

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Prestasi belajar merupakan nilai-nilai sebagai ukuran keberhasilan siswa, yang ditunjukkan dengan jumlah nilai rapor. Prestasi belajar yang baik merupakan suatu harapan dari setiap diri siswa, namun melihat kenyataan saat ini masih banyak siswa yang belum memiliki prestasi belajar yang baik sehingga siswa belum siap untuk bersaing di dunia kerja. Adapun salah satu pendekatan untuk membekali siswa yaitu menggunakan pembelajaran dengan menyisipkan berbagai profesi dan pekerjaan untuk membantu peserta didik mengenal diri dan dunia kerja yang dicita-citakan sehingga dapat memberikan pengaruh terhadap pemilihan karir siswa di masa yang akan datang (Storlie & Toomey,2020).

Pemilihan karir bukanlah semata-mata merupakan aktivitas jangka pendek. Pemilihan karir tidak hanya dilakukan seseorang apabila menyelesaikan pendidikan, namun merupakan proses yang dilakukan sepanjang hidup (Gnilka & Novakovic, 2017; Amin et al., 2018). Perencanaan karir adalah proses individu memilih dan memutuskan karir seumur hidup yang diinginkannya (Famolu, 2020; Carlin et al., 2021). Hal ini mengandung makna perencanaan karir siswa tidak hanya berlangsung pada saat ini saja, namun berlangsung sampai mereka dapat mencapai apa yang mereka harapkan agar sesuai dengan rencana yang telah mereka buat sebelumnya (Rizzolo et al., 2017; Halim et al., 2018) . Pemilihan karir dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti keluarga, lingkungan sekitar dan lain sebagainya (Wilkins-Yel et al., 2018; Rudhumbu et al., 2017; Nguti et al., 2019). Hal ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menekankan bahwa kerabat dan keluarga menentukan pilihan karir mereka dari (Afzal Humayon et al., 2018; Kazi & Akhlaq, 2017; Jackson & Wilton, 2016) yang meneliti bahwa melalui semangat dan pengetahuan yang lebih dalam tentang karir yang dipilih, orang tersebut akan memberikan segala upaya terbaik untuk mencapai karir impian. Selain itu, adanya ketertarikan akan mendorong mereka untuk mengetahui lebih banyak tentang kegiatan yang diminatinya (Kazi & Akhlaq, 2017; Akosah-Twumasi et al., 2018). Terbukti dari hasil penelitian ini bahwa jika Prestasi Belajar Siswa baik maka

pilihan karir yang dipilih oleh siswa juga akan semakin meningkat, Pernyataan ini juga didukung oleh hasil studi yang dilakukan (Freeman et al., 2017; Protivnak & Yensel, 2017). Hasil riset ini membuktikan bahwa peluang karir siswa akan tinggi dan mereka akan memiliki berbagai pilihan pekerjaan jika prestasi yang didapat di masa sekolah baik, namun ketika situasi ekonomi memburuk dan prestasi belajar siswa kurang baik maka pilihan karir bagi mereka akan semakin berkurang (Kass & Miller, 2018; Famolu, 2020).

Pilihan karir menjadi salah satu aspek penting dalam kehidupan individu karena menentukan rencana yang akan dilakukan oleh individu tersebut di masa depan (Kass & Miller, 2018). Beberapa dekade terakhir, siswa mengalami kesulitan dalam memilih karir setelah menyelesaikan studinya (Igere, 2017). Penelitian ini dilaksanakan dengan harapan dapat memberikan informasi dan gambaran bagi siswa dalam menentukan pilihan karir mereka dimasa depan. Pada era globalisasi dengan tantangan dunia pekerjaan yang sangat kompetitif mendorong persiapan karir yang sedini mungkin. Pengenalan wawasan karir sejak dini merupakan pilihan strategis dalam mempersiapkan generasi yang tangguh dan siap bersaing. Lembaga yang paling strategis untuk memberikan bimbingan pengetahuan dan wawasan karir adalah pendidikan (Koivisto et al., 2011). Hal ini karena pada hakikatnya pendidikan memang mempersiapkan pekerja yang terampil dan produktif di dukung dengan adanya konsep baru untuk siswa lulusan SMK yaitu konsep BMW (Bekerja, Melanjutkan dan Wirausaha). Oleh sebab itu, proses pendidikan dan wawasan karir perlu dilakukan sejak dini. Temuan lain mengatakan bahwa lingkungan dapat mempengaruhi dalam proses pemilihan karir. Hal ini menunjukkan bahwa pemilihan karir merupakan topik yang menarik untuk dibahas oleh para peneliti diseluruh dunia karena dapat memberikan manfaat yang cukup besar bagi siswa dalam mengambil keputusan untuk menentukan karir yang tepat. Namun demikian, penelitian tersebut tetap menyisakan ruang yang menarik untuk diteliti dan dikembangkan karena Beberapa penelitian terdahulu menganalisis pemilihan karir bagi siswa dengan dikaitkan dengan keadaan ekonomi namun tidak menekankan pada pengaruh prestasi terhadap pemilihan karir mereka. Penelitian ini mengkaji pengaruh prestasi belajar siswa terhadap pemilihan karir siswa SMK menggunakan

penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode kuisioner dalam pengumpulan data yang diharapkan dapat memberikan informasi yang bermanfaat.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka penelitian ini difokuskan menjadi beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagaimana prestasi belajar siswa SMK kelas XII?
2. Bagaimana pengaruh prestasi hasil belajar siswa SMK terhadap pilihan karir siswa?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui prestasi belajar siswa di kelas XII dan mengetahui bagaimana pengaruh prestasi hasil belajar siswa SMK terhadap pemilihan karir siswa dengan harapan siswa dapat memilih karir sesuai dengan prestasi yang dimiliki dan mengetahui harapan pilihan karirnya di masa depan.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dengan harapan dapat memberikan informasi dan gambaran bagi siswa dalam menentukan pilihan karir mereka dimasa depan, karena masih banyak siswa yang belum memikirkan masa depannya bahkan belum memiliki cita-cita. Pada era globalisasi dengan tantangan dunia pekerjaan yang sangat kompetitif mendorong persiapan karir yang sedini mungkin. Pengenalan wawasan karir sejak dini merupakan pilihan strategis dalam mempersiapkan generasi yang tangguh dan siap bersaing. Lembaga yang paling strategis untuk memberikan bimbingan pengetahuan dan wawasan karir adalah pendidikan. Hal ini karena pada hakikatnya pendidikan memang mempersiapkan pekerja yang terampil dan produktif. Oleh sebab itu, proses pendidikan dan wawasan karir perlu dilakukan sejak dini. Beberapa penelitian terdahulu menganalisis pemilihan karir bagi siswa dengan dikaitkan dengan keadaan ekonomi namun tidak menekankan pada pengaruh prestasi terhadap pemilihan karir mereka. Temuan lain mengatakan bahwa lingkungan dapat mempengaruhi dalam proses pemilihan karir. Hal ini menunjukkan bahwa pemilihan karir merupakan topik yang menarik untuk dibahas oleh para peneliti diseluruh dunia karena dapat memberikan manfaat yang cukup besar bagi siswa dalam mengambil keputusan untuk menentukan karir yang tepat.

Namun demikian, penelitian tersebut tetap menyisakan ruang yang menarik untuk diteliti dan dikembangkan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran bagi siswa bahwa Prestasi Belajar Siswa dapat berpengaruh dalam penentuan arah dan pilihan karir siswa, jika siswa mampu meningkatkan prestasinya di sekolah, maka hal ini dapat menjadi nilai lebih dan dapat membuka peluang kerja bagi siswa tersebut sangat terbuka lebar, kemudian bagi tenaga pendidik diharapkan dapat menjadi titik focus dalam mengembangkan minat dan karir siswa sesuai dengan potensi masing – masing siswa yang dapat membantu siswa dalam memasuki dunia kerja, dan bagi Lembaga sekolah agar dapat memunculkan lulusan – lulusan yang siap bersaing dalam dunia kerja yang memiliki *soft skill* dan *hard skill* yang diatas rata – rata.

1.5 Struktur Penulisan Tesis

Penelitian ini disusun berdasarkan sistematika penulisan tesis yang mengacu pada pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia, sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini memaparkan belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Bab ini membahas studi literatur yang terdiri dari konsep tentang Pendidikan vokasi, tinjauan pemilihan karir, dan pemilihan karir berdasarkan proses pembelajaran.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini menjelaskan metode dan desain yang digunakan dalam penelitian yang dilakukan, instrumen penelitian yang digunakan serta teknik analisis data.

BAB IV HASIL & PEMBAHASAN

Bab ini memaparkan hasil, temuan, dan pembahasan yang mengacu pada permasalahan penelitian.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab ini berisi simpulan, implikasi dan rekomendasi dari penelitian yang dilakukan serta rekomendasi yang ditujukan kepada para pengguna hasil penelitian sehingga menjadi bahan perbaikan untuk penelitian selanjutnya.