

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* IBU DALAM PENGASUHAN  
DENGAN INTENSITAS MENGAKSES SOSIAL MEDIA  
TENTANG PENGASUHAN**  
(Penelitian Korelasi Pada Ibu yang Memeiliki Anak Usia Dini di Kota Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat mengikuti Ujian Sidang Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

**Raisa Hafizah**

**1801035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS CIBIRU  
BANDUNG  
2022**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**RAISA HAFIZAH**

**NIM 1801035**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* IBU DALAM PENGASUHAN  
DENGAN INTENSITAS MENGAKSES SOSIAL MEDIA  
TENTANG PENGASUHAN**

(Penelitian Korelasi Pada Ibu yang Memeiliki Anak Usia Dini di Kota Bandung)

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I



**Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd.**

**NIP. 195909011984032001**

Mengetahui

Ketua Program Studi PGPAUD Kampus Cibiru

Universitas Pendidikan Indonesia



**Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd.**

**NIP. 195909011984032001**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* IBU DALAM PENGASUHAN  
DENGAN INTENSITAS MENGAKSES SOSIAL MEDIA  
TENTANG PENGASUHAN**  
(Penelitian Korelasi Pada Ibu yang Memeiliki Anak Usia Dini di Kota Bandung)

Oleh  
Raisa Hafizah  
1801035

Diajukan untuk memenuhi syarat mengikuti Ujian Sidang Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Raisa Hafizah  
Universitas Pendidikan Indonesia 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Raisa Hafizah

NIM : 1801035

Program Studi : Pendidikkan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **Hubungan Antara *Self-Efficacy* Ibu dalam Pengasuhan dengan Intensitas Mengakses Sosial Media Tentang Pengasuhan** (Penelitian Korelasi Pada Ibu Yang Memeiliki Anak Usia Dini Di Kota Bandung) ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri Selain itu sumber informasi yang dikutip penulis lain telah disebut dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan Saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya

Bandung, 18 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Raisa Hafizah

NIM. 1801035

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara *Self-Efficacy* Ibu dalam Pengasuhan dengan Intensitas Mengakses Sosial Media Tentang Pengasuhan (Penelitian Korelasi Pada Ibu Yang Memeiliki Anak Usia Dini Di Kota Bandung)” ini dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.

Perjalanan panjang telah penulis lalui dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini. Banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunannya, namun berkat kehendak-Nyalah sehingga penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini. Akhir kata, penulis mengharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, 18 Agustus 2022

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengucapkan puji serta syukur yang tak terhenti atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat iman, nikmat Islam, serta hidayahNya. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya yang telah membawa akhlak dan ilmu pengetahuan bagi seluruh umat sehingga keluar dari zaman jahiliyah ke zaman ma'rifatiah ini. Allahummashalliwassalim'alaih. Setelah dengan segala usaha dan doa, akhirnya dengan limpahan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Berbagai hambatan dan kesulitan penulis temui, baik dalam mencari sumber pustaka maupun sumber dan data. Namun banyak pengalaman yang penulis dapatkan dari kesulitan tersebut. Alhamdulillah hal tersebut dapat terlewati berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ungkapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd. selaku pembimbing skripsi yang dengan sabar dan penuh pengertian mendampingi dan membimbing saya selama pengerjaan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Nenden Ineu Herawati, M. Pd. dan Ibu Endah Siliwati, M. Pd. atas saran-saran pembuatan alat ukur.
3. Dosen wali Dr. Nenden Ineu Herawati, M. Pd. selaku dosen wali yang telah membantu memberikan jalan keluar selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd. selaku Kepala Program Studi PGPAUD
5. Semua dosen tenaga pendidik PGPAUD dan tenaga nonkependidikan UPI Kampus Cibiru
6. Seluruh partisipan penelitian yaitu para ibu yang ikut serta mengisi kuesioner penelitian dalam googleform

7. Teman-teman dekat satu kos yang saling membantu dan menguatkan satu sama lain sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar (Wulan, Fifah, Mutya, Tuti, Putri, Juli, Teh Salma, Nadya, Ilfa)
8. Teman teman asrama, kelas 8A PGPPAUD, serta teman teman di organisasi dalam kampus dan organisasi luar kampus yang juga ikut serta membantu proses penyebaran angket peneliti
9. Teman dekat masa MAN 1 Bukittinggi yang masih selalu saling mendukung (Nanda, Dinda, Munadia)
10. Support system terdekat dan paling berjasa yaitu Ayah, Ibu dan seluruh saudara (Mukhlis, Lathifah, Nabil, Furqan)
11. Semua pihak yg tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam perkuliahan dan skripsi ini.

Terakhir, meskipun belum sempurna, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi setiap pembaca.

Bandung, Agustus 2022

Raisa Hafizah

Universitas Pendidikan Indonesia

## ABSTRAK

# HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* IBU DALAM PENGASUHAN DENGAN INTENSITAS MENGAKSES SOSIAL MEDIA TENTANG PENGASUHAN

(Penelitian Korelasi Pada Ibu yang Memeiliki Anak Usia Dini di Kota Bandung)

Raisa Hafizah

1801035

Penelitian ini di latar belakang oleh fenomena saat ini yang mana teknologi mengalami perkembangan yang sangat pesat. Khususnya dalam sosial media Instagram ada sangat banyak diantara orang tua saat ini yang memiliki sosial media dengan berbagai fungsi, seperti hiburan, sumber informasi, berbelanja online, dan lain lain. Sosial media ini juga memiliki pengaruh yang besar dalam kehidupan sehari hari penggunanya. Sedangkan *self-efficacy* sendiri yaitu persepsi kemampuan seseorang untuk kompeten dalam melakukan tugas sebagai orang tua. Saat ini sudah banyak penelitian yang membahas mengenai *parenting self-efficacy* dan intensitas mengakses sosial media, namun hal ini baru diteliti secara terpisah dan ditujukan kepada detail subjek yang berbeda. Berdasarkan hal tersebut Saya juga melihat terdapat celah kurangnya informasi seputar keterkaitan antara intensitas orang tua mengakses instagram dengan *parenting self-efficacy* para orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk untuk memaparkan bagaimana hubungan *self-efficacy* Ibu dengan intensitas penggunaan instagram dan melihat besar pengaruh dan keterkaitan dari masing masing dimensi variable. Penelitian ini menggunakan metode korelasi dan pendekatan kuantitatif dengan cara menyebarkan angket penelitian kepada orang tua yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan yaitu, Ibu yang memiliki anak usia dini, ibu yang memiliki akun aktif Instagram, ibu yang mengikuti akun yang memuat informasi seputar *parenting* si Instagram. Teknik pengumpulan data menggunakan snowball. Teknik ini dipakai untuk pengambilan data agar tercapainya tujuan penelitian yang telah ditentukan. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara tingkat *parenting self-efficacy* orang tua dengan intensitas mengakses sosial media. Sehingga hasil penelitian ini dapat menjadi tambahan referensi bagi pihak sekolah ataupun orang tua.

Kata kunci: pengasuhan,, *parenting*, *parenting self-efficacy*, intensitas sosial media



**ABSTRACT**  
**RELATIONSHIP BETWEEN MOTHER'S PARENTING SELF-EFFICACY**  
**WITH THE INTENSITY OF ACCESSING SOCIAL MEDIA**  
**ABOUT PARENTING**

(Correlation Research on Mothers with Early Childhood in Bandung)

Raisa Hafizah

1801035

This research is motivated by the current phenomenon where technology is developing very rapidly. Especially in social media Instagram, there are very many parents today who have social media with various functions, such as entertainment, sources of information, online shopping, and others. Social media also has a great influence on the daily lives of its users. While self-efficacy is the perception of a person's ability to be competent in carrying out duties as a parent. Currently, there are many studies that discuss *parenting self-efficacy* and the intensity of accessing social media, but this has only been studied separately and is addressed to the details of different subjects. Based on this, I also see that there is a gap in the lack of information about the relationship between the intensity of parents accessing Instagram and their level of *parenting self-efficacy*. This study aims to explain how the relationship between Mother's Self-Efficacy and Intensity of Instagram Use and to see the influence and relationship of each variable dimension. This study uses a correlation method and a quantitative approach by distributing research questionnaires to parents according to the criteria. Data collection techniques using snowball. This technique is used for data collection in order to achieve the research objectives that have been determined. The results of the analysis show that there is a significant negative relationship between the level of *parenting self-efficacy* of parents and the intensity of accessing social media. So that the results of this study can be an additional reference for the school or parents.

Keywords: parenting, parenting, parenting self-efficacy, social media intensity

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Parenting.....	9
2.1.1. Pengertian Parenting .....	9
2.1.2. Tujuan, Fungsi, dan Urgensi Parenting .....	9
2.1.3. Parenting Era Digital .....	11
2.2 <i>Parenting self-efficacy</i> .....	15
2.2.1. Pengertian <i>Parenting self-efficacy</i> .....	15
2.2.2. Ciri Ciri Tingkat <i>Parenting self-efficacy</i> .....	17
2.2.3. Faktor yang Mempengaruhi Tingkat <i>Self-efficacy</i> dan Tingkat <i>Parenting self-efficacy</i> .....	17
2.2.4. Mekanisme Kerja <i>Parenting self-efficacy</i> .....	19
2.2.5. Dimensi <i>Parenting self-efficacy</i> .....	20
2.2.6. Pengaruh Keyakinan <i>Self-efficacy</i> .....	21
2.3 Sosial Media dan Intensitas Penggunaan Sosial Media .....	22
2.3.1 Pengertian Sosial Media .....	22
2.3.2 Kelebihan Sosial Media .....	23
2.3.3 Sosial Media Sebagai Komunitas .....	24
2.3.4 Pengertian Intensitas Penggunaan Media Sosial .....	25

2.3.5 Aspek Aspek Intensitas Penggunaan Media Sosial .....	26
2.3.6 Intensitas Menggunakan Sosial Media Instagram .....	27
2.3.7 Hipotesis Penelitian .....	31
2.3.8 Kerangka Berfikir .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Desain Penelitian .....	33
3.2 Instrumen Penelitian .....	34
3.3 Variabel Penelitian .....	35
3.4 Populasi dan Sampel .....	35
3.5 Prosedur Penelitian .....	37
3.6 Analisis Data .....	38
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
4.1. Temuan dan Pembahasan Mengenai Gambaran Umum <i>Parenting Self Efficacy</i> Partisipan .....	40
4.2. Temuan dan Pembahasan Mengenai Gambaran Demografis Penyebaran Partisipan dan Intensitas Instagram yang Dimiliki Partisipan .....	42
4.2.1. Gambaran Demografis Penyebaran Partisipan .....	42
4.2.2. Gambaran Intensitas Instagram yang Dimiliki Partisipan .....	45
4.3. Analisis Hasil Penelitian Hubungan Skor <i>Parenting self-efficacy</i> Partisipan dengan Intensitas Mengakses Sosial Media di Instagram ..	44
4.4. Analisis Hasil Penelitian Besar Pengaruh Dimensi Masing Masing Variabel Satu Sama Lain .....	48
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>51</b>
5.1. Simpulan .....	51
5.2. Implikasi dan Rekomendasi .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>54</b>
Lampiran 1 Angket Kuesioner Penelitian .....	55
Lampiran 2 Lembar Expert Judgment dan Hasil Revisi Instrumen .....	68
Lampiran 3 Ringkasan Presentase Jawaban Responden .....	91
Lampiran 4 Hasil Perhitungan SPSS .....	135
Lampiran 5 Dokumentasi Penyebaran Angket Kuesioner dan Persuratan..	163

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Deskriptif Statistik <i>Parenting self-efficacy</i> .....	40
Tabel 4.2 Gambaran <i>Parenting self-efficacy</i> Partisipan Penelitian.....	40
Table 4.3 Gambaran Demografis Partisipan Penelitian .....	42
Tabel 4.4 Deskriptif Statistik Intensitas Mengakses Sosial Media .....	45
Tabel 4.5 Gambaran Intensitas Mengakses Sosial Media.....	46
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Korelasi Pearson Correlation .....	47
Tabel 4.7 Signifikansi Dimensi Intensitas Melihat Sosial Media pada <i>Parenting self-efficacy</i> .....	48
Tabel 4.8 Signifikansi Dimensi <i>parenting self-efficacy</i> dengan Intensitas Melihat Sosial Media .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Perilaku Pengguna Internet di Indonesia.....	3
Gambar 2.1 Contoh Konten Informasi Parenting di Instagram .....	13
Gambar 2.2 Contoh Isi Informasi Seputar Parenting di Instagram .....	15

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Kuesioner Untuk Responden .....	57
A. Identitas Responden.....	58
B. Skala 1 .....	62
C. Skala 2 .....	65
Lampiran 2 Hasil Jawaban Angket Kuesioner dari Responden.....	73
Surat Permohonan <i>Judgment</i> Instrumen.....	74
Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	75
Lembar Expert <i>Judgment</i> .....	76
Instrumen Dalam Bahasa Inggris.....	77
Instrumen Dalam Bahasa Indonesia .....	78
Lampiran 3 Ringkasan Persentase Jawaban Responden.....	99
Lampiran 4 Hasil Perhitungan SPSS .....	135
Hasil Perhitungan Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	136
Hasil Perhitungan Jumlah Data Demografis Partisipan.....	144
Total Skor <i>Parenting self-efficacy</i> Partisipan.....	148
Total Skor Intensitas Mengakses Sosial Media.....	151
Gambaran Umum Skor Variabel Penelitian .....	153
Jumlah Rata Rata Skor <i>Parenting self-efficacy</i> Berdasarkan Dimensi...	153
Jumlah Rata Rata Skor Intensitas Mengakses Sosial Media Berdasarkan Dimensi.....	154
Tabel Hasil Uji Korelasi Variabel Pengaruh <i>Parenting self-efficacy</i> Terhadap Intensitas Mengakses Sosial Media.....	154
Tabel Hasil Uji Korelasi Variabel Pengaruh Intensitas Mengakses Sosial Media Terhadap <i>Parenting self-efficacy</i> .....	156
Tabel Hasil Uji Korelasi Variabel Pengaruh Intensitas Mengakses Sosial Media Terhadap <i>Parenting self-efficacy</i> .....	160
Ringkasan Hasil Perhitungan Korelasi Antar Variabel .....	162
Lampiran 5 Dokumentasi Penyebaran Angket Kuesioner dan Persuratan .....	163

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Idrus. 2015. *Kriteria Empirik Dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika dan Analisis Butir*. Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI Jakarta.
- Ardelt, M., & Eccles, J. S. (2001). *Effect of mothers' parental efficacy beliefs and promotive parenting strategies on inner-city youth*. *Journal of Family Issues*, 22, 944-972.
- Ariyati, Tatik. 2016. *Parenting PAUD Sebagai Upaya Pendukung Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Cahyono, Moch. Ferry Dwi. 2022. *Kenali Pengasuhan Anak, Tujuan Pengasuhan Anak*. Web: eureka-pedia.com
- Churchill; Harriet; & Clarke. 2010. —Investing in Parenting Education: A Critical Review of Policy and Provision in England. *Social Policy and Society* 9(1):39–53.
- Coleman, P.K. & Karraker, K.H. (2000). *Parenting self-efficacy among Mothers of Scgool Aged Children: Conseptualization, Measurement, and Correlates, Family Relation; Proquest Psychology Jornal* 49, 1 hal. 13
- Coleman, P.K. & Karraker, K.H. (2005). *Parenting self-efficacy Beliefes and Child Outcomes. Dalam "Contenpory perspective on family, communities & school (Contemporary perspectives in Early Childhood education)*
- Erlanti, M.E.; Mulyana N.; Wibowo. H. 2015. *Teknik Parenting dan Pengasuhan Anak Studi Deskriptif Penerapan Teknik Parenting di Rumah Parenting Yayasan Cahaya Insan Pratama Bandung*. Bandung: Universitas Padjadjaran
- Fitria, Nila. 2018. *Urgensi Program Parenting Lembaga PAUD*. Jakarta: Universitas Al Azhar Indonesia
- Germic, Eloise R.; Eckert, Stine; & Vultee, Fred. 2021. *The Impact of Instagram Mommy Blogger Content on the Perceived Self-efficacy of Mothers*. SAGE
- Giantika, G. G. (2019). *Pemanfaatan Blog Pribadi Di Instagram Sebagai Media Komunikasi Parenting (Studi Deskriptif Kualitatif Akun Instagram*

@annisast). Jurnal Komunikasi, 10(1), 1–9.  
<https://doi.org/10.31294/jkom.v10i1.4707>.

Hapsari, Swita Amalia; Pratiwi, Mutia rahmi; & Indrayani, Heni. 2020. Semarang: Universitas Dian Nuswantoro.

Haslam, Divna M; Amelia Tee; & Sabine Baker. 2017. *The Use of Social media as a Mechanism of Social Support in Parents*. Journal of Child and Family Studies 26(7):2026–37.

Herawati, Nenden Ineu. 2017. *Pendidikan Pertama Pada Anak*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Hu, Yuheng; Lydia Manikonda; & Subbarao Kambhampati. 2014. *What We Instagram: A First Analysis of Instagram Photo Content and User Types*. Proceedings of ICWSM. AAAI. 4.

Huisman, Sarah. 2019. What You Do Matters: Assessing Parental Self-Efficacy After Participation In A Parent Education Program. US: JPER

Hurlock, Elizabeth B. (2013). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta : Erlangga

Indrawati, Rafika; Nuswantoro, Eko. 2021. *Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Serta Pengaruhnya Terhadap Subjective Well Being Siswa*. Semarang: Universitas Negeri Semarang

Kuhn, J.C. & Carter A.S. (2006). *Maternal Self-efficacy and Associated Parenting Cognitions Among Mothers of Children with Autism*. American Journal of Orthopsychiatry; Vol.76, No.4, 564-575

McQuail, Denis. 2010. *Mcquail's Mass Communication Theory. 5th ed*. Sage Publications: London

Nefrijanti. 2018. *Definisi dan Pendapat Para Ahli Tentang Pengasuhan (Parenting)*. Website Pusat Kemandirian Anak: pusatkemandiriananak.com

Nefrijanti. 2018. *Mengapa Pengasuhan Penting dalam Kemandirian Anak*. Blog Yayasan Pusat Kemandirian Anak.

Ningrum, Ninda Ratri Pratama. 2018. *Pentingnya “Parenting Education” untuk Orang tua Masa Kini*. Blog Kompaisana Beyond Blogging.



- Nurdiani, Nina. 2014. *Teknik Smapling Snowball Dalam Penelitian Lapangan*. Jakarta Barat: Binus University.
- Padilah, Nurul. *Urgensi Parenting Perspektif Hadis*. Banten: UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Pittman, Matthew, and Brandon Reich. 2016. *Social media and Loneliness: Why an Instagram Picture May Be Worth More than a Thousand Twitter Words*. *Computers in Human Behavior* 62:155–167.
- Putri, W. S. R., Nurwati, N., & Budiarti, M. (2016). Pengaruh media sosial terhadap perilaku remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*
- Putri, Nina Heriwi dan dr. Utari, Reni. 2020. *Memahami Arti Parenting dan Jenis Jenisnya*. Jakarta: Artikel Blog SehatQ Kementrisn Kesehatan Republik Indonesia.
- Ranzini, Gilulia; Newlands, Gemma; & Lutz, Christoph. 2020. *Sharenting, Peer Influence, and Privacy Concerns: A Study on the Instagram-Sharing Behaviors of Parents in the United Kingdom*. SAGE
- Romeltea. 2012. *Media Massa: Pengertian, Karakteristik, Jenis, Fungsi, dan Peran*. Romeltea.com
- Salmiah. 2021. *Pentingnya Ilmu Parenting dalam Tumbuh Kembang Anak*. Web PUSPENSOS Pusat Penyuluhan Sosial: puspensos@kemensos.go.id
- Sari, Dian Nurvita & Basit, Abdul. 2020. *Media Sosial Sebagai Media Informasi Edukasi Parenting*. Jakarta Barat: Universitas Mercu Buana Jakarta
- Sari, Dian Nurvita; Basir, Abdul. 2020. *Media Sosial Instagram Sebagai Media Edukasi Informasi Parenting*. Jakarta: Universitas Mercu Buana Jakarta
- Sukmasari, Erlinda. 2019. *Ketika Parenting Advice Didapat di Instagram*. Cultura.id
- Wahy, Hasbi. 2012. *Keluarga Sebagai Basis Pendidikan Pertama dan Utama*. IAIN Ar-Raniry