

**PENGARUH FAKTOR PENGETAHUAN DAN LINGKUNGAN SOSIAL
TERHADAP PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN
PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI
KABUPATEN PASAMAN BARAT**

TESIS

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Magister
Program Studi Pendidikan Geografi*



**Oleh :
Dinda Kurnia Putri
NIM. 1907222**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**PENGARUH FAKTOR PENGETAHUAN DAN LINGKUNGAN SOSIAL
TERHADAP PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN
PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI
KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Oleh
Dinda Kurnia Putri
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus, 2022

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Geografi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia

©Dinda Kurnia Putri 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus, 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, atau melakukan penggandaan dengan cara apapun tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

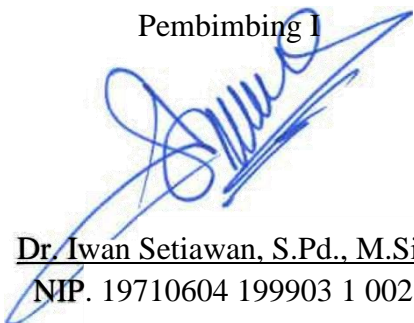
DINDA KURNIA PUTRI

NIM. 1907222

**PENGARUH FAKTOR PENGETAHUAN DAN LINGKUNGAN SOSIAL
TERHADAP PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK
MADRASAH ALIYAH NEGERI PASAMAN BARAT**

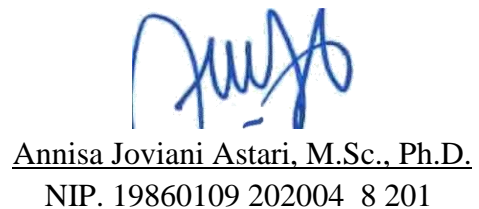
Tesis ini telah disetujui oleh:

Pembimbing I



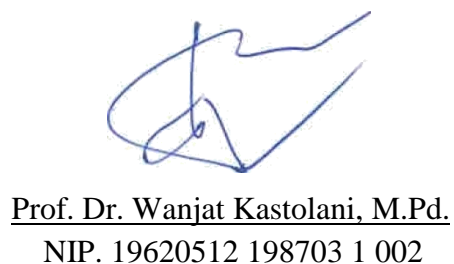
Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si.
NIP. 19710604 199903 1 002

Pembimbing II



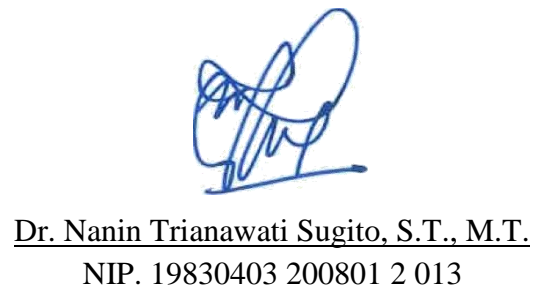
Annisa Joviani Astari, M.Sc., Ph.D.
NIP. 19860109 202004 8 201

Penguji I



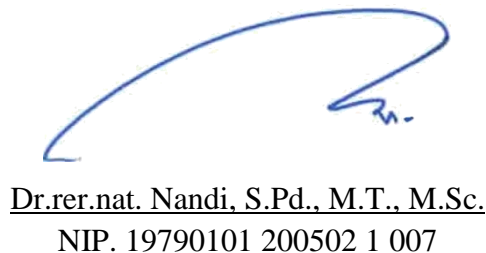
Prof. Dr. Wanjat Kastolani, M.Pd.
NIP. 19620512 198703 1 002

Penguji II



Dr. Nanin Trianawati Sugito, S.T., M.T.
NIP. 19830403 200801 2 013

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Geografi



Dr. rer. nat. Nandi, S.Pd., M.T., M.Sc.
NIP. 19790101 200502 1 007

DINDA KURNIA PUTRI, 2022

*PENGARUH FAKTOR PENGETAHUAN DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP PERILAKU PEDULI
LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI KABUPATEN PASAMAN BARAT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Pengaruh Faktor Pengetahuan dan Lingkungan Sosial terhadap Perilaku Peduli Lingkungan Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Pasaman Barat”. Adapun tujuan dari penulisan tesis ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan (M.Pd) pada Jurusan Geografi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi solusi bagi guru dan pemerintah dalam bidang pendidikan sebagai salah satu sumber dalam mengembangkan perilaku peduli lingkungan pada peserta didik. Dalam penulisan hasil penelitian ini penulis menyadari tidak luput dari kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya tesis ini dapat dilanjutkan pada tahap selanjutnya dan dapat bermanfaat bagi penulis itu sendiri.

Bandung, 31 Agustus 2022

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan yang terbaik bagi penulis, sehingga dalam penyusunan dan penulisan tesis selalu diberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, dan keikhlasan. Penyelesaian tesis ini ini tidak terlepas dari berbagai bantuan banyak pihak dalam bentuk dukungan moril dan maupun materil, oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si. selaku Pembimbing Akademik dan dosen pembimbing I yang telah memberi masukan, support, motivasi dan membimbing dengan memberikan yang terbaik untuk kelancaran tesis penulis serta terima kasih atas waktu serta masukan yang sangat bermanfaat.
2. Annisa Joviani Astari, M.Sc., Ph.D. selaku dosen pembimbing II yang telah mengarahkan dan memberikan masukan yang sangat bermanfaat sebagai dasar penulis menyelesaikan penyusunan tesis ini serta terimakasih atas kesediaan waktunya serta masukan dan bimbingan yang sangat bermanfaat.
3. Prof. Wanjat Kastolani, M.Pd. dan Dr. Nanin Trianawati Sugito, S.T., M.T. selaku penguji tesis tahap 1 dan tahap 2 yang sudah memberikan masukan yang bermanfaat pada penyelesaian tesis ini.
4. Dr.rer.nat Nandi, S.Pd., M.T., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Geografi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memotivasi dan memfasilitasi agar penulis segera menyelesaikan studi.
5. Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi yang selama ini banyak berperan memberikan pengalaman serta pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Ayahanda Risman dan Ibunda Refniati dan semua keluarga yang telah memberi memberikan do'a dan semangat, dukungan moril maupun materil dan cintanya hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Kepala Kantor Kementerian Agama dan Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Pasaman Barat, yang sudah memberi izin untuk melakukan penelitian ini.

8. Teman-teman seperjuangan SPS Pendidikan Geografi angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan serta berbagi pengalaman dalam berbagai hal yang dapat penulis jadikan sebagai motivasi dan membuka cara pandang yang lebih positif kedepannya.

Bandung, 31 Agustus 2022

Penulis

PENGARUH FAKTOR PENGETAHUAN DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI KABUPATEN PASAMAN BARAT

Dinda Kurnia Putri¹, I. Setiawan², Annisa Joviani A.³

dindakurniaputri15@upi.edu, iwan4671@gmail.com, annisa.astari@upi.edu

Program Magister Pendidikan Geografi,
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia
Jl. Setiabudi 229, Bandung 40154, Indonesia^{1,2,3}

ABSTRAK

Perilaku peduli lingkungan peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri Pasaman Barat masih tergolong kurang peduli hal ini sekaligus membuktikan bahwa pengetahuan yang didapat di sekolah belum terealisasi dalam bentuk perilaku dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh pengetahuan lingkungan dan lingkungan sosial terhadap perilaku peduli lingkungan peserta didik. Metode yang digunakan adalah *survey* yang dilakukan di Enam Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Pasaman Barat. Teknik pengambilan sampel menggunakan *sistem random sampling* dengan metode undian, maka didapat 179 responden kelas XI Ilmu Sosial. Alat ukur yang digunakan adalah tes pengetahuan dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier dengan menggunakan IBM SPSS. Hasil penelitian menunjukkan, 1) Terdapat pengaruh pengetahuan lingkungan terhadap perilaku peduli lingkungan sebesar 6,5%, 2) terdapat pengaruh lingkungan sosial terhadap perilaku peduli lingkungan sebesar 30,5%, 3) Terdapat pengaruh pengetahuan lingkungan dan lingkungan sosial terhadap perilaku peduli lingkungan sebesar 36,6%. Faktanya, faktor yang paling berpengaruh terhadap perilaku peduli lingkungan adalah pengaruh faktor lingkungan sosial. Oleh karena itu, dalam meningkatkan perilaku peduli lingkungan peserta didik selain dengan pengetahuan harus didukung juga oleh rutinitas di lingkungan sosial, seperti ekstrakurikuler, metode pembelajaran yang berbasis masalah, dan kegiatan-kegiatan yang mendukung kepedulian lingkungan.

Kata kunci : Pengetahuan, Lingkungan Sosial, Perilaku Peduli Lingkungan.

**INFLUENCE OF KNOWLEDGE AND SOCIAL FACTORS
ON THE ENVIRONMENTALLY BASED BEHAVIOR OF THE STUDENTS
IN MADRASAH ALIYAH NEGERI, PASAMAN BARAT REGENCY**

Dinda Kurnia Putri¹, I. Setiawan², Annisa Joviani A.³
dindakurniaputri15@upi.edu, iwan4671@gmail.com, annisa.astari@upi.edu
Geography Education Masters Program,
Faculty of Social Science Education
Indonesian education university
Jl. Setiabudi 229, Bandung 40154, Indonesia^{1,2,3}

ABSTRACT

Environmentally based behavior of students at Madrasah Aliyah Negeri Pasaman Barat is still relatively less concerned about this matter as well as proving that the environmental knowledge which gained at school has not been implemented in the form of their daily behavior. This study aims to examine the effect of environmental knowledge and social factors on students' environmentally based behavior. The method used is a survey conducted in Six Madrasah Aliyah Negeri in West Pasaman Regency. The sampling technique used a random sampling system with the lottery method, so 179 respondents in class XI Social Sciences were obtained. The measuring tools used are knowledge tests and questionnaires. The data analysis technique used is linear regression analysis using IBM SPSS. The results of the study show, 1) There is an influence of environmental knowledge on environmentally based behavior of 6.5%, 2) there is an influence of social factors on environmentally based behavior of 30.5%. 3) There is an influence of environmental knowledge and social factors on environmentally based behavior by 36.6%. In fact, the most influential factor on environmentally based behavior is the influence of social factors. Therefore, in increasing the environmentally based behavior of students, in addition to knowledge, it must also be supported by routines in the social surrounding environment, such as extracurricular activities, problem-based learning methods, and activities that support environmental awareness.

Keywords: *Environmental Knowledge, Social factors, Environmentally Based Behavior.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Pengetahuan Lingkungan.....	10
2.1.2 Lingkungan Sosial	13
2.1.3 Perilaku Peduli Lingkungan.....	19
2.1.4 Pengaruh Pengetahuan terhadap Perilaku Peduli Lingkungan	29
2.1.5 Pengaruh Lingkungan Sosial terhadap Perilaku Peduli Lingkungan.....	30
2.5 Penelitian Relevan.....	34
2.6 Kerangka Konseptual	40
2.7 Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
3.1 Jenis Penelitian.....	42
3.2 Lokasi Penelitian.....	42
3.3 Populasi dan Sampel	42
3.3.1 Populasi.....	42
3.3.2 Sampel	43
3.4 Variabel Penelitian	44
3.4.1 Variabel <i>Independen</i> (X)	45
3.4.2 Variabel <i>dependen</i> (Y).....	45
3.5 Definisi Operasional.....	45
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.7 Instrumen Penelitian.....	49
3.8 Uji validitas Instrumen dan Reliabilitas Instrumen.....	52

3.9 Teknik Analisis Data dan uji hipotesis.....	57
3.10 Alur Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	61
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian	61
4.1.1 Deskripsi wilayah penelitian.....	61
4.1.2 Lokasi Penelitian.....	62
4.1.3 Kondisi Pendidikan.....	65
4.1.4 Kondisi Lingkungan Sosial.....	66
4.2 Temuan Penelitian.....	67
4.2.1 Tingkat Pengetahuan Lingkungan Peserta Didik.....	67
4.2.2 Lingkungan Sosial Peserta Didik.....	70
4.2.3 Perilaku Peduli Lingkungan Peserta didik.....	73
4.3 Uji Prasyarat Analisis Data	77
4.3.1 Uji Normalitas.....	77
4.3.2 Uji Linearitas	79
4.4 Uji Hipotesis	80
4.4.1 Pengaruh Pengetahuan Lingkungan (X_1) terhadap Perilaku Peduli Lingkungan (Y).....	80
4.4.2 Pengaruh Lingkungan Sosial (X_2) terhadap Perilaku Peduli Lingkungan (Y).....	82
4.4.3 Pengaruh Pengetahuan Lingkungan dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Peduli Lingkungan.....	84
4.5 Pembahasan.....	86
4.5.1 Tingkat Pengetahuan Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Pasaman Barat	86
4.5.2 Kondisi Lingkungan Sosial Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri Pasaman Barat.....	89
4.5.3 Perilaku Peduli Lingkungan Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri Pasaman Barat.....	90
4.5.4 Pengaruh Pengetahuan terhadap Perilaku Peduli Lingkungan	92
4.5.5 Pengaruh Lingkungan Sosial terhadap Perilaku Peduli Lingkungan.....	95
4.5.6 Pengaruh Pengetahuan dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Peduli Lingkungan	99
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	103
5.2 Simpulan	103
5.3 Implikasi.....	104
5.4 Rekomendasi	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	34
Tabel 2. 2 Hipotesis Penelitian.....	41
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	43
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	44
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Pengetahuan Lingkungan.....	50
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Sosial.....	51
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Peduli Lingkungan.....	52
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Pengetahuan.....	53
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Lingkungan Sosial.....	53
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Instrumen Perilaku Peduli Lingkungan.....	54
Tabel 3. 9 Skala Keandalan <i>Cronbach's Alpha</i>	56
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Pengetahuan Lingkungan.....	56
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Sosial.....	56
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Perilaku Peduli Lingkungan.....	56
Tabel 3. 13 Koefisien Korelasi.....	59
Tabel 4. 1 Lokasi Penelitian.....	62
Tabel 4. 2 Distribusi Sekolah di Kabupaten Pasaman Barat.....	65
Tabel 4. 3 Distribusi Data Pengetahuan Lingkungan.....	67
Tabel 4. 4 Kategori Variabel Pengetahuan Lingkungan.....	68
Tabel 4. 5 Frekuensi Tingkat Pengetahuan.....	69
Tabel 4. 6 Distribusi Data Lingkungan Sosial.....	70
Tabel 4. 7 Kategori Variabel Lingkungan Sosial.....	71
Tabel 4. 8 Frekuensi Peran Lingkungan Sosial.....	72
Tabel 4. 9 Distribusi Data Perilaku Peduli Lingkungan.....	74
Tabel 4. 10 Kategori Perilaku Peduli Lingkungan.....	74
Tabel 4. 11 Kategori Perilaku Peduli Lingkungan.....	77
Tabel 4. 12 Uji Normalitas Pengetahuan Lingkungan.....	78
Tabel 4. 13 Uji Normalitas Lingkungan Sosial.....	78
Tabel 4. 14 Hasil Uji Reliabilitas Pengetahuan Lingkungan.....	79
Tabel 4. 15 Hasil Uji Linearitas Lingkungan Sosial.....	80
Tabel 4. 16 Koefisien Korelasi Pengetahuan Lingkungan.....	81
Tabel 4. 17 Koefisien Determinasi (R^2) Pengetahuan Lingkungan.....	81
Tabel 4. 18 Hasil Analisis ANOVA.....	83
Tabel 4. 19 Koefisien Korelasi Lingkungan Sosial.....	83
Tabel 4. 20 Koefisien Determinasi (R^2) Lingkungan Sosial.....	84
Tabel 4. 21 Pengaruh Pengetahuan dan Lingkungan Sosial.....	85
Tabel 4. 22 Koefisien Determinasi (R^2) Pengetahuan dan Lingkungan Sosial.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Pro-Environmental Kolmuss dan Agyeman (2002).....	40
Gambar 3. 1 Variabel Penelitian	45
Gambar 3. 2 Alur Penelitian.....	60
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian	64
Gambar 4. 2 Grafik Tingkat Pengetahuan Lingkungan	69
Gambar 4. 3 Diagram Tingkat Pengetahuan Lingkungan.....	70
Gambar 4. 4 Grafik Lingkungan Sosial	72
Gambar 4. 5 Grafik Kategori Lingkungan Sosial	73
Gambar 4. 6 Grafik Perilaku Peduli lingkungan.....	75
Gambar 4. 7 Grafik Perilaku Peduli Lingkungan Per-indikator	76
Gambar 4. 8 Diagram Perilaku Peduli Lingkungan	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	119
Lampiran 2. Dokumentasi.....	122
Lampiran 3. Surat Pengantar Penelitian.....	125
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian Kementerian Agama Pasaman Barat	126
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian MAN 2.....	127
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian MAN 3.....	128
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian MAN 4.....	129
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian MAN 5.....	130
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian MAN 6.....	130
Lampiran 10. Rekapitulasi hasil kuesioner	132
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	142
Lampiran 12. Hasil Analisis Deskriptif	121
Lampiran 13. Hasil Analisis Regresi	123
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup.....	125

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. (2007). *Sosiologi Skematika, Teori, Dan Terapan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ajzen, I. (1991). The Theory Of Planned Behavior. *Organizational Behavior And Human Decision Processes*, 50, 179-211.
- Al-Naqbi, A., K. (2018). The Status Of Education For Sustainable Development And Sustainability Knowledge, Attitudes, And Behaviors Of UAE University Students. *International Journal Of Sustainability In Higher Education*. 19(4).
- Amsyari. (1986). *Prinsip-Prinsip Masalah Pencemaran Lingkungan*. Jakarta: Ghalia.
- Andre, Y. (2020). *Pantai Barat Sumatera Tercemar Limbah Pabrik Sawit, Nelayan Air Bangih Tagih Kompas PT. BTN*. Pasaman Barat: Figurnews.
- Anisa, K. N. (2017). *Kontribusi Pembelajaran Geografi Terhadap Pembentukan Sikap Dan Perilaku Ramah Lingkungan (Green Behavior Peserta Didik SMA Di Wilayah Bandung Selatan*. Universitas Pendidikan Indonesia .
- Annisa, S. A. (2019). *Pengawasan Pengelolaan Limbah Cair Pabrik Kelapa Sawit Pada Pt. Rimbo Panjang Sumber Makmur Oleh Dinas Lingkungan Hidup Pemerintahan Kabupaten Pasaman Barat*. Padang: Universitas Andalas.
- Ardanita, B. A., Utaya, S., & Ruja', I. N. (2017). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Melalui Komunitas Pelajar Peduli Lingkungan Hidup (Kpplh).
- Arikunto. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, W. Y. (2016). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Belajar Siswa SMK Ypkk 3 Sleman.
- Aziz, R. (2019). Skenario Pengembangan Sistem Pengelolaan Sampah Kabupaten Pasaman Barat Dengan Pendekatan Skala Pengolahan Sampah Di Tingkat Kawasan Dan Kota. *Serambi Engineering*, 4, 444-450.
- Azmi, F., & Elfiyenti. (2017). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata Di SMA Negeri 1 Medan. *Jurnal Geografi*, 9(2).
- Azrai, E. P., Ernawati, & Sulistyaningrum, G. (2017). Pengaruh Gaya Belajar David Kolb (Diverger, Assimilator, Converger, Accommodator) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 9-16.

- Azucena, M., Molina, V., & Ana, F.-S. (2012). Environmental Knowledge And Other Variabels Affecting Pro-Environmental Behavior: Comparison Of University Students From Emerging And Advanced Countries. *Journal Of Cleaner Production*.
- Badan Pusat Statistik. (2014). *Survei Perilaku Peduli Lingkungan*. Jakarta.
- Bamberg, S., & Moser, G. (2007). Twenty Years After Hines, Hungerford, And Tomera: A New Meta-Analysis Of Psycho-Social Determinants Of Pro-Environmental Behavior. *Journal Of Environmental Psychology*, 27, 14-25.
- Barnett, & Casper. (2001). Health Disparities: Linking Biological And Behavioral Mechanisms With Social And Physical Environmenst. *Morgantown: Health Sciences Center*.
- Berkowitz, A., Brewer, C., & McBride, B. (2008). Essential Elements Of Ecological Literacy And The Pathways Needed For All Citizens To Achieve It. *Ecological Society Of America Annual Meeting*, (Pp. 3-8).
- Binder, M., Blankenberg, A.-K., & Welsh, H. (2019). Peer Influences And Pro Environmental Behavior: Panel Evidence For The Role Of Regional Prevalence And Diversity. *SSRN Electronic Journal*.
- Brooks, J. S. (2010). Economic And Social Dimensions Of Environmental Behavior: Balancing Conservation And Development In Bhutan. 24(6), 1499-1509.
- Brown, J. D. (1986). Evaluations Of Self And Others: Self-Enhancement Biases In Social Judgments. *Social Cognition*, 4, 353-376.
- Capra, F. (2007). Sustainable Living, Ecological Literacy, And The Breath Of Life. *Canadian Journal Of Environment Education*, 12, 9-18.
- Chen. (2010). Are Family Firms More Tax Aggressive Than Non Family Firms? *Journal Of Financial Economics*, 41-56.
- Chen, L. (2013). A Study Of Green Intention Comparing With Collectivistic (Chinese) And Individualistic (American) Consumers In Shanghai, China. *Journal Information Management And Business Review*, 5(7), 342-346.
- Conraud, E., & Rivas, L. A. (2009). Study Of Green Behavior With A Focus On Mexican Individuals. *Ibusiness*, 1, 124-131.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design : Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran*. Edisi Keempat (Cetakan Kesatu. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Darmawan, B., Saam, Z., & Zulkarnaini. (2010). Hubungan Pengetahuan, Sikap, Perilaku Dan Peran Serta Dengan Kesadaran Lingkungan Hidup Serta

- Kesanggupan Membayar Masyarakat Sekitar Bantaran Sungai Di Kota Pekanbaru. 2(4), 103-116.
- Dasopang, M. A., & Montessori, M. (2018). Pengaruh Lingkungan Dan Kebiasaan Orangtua Terhadap Perilaku Dan Sikap Moral Anak. *Journal Of Civic Education*, 1(2), 98-107.
- Datau, R., Putrawan, M., & Sigit, D. V. (2019). Hubungan Kepribadian (Big-Five Personality) Dengan Perilaku Pro-Lingkungan (Pro-Environmental Behavior) Siswa. *Indonesia Journal Of Environment Education And Management*, 4(2), 156-166.
- Desfandi. (2015). Building Ecoliteracy Through Adiwiyata Program (Study At Adiwiyata School In Banda Aceh. *Indonesian Journal Of Geography*, 49(1), 51-56.
- Dewantara. (2010). *Membangun Kepribadian Dan Watak Bangsa Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Efendi, N. (2020). Mplementasi Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar Lolong Belanti Padang. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2).
- Enger, K. R. (2019). Overcoming The Environmental Collective Action Problem. *Essex Student Journal*, 10.
- Erdogan, M., Kostova, Z., & Marcinkowski, T. (2009). Components Of Environmental Literacy In Elementary Science Education Curriculum In Bulgaria And Turkey. *Eurasia Journal Of Mathematics, Science & Technology Education*, 5(1), 15-26.
- Fadli, M. (2020). Peran Masyarakat Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Hidup Di Desa Sarude Kecamatan Sarjo Kabupaten Pasangkayu.
- Farrow, K. G., & Ibanez, L. (2017). Social Norms And Pro-Environmental Behavior: A Review Of The Evidence. *Ecological Economics*, 1(1).
- Farwati, R., Permanasari, A., Firman, H., & Suhery. (2017). Integrasi Problem Based Learning Dalam STEM Education Berorientasi Pada Aktualisasi Literasi Lingkungan Dan Kreativitas. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*. Palembang: Universitas Brawijaya.
- Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). Belief, Attitudes, Intention, And Behavior: An Introduction To The Theory And Research.
- Fitriani, U., Adisyahputra, A., & Komala, R. (2018). Eco-Friendly Website Development In Biology Learning Based On Project Activities On Environmental Pollution. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 33-47.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Goleman, D., Barlow, Z., & Bennett, L. (2012). *Ecoliterate: How Educators Are Cultivating Emotional, Social, And Ecological Intelligence*.
- Hadi , B. S., & Masruri, M. S. (2014). Pengaruh Pendidikan Kependudukan Dan Lingkungan Hidup Terhadap Perilaku Peduli Lingkungan. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 11(1), 16-32.
- Hamzah, S. (2013). *Pendidikan Lingkungan*. Bandung: Refika Aditama.
- Hariyadi, E., Maryani, E., & Kastolani, W. (2021). Analisis Literasi Lingkungan Pada Mahasiswa Pendidikan Geografi. *Jurnal Studi Sosial*, 6(1), 1-16.
- He, X. E., Hong, T., Liu, L., & Tiefenbacher, J. (2011). A Comparative Study Of Environmental Study Of Environmental Knowledge, Attitudes And Behaviors Among University Students In China. *International Research In Geographical And Environmental Education*, 20(2), 91-104.
- Heimlich, J. E., & Ardoin, N. M. (2012). Understanding Behavior To Understand Behavior Change: A Literature Review. *Environmental Education Research*, 14(3), 215-237.
- Hermawan, Y. (2007). *Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Dan Persepsi Dengan Perilaku Ibu Rumah Tangga Dalam Pemeliharaan Kebersihan Lingkungan*.
- Hikmawati, Yahya, M., Elpisah, & Fahreza, M. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4117-4124.
- Hines, J. M., Hungerford, H. R., & Tomera, A. N. (1987). Analysis And Synthesis Of Research On Responsible Environmental Behavior: A Meta-Analysis. *The Journal Of Environmental Education*, 18(1), 1-8.
- Hines, P. H., & Rich, N. (2004). Learning To Evolve: A Review Of Contemporary Lean Thinking. *Internasional Journal Of Operation & Production Management*.
- Homburg, & Stolberg. (2006). Explaining Pro-Environmental Behavior With A Cognitive Theory Of Stress. *Journal Of Enviromental Psychology*, 26, 1-14.
- Hungerford, H. R., Bluhm, W. J., Volk, T. L., & Ramsey, J. M. (2005). *The Tbilisi Declaration Essential Readings In Environmental Education.3 Champaign, IL: . Stripes Publishing*.
- Ichsan, I. Z., Sigit, D. V., Miarsyah, M., Azrai, P., & Heryanti, E. (2019). Students' Pro-Environmental Behavior And Environmental Learning Outcomes Based On Green Consumerism. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 5(1), 109-116.

- Indriani, I. (2019). Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Pengetahuan Lingkungan Terhadap Perilaku Lingkungan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.
- Istiana, R., & Awaludin, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Memecahkan Permasalahan Lingkungan Pada Mahasiswa Pendidikan Biologi Dalam Materi Pengetahuan Lingkungan Melalui Model Inkuiri Berbasis Lesson Study. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 57-66.
- Johnstone, M.-L., & Hooper, S. (2016). Social Influence And Green Consumption Behaviour: A Need For Greater Government Involvement. *Journal Of Marketing Management*, 32, 1-29.
- Jones, R. E., & Dunlap, R. E. (1992). The Social Bases Of Environmental Concern: Have They Changed Over Time ? *Rural Sociology*, 57, 28-47.
- Kaiser, F. G., & Fuhrer, U. (2003). Ecological Behavior's Dependency On Different Forms Of Knowledge. *Applied Psychology*, 52, 598-613.
- Kalantari, K., Fami, H. S., Asadi, A., & Mohammadi, H. M. (2007). Investigating Factors Affecting Environmental Behavior Of Urban Residents: A Case Study In Tehran City – Iran.
- Kaplowitz , & Levine. (2005). How Environment Knowledge Measures Up At A Big Ten University. *Environmental Educatioun Research*, 11(2), 143-160.
- Karatekin, K. (2012). Environmental Literacy In Turkey Primary School Social Studies Textbooks. *Procedia Social And Behavioral Sciences*, 46, 3519-3523.
- Kastolani, W., Setiawan, I., Kusnadi, & Paramita, B. (2018). Vegetation Dispersion In Green Open Space Of Universitas Pendidikan Indonesia. *International Journal Of Engineering & Technology*, 67-70.
- Keraf, S. A. (2014). *Filsafat Lingkungan Hidup, Alam Sebagai Sebuah Sistem Kehidupan (Bersama Fritjop Capra)*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kerlinger. (2006). *Asas-Asas Penelitian Behavior. Edisi 3, Cetakan 7*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Koelner , Conraud, E., & Tovar, A. L. (2009). Study Of Green Behavior With A Focus On Mexican Individuals. *Scientific Research*.
- Kollmuss, A., & Agyeman, J. (2002). Mind The Gap: Why Do People Act Environmentally And What Are The Barriers To Pro-Environmental Behavior? *Environmental Education Research*, 8(3), 239-260.
- Kumurur, V. A. (2008). Pengetahuan, Sikap, Dan Kepedulian Mahasiswa Pascasarjana Ilmu Lingkungan Terhadap Lingkungan Hidup Kota Jakarta. *Jurnal Ekoton*, 8(2), 1-24.

- Kusumaningrum, D. (2018). Literasi Lingkungan Dalam Kurikulum 2013 Dan Pembelajaran IPA Di SD. *Indonesian Journal Of Natural Science Education*, 1(2), 57-64.
- Lazaric, N., Guel, F. L., Belin, J., Oltra, V., Lavaud, S., & Douai, A. (2019). Determinants Of Sustainable Consumption In France: The Importance Of Social Influence And Environmental Values. *Journal Of Evolutionary Economics*.
- Lee, K. (2011). The Green Purchase Behavior Of Hong Kong Young Consumers: The Role Of Peer Influence, Local Environmental Involvement, And Concrete Environmental Knowledge. *Journal Of International Consumer Marketing*, 23, 21-44.
- Mainaki, R., Kastolani, W., & Setiawan, I. (2018). Ecological Intelligence Level Of High School Student In Cimahi City. *Global Conference On Teaching, Assessment, And Learning In Education (GC-TALE 2017)*.
- Maryani, E. (2015). Kecerdasan Ruang Dalam Pembelajaran Geografi.
- Mcbeth, W., & Volk, T. L. (2010). The National Environmental Literacy Project: A Baseline Study Of Middle Grade Students In The United States. *Journal Of Environmental Education*, 41(1), 55-67.
- Mcbride, M. M., Brewer, C. A., Berkowitz, A. R., & Borrie, W. T. (2013). Environmental Literacy Ecological Literacy, Ecoliteracy : What Do We Mean And How Did We Get Here? *Ecosphere Journal*, 4(5), 1-20.
- Midden, C., Kaiser, F., & Mccalley, T. (2007). Technology's Four Roles In Understanding Individuals Conservation Of Natural Resources. *Journal Of Social Issues*, 63(1), 155-174
- Miller, D. (1986). configurations of strategy and structure: Towards a synthesis. *Strategic Management Journal*. 7(3), 233-249
- Muhaimin. (2015). *Membangun Kecerdasan Ekologis*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyana, R. (2009). Penanaman Etika Lingkungan Melalui Sekolah Peduli Dan Berbudaya Lingkungan. *Jurnal Tabularasa*, 6(2), 175-180.
- Muslim, Almegi, Alfiah, Akmal, & Amelia, H. R. (2021). Peranan Lingkungan Sosial Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Di MAS Al-Islam Petala Bumi. *El-Jughrafiyah*, 1(1), 53-61.
- Mustika, F., & Sahudra, T. M. (2018). Peranan Lingkungan Sosial Terhadap Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Mahasiswa Pendidikan Geografi Di Universitas Samudra Langsa. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 235-244.
- Nadiroh. (2018). Behavioral Geography: An Ecoliteracy Perspektive And Critical Thinking Skills In Men And Women. *Indonesian Journal Of Geography*, 51(2), 115-122.

- Nadiroh, & Siregar, S. M. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan Dan Ekoliterasi Siswa. *Jurnal Parameter*, 31(2), 96-103.
- Nandi. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Penelitian Geografi, Pendekatan, Metode, Dan Praktiknya*. Bandung: UPI PRESS.
- Narwanti, S. (2011). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Norshariani, A. R. (2016). Knowledge, Internal, And Environmental Factors On Environmental Care Behavior Among Aboriginal Students In Malaysia. *International Journal Of Environmental And Science Education*, 11(12), 5349-5366.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Noverita, A. (2019). Kontribusi Kompetensi Ecoliteracy Terhadap Kemampuan Perspektif Global (Penelitian Survey Terhadap Mahasiswa Pendidikan Geografi Di Universitas Negeri Medan).
- Nu'man, T. M., & Noviati, N. P. (2021). Perilaku Sadar Lingkungan Dalam Perspektif Theory Of Planned Behavior: Analisis Terhadap Intensi Penggunaan Kantong Dan Sedotan Plastik Pada Mahasiswa. *Jurnal Ecopsy*, 8(2), 165-177.
- Nurfajriani, N., Azrai, E. P., & Sigit, D. V. (2018). Hubungan Ecoliteracy Dengan Perilaku Pro-Lingkungan Peserta Didik SMP. *Florea : Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 5(2), 63-69.
- Oktaviani, N. (2021). Pengaruh Pengetahuan Pencemaran Lingkungan Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Di Sma Negeri 1 Krueng Barona Jaya.
- Ozgurler, S., & Cansaran, A. (2014). Graduate Students, Study Of Environmental Literacy And Sustainable Development. *International Electronic Journal Of Environmental Education*, 4(2).
- Peter, J. P., & Olson, J. C. (2014). *Consumer Behavior: Perilaku Konsumen Dan Strategi Pemasaran*. Jakarta: Erlangga.
- Pitman, S. D., & Daniels, C. B. (2016). Quantifying Ecological Literacy In An Adult Western Community: The Development And Application Of A New Assesment Tool And Community Standart.
- Pitman, S. D., Sutton, P., & Daniels, C. (2016). Ecological Literacy And Socio Demographics: Who Are The Most Eco-Literate In Our Community, And Why. *International Journal Of Sustainable Development And Word Ecology*, 1-14.
- Posumah, J. H. (2021). Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Pendidikan Masyarakat Di Desa Biontong I Kecamatan Bolangitang Timur Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *JAP*, 104(8), 11-18.

- Pothitou, M., Hanna, F. R., & Konstantinos, J. (2016). Environmental Knowledge, Pro-Environmental Behavior And Energy Savings In Households: An Empirical Study. *Applied Energy*, 184, 1217-1229.
- Prabawa-Sear, K. (2018). Winning Beats Learning: Environmental Education In Indonesian Senior High Schools. *Indonesia And The Malay World*, 46(1), 1-20.
- Praneetham, C., Thiengkamol, N., Thathong, K., & Thiengkamol, T. (2012). Factors Affecting Villagers Participation In Community Environment Development. *Mediterranean Journal Of Social Sciences*, 3(11), 535-540.
- Prastiwi, L., Sigit, D. V., & Riztando, R. H. (2020). Hubungan Antara Literasi Ekologi Dengan Kemampuan Memecahkan Masalah Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 11(1), 47-61.
- Priyoto. (2014). *Teori Sikap Dan Perilaku Dalam Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Purwadi, H., Haryanto, Z., & Sudiran, F. L. (2019). Pengaruh Pengetahuan Lingkungan Terhadap Perilaku Ramah Lingkungan Pada Siswa Di Sma Negeri 2 Samarinda. *Prosiding Seminar Nasional Pelestarian Lingkungan*. Pekanbaru: Universitas Riau.
- Rahmawati, D. (2010). *Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dengan Motivasi Belajar PAI Siswa Di SMP Darussalam Ciputat*. Jakarta: Universitas Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ramadhani, M. R., Sari, R., Lubis, H., & Fernanda, R. (2018). Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Psikologi*, 7(2), 61-70.
- Ramsey, C. E., & Rickson, R. E. (1976). Environmental Knowledge And Attitudes. *The Journal Of Environmental Education*, 8(1), 10-18.
- Ramus, & Killmer. (2007). Corporate Greening Through Prosocial extrarole behaviors—A Conceptual Framework For Employee Motivation. *Business Strategy And The Environment*, 16, 554-570.
- Runhaar, P., Wagenaar, K., Wesselink, R., & Runhaar, H. (2019). Encouraging Students' Pro-Environmental Behaviour: Examining The Interplay Between Student Characteristics And The Situational Strength Of Schools. *Journal Of Education For Sustainable Development*, 13(1), 45-66.
- Rusmana, N. E., & Akbar, A. (2017). Pembelajaran Ekoliterasi Berbasis Proyek Di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Sebelas April*, 1(1), 1-12.
- Salazar, H. A., Oerlemans, L., & Biezen, S. V. (2013). Social Influence On Sustainable Consumption: Evidence From A Behavioral Experiment. *International Journal Of Consumer Studies*, 37(2), 172-180.

DINDA KURNIA PUTRI, 2022

PENGARUH FAKTOR PENGETAHUAN DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI KABUPATEN PASAMAN BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Salim, E. (1982). *Lingkungan Hidup Dan Pembangunan*. Jakarta: Mutiara.
- Saputro, D., Rintayati, P., & Supeni, S. (2016). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup, Tingkat Sosial, Ekonomi Dan Tingkat Pendidikan Terhadap Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Geo Eco*, 2(2), 128-136.
- Sawitri, D., & Hadiyanto, H. (2015). Pro-Environmental Behavior From A Social Cognitive Theory Perspective. *Procedia Environmental Sciences*, 23, 27-33.
- Sayekti, D. (2019). Manajemen Sekolah Dasar Berwawasan Lingkungan Hidup. *Media Manajemen Pendidikan*, 2(1), 49.
- Schlegelmilch, B. B. (1991). The Link Between Green Purchasing Decisions And Measures Of Environmental Consciousness. *European Journal Of Marketing*, 35-55.
- Septiyani, N. P., & Suniasih, N. W. (2020). Pengaruh Interaksi Sosial Dan Sikap Tanggung Jawab Terhadap Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 84-97.
- Sigit, D. V., Ernawati, & Qibtiah, M. (2017). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Pencemaran Lingkungan Pada Siswa Sman 6 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 1-6.
- Silalahi, E., Syarifuddin, & Sudiby, M. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Terhadap Pengetahuan Tentang Lingkungan Pada Siswa Tingkat SMP/MTS N Dan SMA/MAN Adiwiyata Di Kota Labuhanbatu. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(3), 146-153.
- Simarmata, B., & Daulay, A. H. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(4), 204-210.
- Simiyu, G., Kariuki, V. W., Ombaba, M., & Otuya, R. (2022). Does Environmental Knowledge Matter? Social Influence And Pro-Environmental Behavior Inuniversity Students: An Indirect Effect Model. *Journal Of Management*, 5(1), 1-16.
- Singgih. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Skinner, B. F. (1938). *The Behavior Of Organisms An Experimental Analysis*. D. Appleton Century Company, Inc. New York.
- Sobri, K. M., Hanum, F., Zulnaidi, H., Ahmad, A. R., & Alfitri. (2017). A Comparative Study Of School Environment For Students' Skill Development In Malaysia And Indonesia. *Journal Of Social Sciences*, 1(2).
- Sousa, S., Correia, E., & Clara, J. L. (2020). Environmental Knowledge, Attitudes And Behavior Of Higher Of Education Students: A Case Study In

DINDA KURNIA PUTRI, 2022

PENGARUH FAKTOR PENGETAHUAN DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI KABUPATEN PASAMAN BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Portugal. *International Research In Geographical And Environmental Education*.

- Steca, P., & Capra, G. V. (2007). Prosocial Agency: The Contribution Of Values And Self-Efficacy Beliefs To Prosocial Behavior Across Ages. *Journal Of Social And Clinical Psychology*, 26(2), 218-239.
- Steg, L., & Vlek, C. (2007). Human Behavior And Environmental Sustainability: Problems, Driving Forces, And Research Topics. *Journal Of Social*, 63(1), 1-19.
- Steg, L., & Vlek, C. (2009). Encouraging Pro-Environmental Behavior: An Integrative Review And Research Agenda. *Journal Of Environmental Psychology*, 29(3), 309-317.
- Subianto, J. (2013). Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter. 8(2), 331-354.
- Sucia, A. H., Purwanto, A., & Sucahyanto. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Ekoliterasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan Berkelanjutan*, 19(2).
- Sudijono, A. (2003). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugandi, D. (2015). Pembelajaran Geografi Sebagai Salah Satu Dasar Pembentukan Karakter Bangsa. *SOSIOHUMANIKA*, 8(2), 241-252.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung.
- Sumaatmadja, N. (1997). *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumarwan, U. (2011). *Perilaku Konsumen: Teori Dan Penerapannya Dalam Pemasaran*. Bogor: Ghalia.
- Suparlan, P. (2004). *Makroekonomi Teori Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Surtikanti, H. K. (2009). *Biologi Lingkungan*. Bandung: Prisma Press Prodiaktama.
- Susilowati, Wilujeng, I., & Hastuti, P. W. (2019). Development The Science Learning Plan Based On Pedagogy For Sustainability To Grow Environmental Literacy Students. *Journal Of Physics Conference Series*, 1233(1).
- Tabrani. (2000). *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Tamara, R. M. (2016). Peranan Lingkungan Sosial Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Di Sma Negeri Kabupaten Cianjur. *Jurnal Geografi GEA*, 6(1), 44-55.
- Taylor, F. (2009). Doing To Being: Farming Actions In A Community Coalesce Into Pro-Environment Motivations And Values. *Journal Education Environment Research*, 24(8).
- Thogersan, J. (2008). Social Norms And Cooperation In Real-Life Social Dilemmas. *Journal Of Economic Psychology*, 29(4), 458-472.
- Uhbiyati, N., & Ahmadi, A. (1997). *Ilmu Pendidikan Islam (IPI)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Utina, R., & Baderan, D. W. (2013). Kepadatan Penduduk Terhadap Kondisi Biofisik Lingkungan Hidup Di Provinsi Gorontalo.
- UU No. 32, P. I. (2009). *Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2009 Tentang Perlindungan Dan Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Vicente-Molina, M. A., Fernández-Sainz, A., & Izagirre-Olaizola, J. (2013). Environmental Knowledge And Other Variables Affecting Pro-Environmental Behavior: Comparison Of University Students From Emerging And Advanced Countries. *Journal Of Cleaner Production*, 61, 130-138.
- Wang, M. T., Kiuru, N., Degol, J., & Salmelaro, K. (2018). Friends, Academic Achievement, And School Engagement During Adolescence: A Social Network Approach To Peer Influence And Selection Effects. *Learning And Instruction*, 148-160.
- Wattimena, J., Sahertian, N. L., & Revallo, N. R. (2021). Peran Keluarga Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Anak Remaja. *Prosiding Pelita Bangsa*, 1, Pp. 122-130.
- Whitmarsh, L., & O'Neill, S. (2010). Green identity, green living? The role of proenvironmental self-identity in determining consistency across diverse proenvironmental behaviours. *Journal of Environmental Psychology*, 30(3), 305- 314
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, Dan Implementasi*. . Jakarta: Perdana Media Group.
- Yusdiana. (2019). Pengaruh Kreativitas Guru, Lingkungan Sosial, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Peserta Didik Di Sma Negeri 7 Soppeng. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 1, 1-9.
- Yuslina. (2013). *Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup Dan Sikap Serta Perilaku Mahasiswa FKIP UISU Terhadap Kesadaran Dalam*

Pengelolaan Lingkungan Hidup Di Kota Medan. Medan: Universitas Negeri Medan.

Zainudin, R. (2019). Peran Lingkungan Sosial Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Di SMA Kabupaten OKU.

Zainudin, A.(2018). Sinergitas Antara Sekolah, Orang Tua Dan Lingkungan Untuk Membentuk Karakter Peserta Didik. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan. 74-76

Zsoka, A., Szerenyi, Z. M., Szechy, A., & Kocsis, T. (2013). Greening Due To Environmental Education? Environmental Knowledge, Attitudes, Consumer Behavior And Everyday Pro-Environmental Activities Of Hungarian High School And University Students. *Journal Of Cleaner Production*, 48, 126-138.