

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Simpulan

Mengacu pada rumusan masalah serta berdasarkan hasil penelitian dan analisis hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis data, terdapat peningkatan gain sebesar 0,4. Peningkatan tersebut termasuk ke dalam kategori sedang. Artinya terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa dari sebelum diberi tindakan dan setelah diberi tindakan.
2. Berdasarkan analisis data, bahwa respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *problem based learning* kelas XI TEI di SMKN 2 Garut termasuk ke dalam kategori baik.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan dalam hal penerapan model pembelajaran yang yang diterapkan dapat diketahui model pembelajaran mana yang dapat digunakan dalam lingkungan pendidikan untuk memperoleh suatu prestasi belajar siswa yang baik. Selain itu juga diharapkan juga pihak-pihak yang bersangkutan dapat lebih luas melihat permasalahan yang terjadi dalam suatu pendidikan dan segera mengetahui langkah apa saja yang harus dilakukan untuk mengurangi permasalahan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi, diantaranya:

1. Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa.
2. Penerapan model pembelajaran *problem based learning* sangat direkomendasikan untuk diterapkan pada saat proses pembelajaran.

Lintang, 2022

***MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING
PADA MATA PELAJARAN PENERAPAN RANGKAIAN ELEKTRONIKA DI SMK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu