

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah terdapat pengaruh model *Project Based Learning* berbantuan LKPD terhadap hasil belajar sains peserta didik kelas IV pada materi sifat-sifat cahaya. Hal ini dapat dibuktikan pada Tabel 4.7 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana. Tertulis pada Tabel 4.7, nilai signifikansi sebesar 0,000 kurang dari probabilitas 0,05 ($0,00 < 0,05$). Keputusannya adalah H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan kriteria uji dapat diputuskan bahwa terdapat pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan LKPD terhadap hasil belajar sains peserta didik kelas IV pada materi sifat-sifat cahaya. Besar pengaruhnya adalah 0,825. Keputusan ini membenarkan hipotesis penelitian yaitu terdapat pengaruh model *Project Based Learning* berbantuan LKPD terhadap hasil belajar sains peserta didik kelas IV pada materi sifat-sifat cahaya.

Pada Tabel 4.9 Hasil Uji *Independent Sample t-Test* menjelaskan tentang terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar sains peserta didik kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Berdasarkan Tabel 4.9, nilai signifikan (*2-tailed*) tertulis 0,000 yang artinya kurang dari 0,05. Keputusannya adalah H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan kriteria uji tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar sains peserta didik antara kelas eksperimen yang menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa model *Project Based Learning* (PjBL) mempengaruhi hasil belajar sains peserta didik kelas IV SD serta menghasilkan perbedaan rata-rata hasil belajar peserta didik antara kelas yang diberikan perlakuan model PjBL dengan pembelajaran konvensional. Oleh karena itu, implikasi dari penelitian ini adalah:

- a. Jika model *Project Based Learning* diterapkan di kelas IV SD maka dapat memengaruhi hasil belajar sains peserta didik dengan mengalami peningkatan.
- b. Jika model *Project Based Learning* diterapkan di kelas IV SD maka peserta didik dapat lebih aktif dalam belajar.

5.3 Rekomendasi

Penelitian ini harus terus berlanjut dan berkembang agar selalu dapat dirasakan kebermanfaatannya. Oleh karena itu, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi, yaitu sebagai berikut:

- a. Pembelajaran dengan model *Project Based Learning (PjBL)* ini dapat menjadi alternatif model pembelajaran karena dapat diterapkan dalam semua konsep materi pembelajaran.
- b. Tahap pembelajaran model *Project Based Learning (PjBL)* sangat kontekstual dan dapat mengontruksi pengetahuan peserta didik sehingga peserta didik dapat belajar dengan optimal.
- c. Model *Project Based Learning (PjBL)* memerlukan waktu pembelajaran yang relatif lama sehingga diperlukan adanya perencanaan yang matang.
- d. Perlu adanya pengembangan lebih lanjut dari produk yang diciptakan oleh peserta didik. Hal ini dimaksudkan agar produk yang dihasilkan saat pengerjaan proyek tidak terbuang sia-sia dan dapat dimanfaatkan lebih lanjut.
- e. Peneliti yang menggunakan model *Project Based Learning* saat pembelajaran di kelas, harus lebih disiplin dalam pengelolaan kelas.