

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian analisis *nature of science* (NOS) pada materi ikatan kimia dalam buku teks pelajaran kimia SMA kelas X yang dominan digunakan di Kota Bandung dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1) Pada materi ikatan kimia dalam buku teks pelajaran kimia SMA kelas X yang dominan digunakan di Kota Bandung belum menyampaikan semua dimensi NOS secara lengkap dan eksplisit. Penyampaian dimensi berbasis model (*model-based*) dan instrumentasi termasuk dalam kategori sangat baik, dimensi tentatif dan inferensial termasuk dalam kategori baik, dimensi empiris termasuk dalam kategori cukup baik, dimensi sosial dan kemasyarakatan termasuk dalam kategori buruk, serta dimensi produk teknologi termasuk dalam kategori sangat buruk.
- 2) Persentase kemunculan tujuh dimensi NOS pada materi ikatan kimia dalam buku teks pelajaran kimia SMA kelas X yang dominan digunakan di Kota Bandung memiliki selisih yang cukup signifikan antara satu dimensi dengan dimensi lainnya. Dimensi berbasis model (*model-based*) merupakan dimensi yang persentase kemunculannya paling tinggi yaitu sebesar 55,6%. Selanjutnya, diikuti dimensi inferensial 24,7%, dimensi empiris 15,2%, dimensi tentatif 2,3%, dimensi instrumentasi 1,1%, dimensi sosial dan kemasyarakatan 1,1%, serta dimensi produk teknologi 0%.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kajian pustaka yang telah dipaparkan sebelumnya bahwa pemahaman tentang *Nature of Science* (NOS) sangat penting bagi guru dan peserta didik karena NOS dapat menyokong pengembangan masyarakat yang melek sains. Cara NOS disampaikan pada buku teks berperan penting dalam meningkatkan pemahaman siswa dan guru tentang sains karena buku teks

merupakan salah satu media yang sering dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

Temuan dari penelitian ini adalah diperoleh informasi bahwa tujuh dimensi NOS belum seluruhnya disampaikan secara eksplisit dan lengkap pada materi ikatan kimia dalam buku teks kimia SMA kelas X sehingga pengembangan muatan *Nature of Science* (NOS) dalam buku teks kimia SMA perlu mendapatkan perhatian lebih agar terciptanya peningkatan kualitas buku teks di masa depan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang menunjukkan bahwa tujuh dimensi NOS pada materi ikatan kimia dalam buku teks kimia SMA kelas X yang digunakan di Kota Bandung belum seluruhnya muncul atau disampaikan secara eksplisit dan lengkap, maka rekomendasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi penulis buku, penyampaian dimensi NOS secara lengkap dan eksplisit perlu ditambahkan pada buku teks karena dapat membantu peserta didik meningkatkan cara berpikir ilmiah, memudahkan dalam memahami sains sehingga dapat menerapkan pengetahuannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi guru, diharapkan guru dapat menggunakan pemahaman NOS dalam kegiatan belajar mengajar dikarenakan buku teks yang merupakan media pembelajaran yang paling sering digunakan oleh siswa belum menyampaikan NOS secara eksplisit dan lengkap.
3. Bagi peneliti lain, penelitian mengenai NOS atau analisis NOS pada buku teks kimia SMA di setiap tingkatan kelas penting untuk dilakukan secara berkala agar kualitas buku teks yang digunakan oleh guru dan peserta didik selalu meningkat dari tahun ke tahun sesuai dengan perkembangan kurikulum.