

PENGARUH PRESTASI BELAJAR SISWA TERHADAP PILIHAN KARIR  
SISWA KELAS XII SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Teknologi dan Kejuruan



oleh

Fahmi Fahrul Dzikri  
NIM. 2002313

PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022

PENGARUH PRESTASI BELAJAR SISWA TERHADAP PILIHAN KARIR SISWA  
KELAS XII SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Oleh  
Fahmi Fahrul Dzikri  
2002313

Sebuah Tesis yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memeroleh Gelar Magister Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© FAHMI FAHRUL DZIKRI  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
Tesis ini Tidak Boleh Diperbanyak Seluruhnya atau Sebagian, dengan Dicitak Ulang,  
Difotokopi atau Cara Lainnya Tanpa Izin dari Peneliti

**LEMBAR PENGESAHAN**

FAHMI FAHRUL DZIKRI  
NIM. 2002313

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR SISWA TERHADAP PILIHAN KARIR  
SISWA KELAS XII SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Dr. H. Johar Maknun, M.Si  
NIP. 19680308 199303 1 002

Pembimbing II



Dr. Hj. Isma Widiaty, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19710607 200112 2 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan,



Prof. Dr. Ade Gafar Abdullah, M.Si.  
NIP. 197211131999031001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Pengaruh Prestasi Belajar Siswa Terhadap Pilihan Karir Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Kejuruan**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang menyatakan,

Fahmi Fahrul Dzikri

NIM 2002313

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Semesta Alam Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul **“Pengaruh Prestasi Belajar Siswa Terhadap Pilihan Karir Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Kejuruan”**. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan umatnya hingga akhir zaman.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini baik secara moral dan material. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada

1. Allah SWT, yang telah memberikan karunia berupa nikmat sehat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Orang tua dan kakak-kakak tercinta yang selalu memberikan do'a dan motivasi yang tiada henti kepada penulis.
3. Bapak Prof. Dr. Ade Gafar Abdullah selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Sekolah Pascasarjana UPI.
4. Bapak Dr. H. Johar Maknun, M.Si selaku dosen pembimbing pertama dan Ibu Dr. Hj. Isma Widiaty, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing kedua yang senantiasa membimbing dengan penuh kesabaran, meluangkan waktu dan pikiran dalam memberikan ide-ide, masukan, koreksi dan transfer ilmu baru.
5. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan yang selalu memberikan banyak ilmu – ilmu baru bagi penulis yang sangat membantu baik dalam perkuliahan maupun di luar perkuliahan.
6. Rekan Mahasiswa S2 Program Studi Pendidikan Tekonologi dan Kejuruan Angkatan 2020 yang selalu memberikan waktu dalam bertukar pikiran dan memotivasi dalam segala hal.
7. Seluruh responden yang telah ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Bapak kepala sekolah dan guru-guru di SDN Cibiru 09 yang telah memberikan motivasi serta memberikan keleluasaan waktu kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan tesis ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Bapak/Ibu/Saudara yang telah membantu penulis dalam menyusun tesis ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih belum sempurna dan masih banyak kekurangan. Untuk itu, penulis memohon maaf sebesar-besarnya apabila terdapat kesalahan-kesalahan yang tidak disengaja. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan penyusunan di masa yang akan datang dengan harapan tesis ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kualifikasi dalam pekerjaan seperti adanya nilai minimum prestasi belajar ketika akan memilih suatu pekerjaan. Prestasi belajar tersebut berupa nilai-nilai sebagai ukuran keberhasilan siswa, yang ditunjukkan dengan jumlah nilai rapor. Prestasi belajar yang baik merupakan suatu harapan dari setiap diri siswa, namun melihat kenyataan saat ini masih banyak siswa yang belum memiliki prestasi belajar yang baik sehingga siswa belum siap untuk bersaing di dunia kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh prestasi belajar siswa terhadap pilihan karir bagi siswa kelas XII SMK. Jenis penelitian ini memiliki dua variabel yaitu variabel prestasi belajar siswa (X) dan variabel pilihan karir (Y). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMK di wilayah Kecamatan Cileunyi dan Kecamatan Jatinangor. Sampel dalam penelitian berjumlah 299 siswa kelas XII yang diambil dengan mempertimbangkan peringkat siswa di kelas dengan jumlah nilai rata-rata sebesar 87. Pengumpulan data variabel prestasi belajar siswa dan variabel pilihan karir menggunakan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif, uji prasarat regresi linear sederhana yang meliputi uji validitas, uji normalitas, uji linearitas dan analisis regresi linear sederhana dengan bantuan software SPSS 24. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa besarnya nilai korelasi atau hubungan ( $r$ ) yaitu sebesar 0,734 dari output tersebut diperoleh koefisien determinasi ( $R$  square) sebesar 0.539, yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (Prestasi Belajar Siswa) terhadap variabel terikat (pilihan karir siswa) adalah sebesar 53,9%.

Kata Kunci: Pilihan Karir, Prestasi Belajar Siswa dan Siswa SMK dan peringkat siswa.

## ABSTRACT

This research is motivated by the existence of qualifications in work such as the minimum value of learning achievement when choosing a job. The learning achievement is in the form of values as a measure of student success, which is indicated by the number of report cards. Good learning achievement is an expectation of every student, but seeing the reality today there are still many students who do not have good learning achievements so that students are not ready to compete in the world of work. This study aims to determine the effect of student achievement on career choices for class XII VHS students. This type of research has two variables, namely student achievement variable (X) and career choice variable (Y). The population in this study were students of class XII VHS in the Cileunyi and Jatinangor sub-districts. The sample in the study amounted to 299 class XII students who were taken by considering the rank of students in the class. Collecting data on student achievement variables and career choice variables using a questionnaire. The data analysis technique used is descriptive statistics, simple linear regression prerequisite test which includes validity test, normality test, linearity test and simple linear regression analysis with the help of SPSS 24 software. 0.734 of the output obtained a coefficient of determination (R square) of 0.539, which implies that the effect of the independent variable (student achievement) on the dependent effect (student career choice) is 53.9%.

Keywords: Career Choices, Student Achievement and Vocational High School Students and student grade.



## DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN TESIS .....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI.....	78
DAFTAR TABEL .....	80
DAFTAR LAMPIRAN .....	81
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Penulisan Tesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Kurikulum SMK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Pendidikan Vokasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Karir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Pengertian Pemilihan Karir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Proses pemilihan karir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Pemilihan karir berdasarkan proses pembelajaran	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>not defined.</b>	
2.7 Prestasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.8 Prestasi Belajar Siswa SMK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Prestasi Belajar Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pilihan Karir Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Pengujian Statistik Pengaruh Prestasi Belajar Siswa terhadap Pilihan Karir Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4 Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
5.1 Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1 SK Pembimbing.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2 Surat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3 Butir Pernyataan Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Jawaban Responden.....	<b>42</b>

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Tabel Penskoran Instrumen .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Tabel Kisi - Kisi Instrumen .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3Tabel Butir – butir pernyataan pada kuisisioner penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Koefisien Reliabilitas Menurut Guiford**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Pengujian Validitas Instrumen Prestasi Belajar Siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Instrumen Prestasi Belajar Siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Uji Reliabilitas Instrumen Prestasi Belajar Siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Pengujian Validitas Instrumen Pilihan Karir Siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Pilihan Karir Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Uji Reliabilitas Instrumen Pilihan Karir Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Data .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Hasil Uji Linearitas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Tabel Korelasi Prestasi Belajar Siswa dengan Pilihan Karir .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Koefisien Determinasi .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

1.SK Pembimbing .....	Error! Bookmark not defined.
2.Surat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.Butir Pernyataan Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
4. Jawaban Responden.....	42

## DAFTAR PUSTAKA

- Adegboyega, L. (2017). Environmental Influence on Career Choice of Undergraduates at University of Ilorin : Implications for Counselling. *KIU Journal of Social Sciences*, 3(2), 59–70.
- Afzal Humayon, A., Raza, S., Aamir Khan, R., & ul ain Ansari, N. (2018). Effect of Family Influence, Personal Interest and Economic Considerations on Career Choice amongst Undergraduate Students in Higher Educational Institutions of Vehari, Pakistan. *International Journal of Organizational Leadership*, 7(2), 129–142. <https://doi.org/10.33844/ijol.2018.60333>
- Agusta, I. (2014). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 02(1998), 1–11.
- Akosah-Twumasi, P., Emeto, T. I., Lindsay, D., Tsey, K., & Malau-Aduli, B. S. (2018). A Systematic Review of Factors That Influence Youths Career Choices—the Role of Culture. *Frontiers in Education*, 3(July). <https://doi.org/10.3389/educ.2018.00058>
- Amin, M., Chande, S., Park, S., Rosenthal, J., & Jones, M. (2018). Do primary care placements influence career choice: What is the evidence? *Education for Primary Care*, 29(2), 64–67. <https://doi.org/10.1080/14739879.2018.1427003>
- Carlin, E., Alberti, H., & Davies, K. (2021). Denigration of general practice as a career choice: The students' perspective. A qualitative study. *BJGP Open*, 5(1), 1–7. <https://doi.org/10.3399/bjgpopen20X101132>
- CLARK, T. D. (1992). Interview With. *Historian*, 54(3), 411–424. <https://doi.org/10.1111/j.1540-6563.1992.tb00859.x>
- Djam'an, Satori and Aan, K. (2010). Metodologi Penelitian Kualitatif. *Bandung : Alfabeta*, 28.
- Eesley, C., & Wang, Y. (2017). Social influence in career choice: Evidence from a randomized field experiment on entrepreneurial mentorship. *Research Policy*, 46(3), 636–650. <https://doi.org/10.1016/j.respol.2017.01.010>
- Famolu, F. B. (2020). Influence of Parents' Socio-Economic Status on Career Choice of Undergraduates in Kwara State, Nigeria: Implications for Counselling. *Susurgical*, 159–174. <http://journals.mindamas.com/index.php/susurgical/article/view/1363>

- Freeman, V. F., Lenz, J. G., & Reardon, R. C. (2017). Career course impact on college students' career decision and affective states. *VISTAS Online*, 32, 1–14. [https://www.counseling.org/docs/default-source/vistas/article\\_3289ce2bf16116603abcacff0000bee5e7.pdf?sfvrsn=17d84b2c\\_4](https://www.counseling.org/docs/default-source/vistas/article_3289ce2bf16116603abcacff0000bee5e7.pdf?sfvrsn=17d84b2c_4)
- Ginzberg, M. J., & Baroudi, J. J. (n.d.). *MIS Careers — A Theoretical Perspective*. 31(5), 586–595.
- Gnilka, P. B., & Novakovic, A. (2017). Gender Differences in STEM Students' Perfectionism, Career Search Self-Efficacy, and Perception of Career Barriers. *Journal of Counseling and Development*, 95(1), 56–66. <https://doi.org/10.1002/jcad.12117>
- Halim, L., Rahman, N. A., Ramli, N. A. M., & Mohtar, L. E. (2018). Influence of students' STEM self-efficacy on STEM and physics career choice. *AIP Conference Proceedings*, 1923. <https://doi.org/10.1063/1.5019490>
- Hawkins, K.B., Lany Florian, & Martyn Rouse. (2007). *Achievement and inclusion in schools*. New York: Routledge
- Igere, M. A. (2017). Career choice and its influence on academic performance of library and information science students in a Nigerian University. *Information Impact: Journal of Information and Knowledge Management*, 8(2), 90. <https://doi.org/10.4314/ijikm.v8i2.8>
- Jackson, D., & Wilton, N. (2016). Career choice status among undergraduates and the influence of career management competencies and perceived employability. *Journal of Education and Work*, 9080(November), 1–18. <https://doi.org/10.1080/13639080.2016.1255314>
- Kass, E., & Miller, E. C. (2018). Career choice among academically excellent students: Choosing teaching career as a corrective experience. *Teaching and Teacher Education*, 73, 90–98. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2018.03.015>
- Kazi, A. S., & Akhlaq, A. (2017). Factors Affecting Students' Career Choice. *Journal of Research and Reflections in Education*, 2, 187–196. <http://www.ue.edu.pk/jrre>
- Kercood, S., Lineweaver, T., Frank, C., & Fromm, E. (2017). Cognitive Flexibility and Its Relationship to Academic Achievement and Career Choice of College

- Students with and without Attention Deficit Hyperactivity Disorder. *Journal of Postsecondary Education and Disability*, 30(4), 329–344.
- Kırdök, O., & Bölükbaşı, A. (2018). The Role of Senior University Students' Career Adaptability in Predicting Their Subjective Well-Being. *Journal of Education and Training Studies*, 6(5), 47. <https://doi.org/10.11114/jets.v6i5.3010>
- Koivisto, P., Vinokur, A. D., & Vuori, J. (2011). Effects of career choice intervention on components of career preparation. *Career Development Quarterly*, 59(4), 345–366. <https://doi.org/10.1002/j.2161-0045.2011.tb00074.x>
- Lent, R. W., & Brown, S. D. (2020). Career decision making , fast and slow : Toward an integrative model of intervention for sustainable career choice. *Journal of Vocational Behavior*, 120(May), 103448. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2020.103448>
- Mohammed, S., & Malam, M. N. (2017). Career Choice and Influence of Academic Factors among Students of Mass Communication in Nigeria. *University of Nigeria Interdisciplinary ...*, 210–221. <https://www.journal.ijcunn.com/index.php/IJC/article/view/50>
- Nehmeh, G., & Kelly, A. (2018). Women physicists and sociocognitive considerations in career choice and persistence. *Journal of Women and Minorities in Science and Engineering*, 24(2), 95–119. <https://doi.org/10.1615/JWomenMinorScienEng.2017019867>
- Nguti, L. E. K., Osarenkhoe, A., & Kiraka, R. N. (2019). A Study of the Relationship between Social Cognitive Factors and Career Choice Satisfaction in the Technology Career Path: A Gendered Perspective. *Global Business Review*. <https://doi.org/10.1177/0972150919840935>
- Owusu, G. M. Y., Essel-Anderson, A., Ossei Kwakye, T., Bekoe, R. A., & Ofori, C. G. (2018). Factors influencing career choice of tertiary students in Ghana: A comparison of science and business majors. *Education and Training*, 60(9), 992–1008. <https://doi.org/10.1108/ET-04-2017-0050>
- Protivnak, J. J., & Yensel, J. F. (2017). Recruiting Undergraduate Students: Creating a Path to the Counseling Profession. *The Journal of Counselor*

- Preparation and Supervision*, 9(1). <https://doi.org/10.7729/91.1152>
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70. <http://jurnalhikmah.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/download/10/13>
- Rizzolo, D., Leonard, D. R., & Massey, S. L. (2017). Factors that influence a physician assistant/associate student career choice: An exploratory study of students from the United States and United Kingdom. *Journal of Physician Assistant Education*, 28(3), 149–152. <https://doi.org/10.1097/JPA.000000000000137>
- Rudhumbu, N., Tirumalai, A., & Kumari, B. (2017). Factors that Influence Undergraduate Students' Choice of a University: A Case of Botho University in Botswana. *International Journal of Learning and Development*, 7(2), 27. <https://doi.org/10.5296/ijld.v7i2.10577>
- Sasson, I. (2020). *Becoming a Scientist — Career Choice Characteristics*. March 2019.
- Storlie, C. A., & Toomey, R. B. (2020). Facets of Career Development in a New Immigrant Destination: Exploring the Associations Among School Climate, Belief in Self, School Engagement, and Academic Achievement. *Journal of Career Development*, 47(1), 44–58. <https://doi.org/10.1177/0894845319828541>
- Ulas, O., & Yildirim, İ. (2019). Influence of locus of control, perceived career barriers, negative affect, and hopelessness on career decision-making self-efficacy among Turkish university students. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 19(1), 85–109. <https://doi.org/10.1007/s10775-018-9370-9>
- Whiston, S. C., Li, Y., Goodrich Mitts, N., & Wright, L. (2017). Effectiveness of career choice interventions: A meta-analytic replication and extension. *Journal of Vocational Behavior*, 100, 175–184. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2017.03.010>
- Wilkins-Yel, K. G., Roach, C. M. L., Tracey, T. J. G., & Yel, N. (2018). The effects of career adaptability on intended academic persistence: The mediating role of academic satisfaction. *Journal of Vocational Behavior*, 108(June), 67–77.



<https://doi.org/10.1016/j.jvb.2018.06.006>

Yogyakarta, U. N. (2017). The Influence of Generations On Career Choice ( Social Cognitive Career Theory Perspective ) Galuh Prawitasari. *Proceedings / International Conference*, 73–81.