

**STUDI DESKRIPTIF TENTANG HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG
TUA DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN JASMANI DI SMA NEGERI 1 PULAU MERBAU**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan



Oleh:

Ilham Fatharani

NIM 1805848

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2022

**STUDI DESKRIPTIF TENTANG HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG
TUA DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN JASMANI DI SMA NEGERI 1 PULAU MERBAU**

Oleh:

Ilham Fatharani

NIM: 1805848

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan
Kesehatan

Ilhamriau@upi.edu

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2022

Hak Cipta dilindungi undang undang, skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya
tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**STUDI DESKRIPTIF TENTANG HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG
TUA DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN JASMANI DI SMA NEGERI 1 PULAU MERBAU**

Disetujui dan disahkan oleh Dosen Pembimbing:

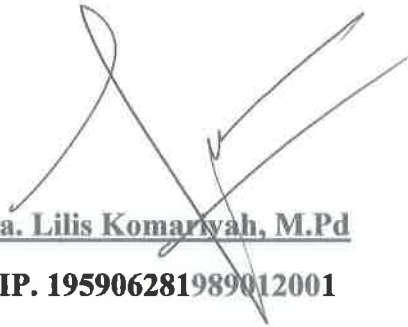
Pembimbing I



Dr. Dian Budiana, M.Pd

NIP. 197706292002121002

Pembimbing II



Dra. Lilis Komariyah, M.Pd

NIP. 195906281989012001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat M.Si

NIP. 196808301999031001

**STUDI DESKRIPTIF TENTANG HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG
TUA DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN JASMANI DI SMA NEGERI 1 PULAU MERBAU**

ABSTRAK

Oleh: Ilham Fatharani

**Skripsi ini dibimbing oleh: Dr. Dian Budiana, M.Pd dan Dra. Lilis
Komariyah, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dan menjelaskan besar koefisien korelasi antara dukungan orang tua dan motivasi belajar dengan hasil belajar pendidikan jasmani. Subjek pada penelitian ini ialah siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Pulau Merbau berjumlah 27 siswa. Penelitian ini adalah deskriptif menggunakan pendekatan kuantitatif, data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi hasil belajar dan dianalisis dengan statistik deskriptif dan uji korelasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat dukungan orang tua dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 77% (2) terdapat Motivasi belajar siswa dalam dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 78% (3) tidak terdapat hubungan signifikan antara dukungan orang tua dengan hasil belajar Pendidikan Jasmani, dengan korelasi sangat rendah 0.042 dengan nilai Sig 0.835, namun bentuk hubungan ialah positif (4) tidak terdapat hubungan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar Pendidikan Jasmani, dengan korelasi sangat rendah 0.084 dengan nilai Sig 0.677, namun bentuk hubungan ialah positif.

Kata kunci: Dukungan Orang Tua, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Pendidikan Jasmani

**DESCRIPTION STUDY ON THE RELATIONSHIP OF PARENT
SUPPORT AND LEARNING MOTIVATION WITH LEARNING
OUTCOMES OF PHYSICAL EDUCATION AT SMA NEGERI 1
PULAU MERBAU**

ABSTRACT

By: Ilham Fatharani

**This script was supervised by: Dr. Dian Budiana, M.Pd and Dra.
Lilis Komariyah, M.Pd**

This study aims to determine the relationship and explain the correlation coefficient between parental support and learning motivation with physical education learning outcomes. The subjects in this study were students of class X MIPA 1 SMA Negeri 1 Pulau Merbau totaling 27 students. This research is descriptive using a quantitative approach, data collected using questionnaires and documentation of learning outcomes and analyzed by descriptive statistics and correlation test. The results of this study indicate that (1) there is parental support in the good category with an average value of 77% (2) there is student learning motivation in the good category with an average value of 78% (3) there is no significant relationship between parental support elderly with Physical Education learning outcomes, with a very low correlation of 0.042 with a Sig value of 0.835, but the form of the relationship is positive (4) there is no significant relationship between learning motivation and Physical Education learning outcomes, with a very low correlation of 0.084 with a Sig value of 0.677, but the form relationship is positive.

Keyword: Perental Support, Learning Motivasi, Learning Outcomes, Physical Education

DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Struktur Organisasi Penulisan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka Berfikir	13
C. Hipotesis	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Metode Penelitian	15
B. Desain Penelitian	16
C. Populasi dan Sampel.....	16
D. Lokasi dan Tempat	17
E. Instrumen Penelitian	17
F. Teknik Pengumpulan Data	18
G. Uji Coba Instrumen	22
H. Prosedur Penelitian	28
I. Proses Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31

A. Hasil.....	31
B. Pembahasan	36
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	40
A. Simpulan.....	40
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	42

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket	18
Tabel 3. 2 Alternatif Jawaban	20
Tabel 3. 3 Skor Alteratif Jawaban.....	20
Tabel 3. 4 Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani.....	21
Tabel 3. 5 Validitas Dukungan Orang Tua	24
Tabel 3. 6 Validitas Motivasi Belajar	25
Tabel 3. 7 Reliabilitas Dukungan Orang Tua.....	25
Tabel 3. 8 Reliabilitas Motivasi Belajar.....	26
Tabel 3. 9 Validitas Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar.....	27
Tabel 3. 10 Reliabilitas Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar	27
Tabel 3. 11 Tingkat Hubungan.....	30
Tabel 4. 1 Deskripsi Data.....	31
Tabel 4. 2 Uji Normalitas	34
Tabel 4. 3 Uji Linieritas X1 dengan Y	34
Tabel 4. 4 Uji Linieritas X2 dengan Y	35
Tabel 4. 5 Korelasi X1 dengan Y.....	35
Tabel 4. 6 Korelasi X2 dengan Y	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	16
Gambar 4. 1 Diagram Dukungan Orang Tua	31
Gambar 4. 2 Diagram Motivasi Belajar	32
Gambar 4. 3 Diagram Hasil Belajar Pendidikan Jasmani	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	45
Lampiran 2 Surat Izin penelitian dari Sekolah.....	46
Lampiran 3 Nama dan Hasil Belajar Pelajaran Pendidikan Jasmani	47
Lampiran 4 Kuesioner Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar	48
Lampiran 5 Validitas Dukungan Orang Tua.....	56
Lampiran 6 Validitas Motivasi Belajar	65
Lampiran 7 Validitas Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar (Uji Coba Ulang).....	67
Lampiran 8 Reliabilitas Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar.....	68
Lampiran 9 Tabulasi Dukungan Orang Tua.....	69
Lampiran 10 Tabulasi Motivasi Belajar.....	72
Lampiran 11 Uji Normalitas dan Deskriptif Data Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar	73
Lampiran 12 Uji Linieritas Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar	74
Lampiran 13 Uji Korelasi Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan hasil belajar	75
Lampiran 14 SK Pembimbing Skripsi	77
Lampiran 15 Riwayat Hidup.....	85

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan, 1991*, 36. http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf
- Abidin, A. Z. (2017). *Pengaruh dukungan orang tua dan motivasi belajar terhadap capaian pembelajaran siswa MTs Al-Ikhlash Cicalengka*. <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/15146>
- Adisasmita, Y. (1989). *Hakekat, Filsafat dan Peranan Pendidikan Jasmani Dalam Masyarakat*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Alatas, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Devisions (STAD) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran PPKN Kelas VII DIVII SMP Negeri 21 Mataram Tahun Pelajaran 2018-2019. *UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Mataram, 2*, 1–13.
- Andari, K. (2016). *Kontribusi Kesiapan Belajar Siswa dan Partisipasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Di SMA Negeri 24 Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian* (10 ed.). Rineka Cipta.
- Arista, I. D. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Kedamean Gresik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(3), 302–309.
- Dewi, Y. A., Wanto, R., & Ibrahim. (2013). Analisis Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Pontianak. *Journal Untan*, 4(1), 64–71. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/JPSH/article/view/22027/17653>
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Dwita, K. D., Anggraeni, A. I., & Haryadi. (2018). Pengaruh Home Visit Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sdit Harapan Bunda Purwokerto. *Jurnal Ekonomi, Bisnis, dan Akuntansi (JEBA)*, 20(01), 1–15.
- Elitasari, H. tri. (2016). *Pengaruh motivasi belajar terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas v sd se-gugus dewi sartika salaman magelang*.
- Fanani, I., Djati, S. P., & Silvanita, K. (2017). PENGARUH KEPUASAN KERJA DAN KOMITMEN ORGANISASI TERHADAP ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR (OCB) (Studi Kasus RSU UKI). *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(3), 401–408.
- Futikhatussa'adah, N. (2017). *Pengaruh bakat dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa kelas x ma al-islam joresan mlarak ponorogo tahun ajaran 2016/2017*.
- Ilham Fatharani, 2022
STUDI DESKRIPTIF TENTANG HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI DI SMA NEGERI 1 PULAU MERBAU
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gunawan, A. S. (2018). *Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Hasil Belajar Bermain Futsal*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hidayati, T., Adzim, A., & Muafiqie, H. (2020). Pengaruh Tingkat Kemiskinan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Melalui Pemenuhan Kebutuhan Sekolah:(Studi kasus Di SMA Negeri 3 Jombang). *Journal of Public Power*, 1–12. <http://ejournal.undar.ac.id/index.php/jpp/article/view/225%0Ahttp://ejournal.undar.ac.id/index.php/jpp/article/download/225/138>
- Indrawan, I. K. A., & Dibia, K. (2021). Motivasi Berprestasi dan Minat dalam Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 408. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.37215>
- Kasiono, R. I. Y. (2017). Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 8 Kota Jambi. *Scientific Journals of Economic Education*, 1(September), 145–161.
- Khairunisa, F. (2022). *Hubungan Persepsi Tanggung Jawab Pribadi dan Sosial dengan Motivasi Intrinsik Siswa Kelas XI Dalam Pendidikan Jasmani Di SMAN 1 Cikampek*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. PT Remaja Rosdakarya.
- Latan, H., & Temalagi, S. (2013). *Analisis Multivariate, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program IBM SPSS 20.0* (1 ed.). Alfabeta.
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i1.333>
- Maryanto, L., Setyowani, N., & Mugiarto, H. (2014). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Bermain Peran. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling - Theory and Application*, 2(3), 1–8.
- Nagara, J. D. K., & Abduljabar, B. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. CV. Bintang Warliartika.
- Nagara, J. D. K., Abduljabar, B., & Hambali, B. (2019). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. CV. Bintang Warliartika.
- Nasution. (2008). *Asas – Asas Kurikulum*. Bumi Aksara.
- Nugraha, B. (2015). Pendidikan Jasmani Olahraga Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 557–564. <https://doi.org/10.21831/jpa.v4i1.12344>
- Prayitno, E. (1989). *Motivasi Dalam Belajar*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Purwanto. (2008). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF untuk Psikologi dan Pendidikan* (B. Santosa (ed.); I). Pustaka Belajar.
- Rahayu, E. trisna. (2016). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Implementasi pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan* (2 ed.). Alfabeta.
- Rismayanthi, C. (2011). Optimalisasi Pembentukan Karakter Dan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Pendidikan*

Ilham Fatharani, 2022

STUDI DESKRIPTIF TENTANG HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI DI SMA NEGERI 1 PULAU MERBAU
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jasmani Indonesia, 8(1), 1–17.

- Sahputra, D., & Hutasuhut, D. H. (2019). Kontribusi Dukungan Orangtua Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *ENLIGHTEN (Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam)*, 2(1), 35–39. <https://doi.org/10.32505/enlighten.v2i1.1216>
- Santo, Z., Kimbay, M. M., & Werang, B. R. (2018). Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD YPPK Maria Fatimah Merauke. *Jurnal Magistra*, 5(2), 52–63. <http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/magistra%0Ahttp://ejournal.unmus.ac.id/index.php/magistra/article/view/947>
- Sartika, Q. D., & Kurniawati, W. (2016). PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD SE-GUGUS KARTINI KECAMATAN BUAYAN KABUPATEN KEBUMEN Quin. *universitas PGRI Yogyakarta*, 9, 1–8.
- Sinaga, J. D. (2018). Tingkat Dukungan Orang Tua Terhadap Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 2(1), 43–54. <https://doi.org/10.30653/001.201821.19>
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (V). PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&A*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, & Susanto, A. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel*. Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan* (1 ed.). PT Refika Aditama.
- Suharsimi, A. (2006). *PROSEDUR PENELITIAN Suatu Pendekatan Praktik* (VI). PT Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan* (1 ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Umar, M. (2015). Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 20. <https://doi.org/10.22373/je.v1i1.315>
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial* (II). Bumi Aksara.
- Yasmin, Z., & Santoso, B. (2019). Fasilitas belajar dan metode mengajar guru sebagai faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 134. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14964>
- Yeung, A. S., McInerney, D. M., & Ali, J. (2014). Asian students in Australia: Sources of the academic self. *Educational Psychology*, 34(5), 598–618. <https://doi.org/10.1080/01443410.2014.915928>

Ilham Fatharani, 2022

STUDI DESKRIPTIF TENTANG HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI DI SMA NEGERI 1 PULAU MERBAU
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu