

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Pada diagram dapat dicirikan bahwa sesungguhnya dukungan orang tua dalam kategori baik dan didapatkan motivasi belajar siswa pada kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut: Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara variabel (X1) dukungan orang tua dengan variabel (Y) Hasil belajar, dan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara variabel (X2) motivasi belajar dengan variabel (Y) hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan juga bahwa tingkat hubungan antara variabel X1) dukungan orang tua dengan variabel (Y) hasil belajar pada tingkat hubungan sangat rendah dan pada variabel (X2) motivasi belajar dengan variabel (Y) hasil belajar juga berada pada tingkat hubungan sangat rendah.

B. Saran

Hasil penelitian ini memiliki implikasi pada pihak-pihak yang bersangkutan dan terkait.

- 1) Hendaknya siswa yang memiliki motivasi yang baik terus meningkatkannya serta mempertahankannya agar tetap memiliki dorongan dalam setiap belajarnya.
- 2) Orang tua pun hendaknya tetap mempertahankan dukungan mereka terhadap belajar anak dari segi apapun, namun dalam hal ini dikhususkan segi dukungan fisik dan material karena meski bagaimanapun hasil penelitian ini dukungan orang tua tetap menjadi salah satu faktor penting dalam belajar siswa.
- 3) Penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dengan jumlah sampel yang lebih luas agar dapat digeneralisasi lebih luas dan baik.

C. Rekomendasi

Dalam sebuah skripsi tentu banyak kekurangan, oleh sebab itu dihasilkan rekomendasi bagi peneliti selanjutnya sebagai berikut:

- 1) Hendaknya diteliti tentang bagaimana hubungan dari faktor lain seperti faktor eksternal yakni masyarakat, dan faktor internal yakni minat atau

bakat, dengan hasil belajar pendidikan jasmani, pada populasi yang sama.

- 2) Dari penelitian ini juga didapatkan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya meneliti tentang hal yang sama namun dengan metode dan pendekatan serta populasi dan sampel yang lebih baik.