasi.....	26
Tabel 2.16 Indikator Komunikatif/Bersahabat.....	27
Tabel 2.17 Indikator Cinta Damai.....	28
Tabel 2.18 Indikator Gemar Membaca.....	28
Tabel 2.19 Indikator Peduli Lingkungan.....	29
Tabel 2.20 Indikator Peduli Sosial.....	30
Tabel 2.21 Indikator Tanggung Jawab.....	31

Dea Mardyana, 2022

***ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI DIVA THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF  
BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Cover.....	111
Gambar 4.2 Panduan Bahan Pembelajaran.....	113
Gambar 4. 3 Kompetensi Inti.....	114
Gambar 4.4 Kompetensi dasar.....	115
Gambar 4.5 Tujuan Pembelajaran.....	116
Gambar 4.6 Materi pembelajaran 1.....	117
Gambar 4.6 Materi pembelajaran 2.....	118
Gambar 4.6 Materi pembelajaran 3.....	119
Gambar 4.6 Materi pembelajaran 4.....	120
Gambar 4.6 Materi pembelajaran 5.....	121
Gambar 4.6 Materi pembelajaran 6.....	122
Gambar 4.6 Materi pembelajaran 7.....	123
Gambar 4.6 Materi pembelajaran 8.....	124
Gambar 4.7 Latihan 1.....	125
Gambar 4.7 Latihan 2.....	126
Gambar 4.8 Penilaian.....	127
Gambar 4.9 Penutup.....	128

Dea Mardyana, 2022

*ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI DIVA THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF  
BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2 : Surat Izin Validasi Data
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Validasi Ahli
- Lampiran 4 : Lembar Validasi Data Penelitian
- Lampiran 5 : Transkrip naskah dialog animasi Diva The Series

Dea Mardyana, 2022

*ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI DIVA THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF  
BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, J. (2018). Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis). *Research Gate*, 5(9), Hlm. 1-20.
- Al-Isyrad, M., Katmawanti, S., Paramita, F., & dkk. (n.d.). *Pengembangan film animasi untuk media promosi pencegahan peningkatan kejadian demam berdarah di Kota Malang*. Madza Media.
- Ananda, R., & Zebar, A. (2020). *Pendidikan Karakter (Implementasi Wahdatul Ulum dalam Pembelajaran)*. Medan: PT. Pusdikra Mitra Jaya.
- Aqib, Z. & Amrullah (2017). *Pedoman Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Gava Media.
- Arbangi. (2020). *Pendidikan Karakter Suatu Pengantar*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Arif, M. R. (2021). Penanaman Karakter Peduli Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *Qalamuna : Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(2), Hlm. 289-308.
- Cahyaningrum, D. S. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Siswa SD Muhammadiyah Karangkajen II Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol 13(1) 65-76.
- Dakir. (2019). *Manajemen Pendidikan Karakter : Konsep dan Implementasinya di Sekolah dan Madrasah*. Yogyakarta: K-Media.
- Fajri, Z. (2013). Bahan Ajar Tematik dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pedagogik*, Hlm. 104.
- Fauzi , A. R., Zainuddin, & Atok, R. A. (2017). Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu Dan Peduli Sosial Melalui Discovery Sosial Melalui Discovery. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, hal 27-36, 2(2).
- Febriyani, N. (2021). *Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Animasi Jamal Laeli Series Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Pkn di Kelas II Sekolah Dasar (Skripsi)*. Serang: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- Fitri, A. (2014). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Arruzz Media.
- Forum, Test, Indonesia. (2018). *TOP ONE SBMPTN SOSHUM 2019 Bedah materi terlengkap sesuai kisi-kisi*. Hlm. 215. Jakarta Selatan: PT. Bintang Wahyu.

Dea Mardyana, 2022

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI DIVA THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Grup.
- Haudi. (2020). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Helmwati. (2017). *Pendidikan Karakter Sehari-hari*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hendrizal. (2020). *Kajian Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. . Sumbar: LPPM Universitas Bung Hatta.
- Hidayat, U. S. (2021). *Urgensi Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Menyikapkan Generasi Emas 2045 : Strategi Membangun Generasi Cerdas, Berkarakter dan Berdaya Saing di Abad 21*. Sukabumi, Jawa Barat: Nusa Putra Press.
- Indrawan, I., Wijoyo, H., & dkk. (2020). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Purwokerto Selatan: CV. Pena Persada.
- Japar, M., Fadhillah, D. N., & Lakshita, G. H. (2019). *Media dan Teknologi Pembelajaran PPKN*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Juliardi, B. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Kewarganegaraan . *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* , 2(2). Hlm. 3 .
- Kahfi, M. R. (2021). *Ayat-ayat Cinta 2 dari Toleransi Agama Sampai Gender*. Jejak Pustaka.
- Khairunisa. (2020). *Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Penguatan Karakter*.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.Ti
- Limbong, T. S. (2020). *Media dan Multimedia Pembelajaran : Teori & Praktik*. Yayasan Kita Menulis.
- Magdalena, I. S. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara*, 2(2). Hlm. 311-326.
- Moleong, L. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musbikin. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter*. Buku elektronik: Nusamedia.
- Musbikin, R. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Buku elektronik: Nusamedia.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan: konsep dasar kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia*. Pasuruan, Jawa Timur: Qiara Media.
- Nurmaulidha, A. (2020). *Analisis Nilai-Nilai Karakter Pada Seriak Animasi Nusa dan Rara Sebagai Alternatif Bahan Ajar PKN di Kelas II Sekolah Dasar (Skripsi)*. Serang: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Dea Mardyana, 2022

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI DIVA THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nusalam, & dkk. (2020). *Model Pendidikan Karakter : Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar*. Banten: AA Rizky.
- Oktariani. (2017). *Penggunaan Media Film Animasi Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini*. Retrieved From repository.upi.edu.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putry, R. (2018). Nilai Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Internasional Journal of Child and Gender Studies*, 4(1). Hlm.42-46.
- R., Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Rahmat, Sapriya, Sundawa, D., Masyitoh, I. S., Syaifullah, & Darmawan. (2019). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan .
- Ramdan, M. S. (2020). Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik dalam Film "Jokowi". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(4) 550-551.
- Rusliyadi. (2019). *Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Serial Animasi Syammil Dan Dodo Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Dialog Sederhana Di Kelas V Sekolah Dasar (Skripsi)*. Serang: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- Samani, M., & Hariyanto, &. (2017). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Saud, U. S. (2011). *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Setyosari, P. (2021). *Desain Pembelajaran*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Soedarsono, S. (2013). *Membangun Jati Diri Bangsa*. Buku Elektronik : Elex Media Komputindo.
- Subandi, F. (2020). *Analisis Nilai-Nilai Karakter Pada Lagu Wajib Nasional Sebagai Alternatif Bahan Ajar PPKn Kelas V Sekolah Dasar (Skripsi)*. Serang: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Seran
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Suharyanto, E. Y. (2021). *Pendidikan Karakter Yang Efektif Di Era Milenial*. Buku Elektronik: Penerbit Adab.
- Sumarno, M. (2017). *Apresiasi Film*. Jakarta: Pusat Pengembangan Perfilman Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Dea Mardyana, 2022

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI DIVA THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

- Syamsuri, A. S. (2021). *Pendidikan Guru dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Nas Media Pustaka.
- Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial. *Jurnal ITJITIMAIYA*, 40-59.
- Vichaully, Y. &. (2021). Penerapan Nilai Demokratis di Kelas Sekolah Dasar Sebagai Bentuk Bagian dari Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Rhizome : Jurnal Kajian Ilmu Humaniora*, 1(11). Hlm. 3.
- Yaumi, M. (2014). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran : Disesuaikan dengan Kurikulum 2013 Edisi 2*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter : Landasa, Pilar, Implementasi. Edisi Pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zubaedi. (2013). *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya dalam Pendidikan*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Zuchdi. (2017). *Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak*.

Dea Mardyana, 2022

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI DIVA THE SERIES SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)