

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan seluruh tahapan penelitian ini, secara umum kesimpulan yang peneliti peroleh adalah bahwa metode *Targīb-Tarhīb* yang diterapkan di kelas V SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung belum cukup efektif untuk meningkatkan disiplin salat siswa. Adapun kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini sebagai berikut.

1. Disiplin salat siswa sebelum menggunakan metode *Targīb-Tarhīb* diperoleh nilai rata-rata sebesar 101,7. Angka tersebut berada pada interval > 36 . Berarti pada kategori tinggi. Artinya disiplin salat siswa sebelum menggunakan metode *Targīb-Tarhīb* sudah memiliki disiplin yang tinggi.
2. Proses pembelajaran salat pada kelas eksperimen dan kelas kontrol terdiri atas kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Adapun perbedaannya adalah pada kelas kontrol, siswa tidak diberi beragam ganjaran atas balasan orang yang disiplin menjalankan salat dan hukuman bagi orang yang melalaikan salat seperti pada kelas eksperimen.
3. Disiplin salat siswa setelah menggunakan metode *Targīb-Tarhīb* diperoleh nilai rata-rata sebesar 104,93. Angka tersebut berada pada interval > 36 . Berarti pada kategori tinggi. Artinya disiplin salat siswa setelah menggunakan metode *Targīb-Tarhīb* semakin meningkat.

B. Saran

1. Kepada Kepala Sekolah dan guru-guru SD Laboratorium Percontohan UPI agar dapat meningkatkan pembinaan terhadap anak didik terutama dalam membimbing dan membina anak terbiasa untuk melaksanakan salat.
2. Kepada para pendidik lainnya dibutuhkan peningkatan konsentrasi dalam menerapkan metode *Targīb-Tarhīb* di setiap proses belajar mengajar agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.
3. Kepada orang tua di rumah hendaknya untuk selalu berusaha memberikan perhatian terhadap anak-anaknya terutama dengan memperhatikan kegiatan salat yang dilakukan anak di rumah sehingga pendidikan yang ditemui oleh mereka sejalan dengan apa yang diperoleh dari sekolah.
4. Kepada peneliti selanjutnya, penelitian ini membuktikan bahwa metode *Targīb-Tarhīb* dapat efektif bila diimplementasikan pada pelajaran lainnya. Namun dibutuhkan kesabaran dalam menjalani proses waktu yang panjang. Karena bagaimanapun untuk memberikan perubahan kepada perilaku seseorang tidak bisa dihasilkan dengan waktu yang instan.