

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SENTRA BALOK DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
USIA 4 – 5 TAHUN DI PAUD BINA BANGSA *ISLAMIC SCHOOL***

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Nurmila Tusholehah

1802236

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH SERANG**

2022

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SENTRA BALOK DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
USIA 4 – 5 TAHUN DI PAUD BINA BANGSA *ISLAMIC SCHOOL***

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Nurmila Tusholehah

1802236

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH SERANG**

2022

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SENTRA BALOK DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
USIA 4-5 TAHUN DI PAUD BINA BANGSA *ISLAMIC SCHOOL***

Oleh :

Nurmila Tusholehah

1802236

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Pendidikan Indonesia

©Nurmila Tusholehah 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Serang
2022

**Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang
Skripsi Ini Tidak dapat Diperbanyak Seluruhnya atau Sebagian
dengan Cara Dicitak Ulang, Fotocopy Atau Cara Lainnya
Tanpa Izin Dari Peneliti**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Nurmila Tusholehah
NIM : 1802236
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : **Penerapan Model Pembelajaran Sentra Balok dalam
Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5
Tahun di PAUD Bina Bangsa Islamic School**

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M.Pd



Penguji II : Dr. Deri Hendriawan, M.Pd



Penguji III : Esya Anesty Mashudi, M.Pd



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 16 Agustus 2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Nurmila Tusholehah

1802236

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SENTRA BALOK DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 4-5
TAHUN DI PAUD BINA BANGSA *ISLAMIC SCHOOL***

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing 1,



Dra. Nenden Sundari, M.Pd

196305301988032001

Pembimbing 2,



Budhi Tristyanto, M.Pd

19780922201409003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang



Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn

NIP. 19820725200812204

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurmila Tusholehah

NIM : 1802236

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SENTRA BALOK DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 4-5
TAHUN DI PAUD BINA BANGSA ISLAMIC SCHOOL**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Noneksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 12 Agustus 2022

Yang menyatakan



Nurmila Tusholehah

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SENTRA BALOK DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF
ANAK USIA 4-5 TAHUN
(PAUD Bina Bangsa *Islamic School*)

Nurmila Tusholehah

Perkembangan kognitif pada anak usia dini merupakan salah satu aspek perkembangan yang sangat penting untuk dikembangkan. Dalam lingkup pendidikan, anak akan diberikan stimulus dengan menggunakan model pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat diberikan adalah pembelajaran berbasis sentra, dengan karakteristik utamanya yaitu memberikan pijakan untuk membangun sebuah aturan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran sentra balok dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun di PAUD Bina Bangsa *Islamic School*. Dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Partisipan penelitian yaitu guru sentra balok dan anak kelas A Rabi'ul Akhir yang berjumlah 8 anak. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah Guru merencanakan dan menyusun program pembelajaran serta memberikan densitas dan intensitas bermain dengan menyiapkan 4 pijakan main. Penerapan pembelajaran sentra balok ini dapat mengembangkan kemampuan kognitif anak, hal itu terlihat pada saat pembelajaran anak-anak sudah memahami apa yang di intruksikan oleh guru dengan capaian Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan Berkembang Sangat Baik (BSB), hal itu menunjukkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran sentra balok anak dapat mengembangkan aspek perkembangan kognitifnya.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Sentra Balok, Kemampuan Kognitif, Anak Usia Dini

ABSTRACT

APPLICATION OF THE BEAM CENTER LEARNING MODEL IN DEVELOPING COGNITIVE ABILITY CHILDREN AGES 4-5 YEARS

(PAUD Bina Bangsa Islamic School)

Cognitive development in early childhood is one aspect of development that is very important to develop. Within the scope of education, children will be given a stimulus by using a learning model. One of the learning models that can be given is center-based learning, with the main characteristic of providing a foothold to build a rule. This study aims to describe the application of the beam center learning model in developing the cognitive abilities of children aged 4-5 years at PAUD Bina Bangsa Islamic School. By using a qualitative descriptive method. The research participants were the beam center teacher and class A Rabi'ul Akhir, totaling 8 children. Collecting data using observation, interviews and documentation. Data analysis by means of data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this study are the teacher plans and arranges learning programs and provides density and intensity of play by preparing 4 playing steps. The application of this beam center learning can develop children's cognitive abilities, it can be seen when learning takes place the children already understand what is instructed by the teacher with the results of the child's development achievements having Developed As Expected (BSH) and Very Well Developed (BSB).

Keywords: *Learning Model, Beam Center, Cognitive Ability, Children Age*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah.....	5
F. Struktur Organisasi Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Berpikir.....	31

BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian, Lokasi dan Waktu Penelitian	34
C. Teknik Pengumpulan Data.....	34
D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Analisis Data	39
F. Prosedur Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	61
A. Kesimpulan	61
B. Rekomendasi.....	61

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	32
Bagan 4.1 Bagan Struktur Organisasi Kepengurusan PAUD Bina Bangsa Islamic School	45

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 STPPA Permendikbud No 137 Tahun 2014	17
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi	36
Tabel 3.2 Pedoman Observasi	36
Tabel 3.3 Lembar Observasi	38
Tabel 4.1 Sarana PAUD Bina Bangsa Islamic School.....	43
Tabel 4.2 Prasarana Luas Tanah Bangunan	43
Tabel 4.3 Data Peserta Didik Kelas A Rabi'ul Akhir	44
Tabel 4.4 Guru Sentra dan Wali Kelas.....	44
Tabel 4.5 Penilaian Hasil Capaian Perkembangan Anak.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Sk Skripsi

Lampiran 2. Surat Perizinan Penelitian

Lampiran 3. Surat Balasan Perizinan Penelitian

Lampiran 4. Lembar Wawancara

Lampiran 5. Lesson Plan

Lampiran 6. RPPM

Lampiran 7. RPPH

Lampiran 8. Pijakan-pijakan Main

Gambar 4.1 Pijakan Sebelum Main

Gambar 4.2 Pijakan Sebelum Main

Gambar 4.3 Pijakan Selama Main

Gambar 4.4 Pijakan Setelah Main

Lampiran 9. Hasil Penilaian Capaian Perkembangan Anak

Lampiran 10. Jawaban Hasil Wawancara

Lampiran 11. Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

- Afni, I. N. (2019). Strategi pengelolaan kelas dalam meningkatkan kompetensi kognitif peserta didik Kelas Sentra Balok TK Negeri Pembina 1 Kota Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Arriyani, Neni dan Wismiarti. (2010). *Sentra Main Peran*. Jakarta: Pustaka Al-Falah
- Aulia, R. (2019). upaya meningkatkan kecerdasan kognitif anak usia dini melalui model pembelajaran beyond center and circle time (bcct) sentra balok di tkit 1 qurrota a'yun ponorogo (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO).
- Fitria, E., Rachmi, T., & Widiasih, A. P. (2020). Penerapan Kegiatan Sentra Seni pada Pembelajaran di PAUD. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 54-60
- Fitriani, Y. (2015). KREATIVITAS SEBAGAI MODEL PEMBELAJARAN (Sebuah Upaya Pengembangan Kualitas Pendidikan). *Ritme*, 1(1), 45-51
- Hafiza, H. (2019). Penerapan model pembelajaran sentra (beyond centers and circle time) dalam mengoptimalkan aspek kognitif pada kelompok B RA Syihabuddin Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Harlistyarintica, Y. (2019). Pelaksanaan Pembelajaran Sentra Balok Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Masjid Syuhada Yogyakarta. *Pendidikan Guru Paud S-1*, 8(3), 207-217.
- Karomah, S. F. (2020). Penerapan Sentra Balok dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di KB Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Kusumawati, S. A. R., Sundari, N., & Mashudi, E. A. (2021). Metode Bermain Peran Sebagai Upaya Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 4(2), 46-54.
- Laksana, D. N. L., Jau, M. Y., & Ngonu, M. R. (2021). Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*, 8.
- Ningrum, F. Hubungan Model Pembelajaran Sentra Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Di Pos Paud Catleya 62 Kabupaten Jember Tahun 2015.
- Novitasari, D., Yusria, Y., & Amrindono, A. (2020). Pengembangan Aspek Kognitif Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Montase Di Taman Kanak-Kanak Permata Ummi 3 Desa Gerunggung Kecamatan Sekernan Kabupaten Muaro Jambi (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
- Ode-alumu, S., Samad, F., & Samad, R. (2021). Analisis Pel Aksanaan Pembelajaran Sentra Balok Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 3(1)
- Patmonodewo, Soemiarti, 2003, *Pendidikan Anak Prasekolah*, Jakarta: Rineka Cipta

- Permatasari, V. (2021). Penggunaan Video Pembelajaran Untuk Mengembangkan Aspek Kognitif Anak Selama Pjj (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Permendiknas No. 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini
- Putri Rizkia, W. I. N. D. I. A. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Pada Fase Review Kegiatan Pembelajaran Pada Sentra Balok Di Tk Negeri Pembina 2 Kota Jambi. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Pada Fase Review Kegiatan Pembelajaran Pada Sentra Balok Di Tk Negeri Pembina 2 Kota Jambi
- Restanti, F. D. (2015). Hubungan Antara Kemampuan Penggunaan Media Balok Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Di Tk It Al Husna Sumpersari Kabupaten Jember.
- Sari, R. K., Sundari, N., & Hendiriawan, D. Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Balok Susun
- Setyowati, R. (2019). Implementasi Pijakan pada Sentra Balok di TK Islam Kanita Tiara Baki Sukoharjo Tahun Ajaran 2018/2019 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Siregar, R. A. (2017). Penggunaan model pembelajaran berbasis sentra balok dalam meningkatkan kognitif anak usia 5-6 tahun di tkit. nurul ilmi komp. Universitas Medan Area (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Wardana, W. (2019). Perempuan Dan Pendidikan Anak Usia Dini. *An-Nisa: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 10(1), 51-66
- Yulinda, A. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Sentra Balok dalam Mengembangkan Kecerdasan Logic Mathematic Kelompok A di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin Kota Banjarmasin.